

# 目录

山东轻工职业学院第六届竞赛月活动方案.....	- 1 -
工商管理系第六届竞赛月活动方案.....	- 10 -
会计技能竞赛赛项规程.....	- 12 -
空乘技能竞赛赛项规程.....	- 15 -
机电工程系第六届竞赛月活动方案.....	- 25 -
机械 CAD 赛项规程.....	- 27 -
汽车营销技能比赛赛项规程.....	- 30 -
智能车竞赛赛项规程.....	- 34 -
轻化工程系第六届竞赛月活动方案.....	- 39 -
第三届“润丰杯”分析检验技能竞赛赛项规程.....	- 41 -
第二届“艾文化学杯”化工生产技术技能竞赛规程.....	- 45 -
第一届“艾文化学杯”食品市场营销赛项规程.....	- 54 -
第三届“艾文化学杯”工业分析与检验技能竞赛赛项规程.....	- 56 -
第三届“艾文化学杯”教师分析检验技能竞赛赛项规程.....	- 63 -
第三届“艾文化学杯”染整技术专业配色技术技能竞赛赛项规程.....	- 67 -
第三届“艾文化学杯”纺织品检测仪器操作技术比武赛项规程.....	- 74 -
商务贸易系第六届竞赛月活动方案.....	- 78 -
第一届电子商务技能竞赛——客户服务赛项规程.....	- 80 -
第一届电子商务技能竞赛——网店开设装修赛项规程.....	- 84 -
第一届职场礼仪与沟通能力大赛赛项规程.....	- 88 -
第一届国际商务技能竞赛——互联网+国际贸易综合技能赛项规程.....	- 91 -
第二届物流营销技能竞赛赛项规程.....	- 100 -
第二届物流储配技能竞赛赛项规程.....	- 104 -
第六届服装品牌策划大赛赛项规程.....	- 115 -
食品市场营销赛项规程.....	- 119 -
信息工程系第六届竞赛月活动方案.....	- 121 -
第三届大学生计算机应用能力与信息素养大赛暨第七届全国大学生计算机应	

用能力与信息素养大赛院校赛赛项规程.....	- 123 -
云计算技术与应用赛项竞赛规程.....	- 128 -
网络设备调试赛项规程.....	- 137 -
移动互联技术应用赛项规程.....	- 141 -
嵌入式技术与应用开发赛项规程.....	- 150 -
移动互联网应用软件开发赛项规程.....	- 155 -
艺术设计系第六届竞赛月活动方案.....	- 161 -
艺术设计系环境艺术大赛赛项规程.....	- 162 -
动漫原创表情包设计大赛赛项规程.....	- 164 -
“奥升杯”婴幼儿礼盒包装设计大赛赛项规程.....	- 171 -
纺织服装工程系第六届竞赛月活动方案.....	- 174 -
服装造型设计与立体裁剪大赛赛项规程.....	- 176 -
鞋靴效果图赛项规程.....	- 183 -
纺织面料检测技能大赛赛项规程.....	- 187 -
服装制版与成衣制作大赛赛项规程.....	- 195 -
织物设计技能大赛赛项规程.....	- 201 -

# 山东轻工职业学院第六届竞赛月活动方案

为进一步贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）文件精神，推动学院教学改革进一步深入开展，切实提高学院人才培养质量，结合学院2017年度工作要点要求，学院将于2017年4-5月组织开展第六届竞赛月活动。为保障竞赛月各项活动的有序开展，特制定方案如下：

## 一、指导思想

从高职教育的特点和规律出发，结合《国家职业标准》要求，合理设置竞赛项目，突出学院专业特色和教改成果，坚持以竞赛为载体，以提高教学质量为目标，实现竞赛与日常教学相结合，与社会生产实际、就业标准相结合，与省赛、国赛相结合，与校园文化建设相结合。竞赛项目实现“专业全部覆盖、师生全员参与”，通过竞赛促进师生更新思想观念、掌握实践技能、提升思考能力、增强创新意识，切实做到“以赛促学、以赛促教”。发现和选拔优秀人才，为参加更高层次的比赛做好选手储备。

## 二、组织机构

组委会职责分工：

主任：张玉惕（总体负责）

副主任：刘仰华、李兴江 负责竞赛月系列活动的组织和过程管理；刘效东、郭常青、陈利、夏文燕、马雪梅、李群英、常立负责各系竞赛项目的策划与组织。

秘书长：张昱 负责活动的宣传、保障和协调工作。

秘书：董泽建、王辰明、孙歆 协助秘书长做好宣传、保障工作。

委员：国帅、丛文新、李超、杨新月、郭超、申万意、李莹、王丽艳负责各系竞赛项目的具体实施。

## 三、竞赛安排

本次竞赛月分为“技能竞赛”和“创意设计大赛”两部分，各系

结合系内专业设置、往年组赛与参赛情况制定本系活动方案和赛事规程，并在学院技能竞赛月活动组委会的指导下，按预定方案和规程具体组织实施。本次活动设 42 项竞赛，赛事计划表汇总如下：

序号	系部	赛事名称	主办单位	参赛对象	举办时间	举办地点	负责人
1	纺织服装工程系	服装造型设计与立裁裁剪大赛	服装与服饰设计教研室	15、16 级服装设计学生、教师	初赛：2017 年 4 月 13 日上午 8:30-11:30(16 级) 2017 年 4 月 10 日上午 8:30-11:30(15 级) 复赛：2017 年 4 月 14 日上午 8:30-11:30(16 级) 2017 年 4 月 11 日上午 10:00-13:00(15 级) 作品上交：2017 年 4 月 28 日	J6607、J6207	李晶
2	纺织服装工程系	纺织面料检测技能大赛	现代纺织技术教研室	15 现代纺织技术、16 纺织专业学生	2017 年 4 月 13 日下午 14:00-18:00	织物检测实训室(J6310)	陈爱香
3	纺织服装工程系	服装制版与成衣制作大赛	服装设计与工艺教研室	15、16 级服装制版学生、教师	初赛：2017 年 4 月 10 日上午 8:00-12:00 2017 年 4 月 14 日上午 8:00-12:00(16 级) 2017 年 4 月 14 日上午 8:00-12:00(15 级) 复赛：2017 年 4 月 17 日上午 8:00-11:30	J6607、J6608、J6509	李珊珊

					下午 14:00—16:00 2017年4月21日 上午 8:00—11:30 下午 14:00—16:00(16级) 2017年4月21日 上午 8:00—11:30 下午 14:00—16:00(15级) 作品上交: 2017年4月24日		
4	工商管理系	会计技能竞赛(Excel应用)	会计教研室	统计与会计核算专业学生(15级大专)	初赛:第1--8周随堂进行 决赛:4月19日 16:00-17:00	J3405	郭荣
5	轻化工程系	第三届“润丰杯”分析检验技能竞赛	应用化工技术教研室	应用化工技术专业学生	4月20日 16:30-18:00	J7606	申万意
6	商务贸易系	第一届电子商务技能竞赛——客户服务赛项	电子商务	15级电子商务专业学生	初赛:4月19日 16:00-17:00 决赛:4月20日 16:00-17:00	J6307	王蕾
7	机电工程系	智能车竞赛	电气自动化技术教研室	电气自动化技术专业和设备维修与管理专业学生	预赛: 4月20日 16:00—18:00 决赛: 4月21日 17:00—4月24日 17:00	J8204	宋希涛、石钰、邱明鑫等
8	信息工程系	信息系第三届大学生计算机应用能力与信息素养大赛	计算机应用技术教研室	系师生	4月22日 8:00-11:00	第4、5、6、8机房	安敬鑫
9	信息	“云计算技	计算机应用	计算机应用技	4月24日	J8514	安敬鑫

	工程系	术与应用” 大赛	技术教研室	术专业学生	15:40-17:00		
10	轻化 工程系	第二届“艾 文化学杯” 化工生产技 术技能竞赛	应用化工技 术教研室	应用化工技术 专业学生	4月24日 理论: 14:00-15:00 操作: 16:00-17:30	J7601 J7306	虞湛
11	机电 工程系	机械CAD (学生组)	机电设备维 修与管理教 研室	机电设备维修 与管理专业和 机械设计与制 造学生	4月25日 16:00—17:30	J8303	孙亚 灿、严 纪兰等
12	商务 贸易系	第一届电子 商务技能竞 赛——网店 开设装修赛 项	电子商务	15级电子商务 专业学生、电 子商务专业教 师	初赛:4月21 日 16:00-17:00 决赛(师生同 赛):4月25 日 16:00-17:00	J6307	王蕾
13	商务 贸易系	第一届国际 商务技能竞 赛——互联 网+国际贸 易综合技 能”赛项	国际商务	15级国际商务 专业学生、国 际商务专业教 师	初赛:4月21 日 8:00-8:30 决赛:(师生同 赛)4月26日 16:00-17:30	初赛: J7508 决赛: J6308	庄明 星、韩 鑫玮
14	工商 管理系	会计技能竞 赛(小键盘 输入)	会计教研室	统计与会计核 算专业学生 (13、15、16级 五专、16级大 专)、会计专业 (16级大专)	初赛:4月20 日 14:30-17:00 决赛:5月3 日 16:30-17:30	J3407 J3405	郭荣
15	商务 贸易系	2017年度 第一届轻化 工程系、商 务贸易系 “食品市场 营销”赛项	工业分析检 验、市场营 销	15级工业分析 检验专业学生 和16级市场营 销专业学生	初赛:2017年 4月19日 决赛:2017年 5月3日、10 日、17日下午 课外活动时间	大学生文化 广场	贾佳、 刘伟伟
16	轻化 工程系	第三届“艾 文化学杯” 工业分析与 检验技能 竞赛	工业分析与 检验教研室	工业分析与检 验专业学生	5月4日 14:30—17:30	J7606	徐长绘
17	艺术	“奥升杯” 婴幼儿礼盒	艺术设计专 业室	艺术设计专业 师生	5月6日15:40 —16:40	J2108	樊婷婷

	设计系	包装设计大赛					
18	机电工程系	汽车营销技能比赛	汽车技术专业室	机电工程系教师、汽车营销专业学生	5月8日 19:00—21:00 5月10日-12日 16:00—17:30	J8307 驾校练车场	王金铃、韩怀阳、叶彬等
19	工商管理系	会计技能竞赛（ERP应用）	会计教研室	会计电算化专业（15级大专）	初赛：第1--8周实训时间 决赛：5月9日 16:30—19:30	J3307	郭荣
20	机电工程系	机械CAD（教师组）	机电设备维修与管理教研室	机电工程系教师	5月9日 16:00—17:30	J8303	孙亚灿、严纪兰等
21	轻化工程系	第三届“艾文化学杯”教师分析检验技能竞赛	应用化工技术教研室	轻化工程系全体专业教师	5月9日 16:00—17:30	J7606	申万意
22	商务贸易系	2017年第二届“物流营销技能竞赛”	物流教研室	16级物流管理专业学生	选拔赛：5月3日 决赛：5月9日 10:00—11:40	J6302	韩云凤
23	艺术设计系	艺术设计系环境艺术大赛	环境艺术设计专业室	环艺专业师生	5月9日 15:40—16:40	环艺楼周边	赵雷
24	纺织服装工程系	织物设计技能大赛	纺织品设计	15、16级纺织品设计、现代纺织技术专业学生与教师	2017年5月9日 8:00—17:00, 花样设计组作品展示及评奖; 2017年5月19日 8:00—17:00, 面料实物组作品展示及评奖	织物打样实训室（J6108）	武燕

25	商务贸易系	2017年第二届“物流储配技能竞赛”	物流教研室	15级物流管理专业学生、物流管理专业教师	初赛：5月3日 决赛：5月9、10日 14:30-16:10	J7105	巩向玮
26	工商管理系	会计技能竞赛（点钞）	会计教研室	统计与会计核算专业学生（13、15、16级五专、16级大专）、会计专业（16级大专）	初赛：第1--8周随堂进行 决赛：5月10日 16:30-17:30	J3403 J3404	郭荣
27	工商管理系	会计技能竞赛（电算化）	会计教研室	统计与会计核算专业学生（15级大专）	初赛：5月6日（周六） 8:00-18:00 决赛：5月11日 16:30-19:30	J3407	郭荣
28	轻化工程系	第三届“艾文化化学杯”染整技术专业配色技术技能竞赛	染整技术教研室	染整技术专业学生	5月11日 14:30-17:30	J7310	肖鹏业
29	信息工程系	嵌入式技术与应用开发	电子信息工程技术	信息系全体学生	5月11日 15:40-17:20	S411	王金柱
30	工商管理系	会计技能竞赛（会计手工竞赛）	会计教研室	会计与统计核算专业学生（13级五专和14、15级大专）和教师	初赛：第1--8周实训时间 决赛：5月12日 16:30-19:30	J3405	郭荣
31	信息工程系	移动互联技术应用	通信技术	通信技术专业学生	5月13日 15:40-17:20	第4机房	仇锦
32	艺术设计系	艺术设计系动漫创作大赛	动漫设计与制作	动漫设计与制作师生	5月15日 16:00—17:30	J1405	杨雪



33	工商管理系	空乘技能竞赛（体能大赛）	空乘教研室	空中乘务专业学生（15级五专、16级全体）	初赛：课上选拔 决赛：5月16日 16:30-17:30	操场	孙媛媛
34	商务贸易系	2017年度第六届“服装品牌策划大赛”赛项	市场营销	15级服装营销与管理班全体学生	初赛：2017年5月9日 15:00-17:00 决赛：2017年5月16日 15:00-17:00	J7203	刘伟伟
35	信息工程系	网络设备调试	通信技术	通信技术专业学生	5月16日 15:40-17:20	第2机房	仇锦
36	工商管理系	空乘技能竞赛（经典诵读大赛）	空乘教研室	空中乘务专业学生（15级五专、16级全体）	初赛：各班内 部评选 决赛：5月17日 16:30-17:30	表演厅	孙媛媛
37	轻化工程系	轻化工程系、商务贸易系第一届“艾文化化学杯”食品市场营销技能竞赛	工业分析与检验教研室	工业分析与检验专业学生、16级市场营销班	5月3日、10日、17日 16:00-17:30	大学生文化广场	贾佳
38	工商管理系	空乘技能竞赛（风采礼仪大赛）	空乘教研室	空中乘务专业学生（15级五专、16级大专）	初赛：4月25日 16:00-17:00 决赛：5月18日 16:30-17:30	表演厅	孙媛媛
39	轻化工程系	第三届“艾文化化学杯”纺织品检测仪器操作技术比武	纺检贸易教研室	纺检贸易专业学生	5月18日 14:00-18:00	J7411	许兵
40	信息工程系	移动互联网应用软件开发	电子信息工程技术	信息系全体学生	5月18日 15:40-17:20	第4机房	王金柱

41	商务 贸易 系	第一届职场 礼仪与沟通 能力大赛	国际商务、 电子商务	16级国际商 务、16级电子 商务全体学生	初赛：5月18 日 16:00-17:00 决赛：5月19 日 16:00-17:00	J6407	宋世琳
42	纺织 服装 工程 系	鞋靴效果图	鞋类设计与 工艺教研室	15/16鞋类设 计与工艺学 生、教师	2017年5月19 日16点-18点	S1107	李磊

#### 四、奖项设置和奖励办法

##### (一) 奖项设置

##### 1. 技能标兵（教师、学生各1名）

奖励在此次技能竞赛月活动中表现突出，成绩优异的竞赛选手（学生组、教师组分别统计）。各系从参赛人数较多、专业覆盖较广的项目中推荐，报组委会研究审批。

##### 2. 先进个人（每系1名）

奖励在此次技能竞赛月活动中，贡献突出的教师，每系推荐1名，报组委会研究审批。

##### 3. 优秀组织奖（2名）

奖励在此次技能竞赛月活动中，组织周密、宣传到位、参与面广、成绩突出的系。

##### (二) 奖励办法

大赛组委会对技能标兵、先进个人颁发获奖证书，对获优秀组织奖系部颁发获奖证书；学院下发表彰文件。

系内奖项由各系颁发证书。

#### 五、保障措施

(一) 各项竞赛的组织过程应遵循“公平、公正、公开”的原则，严肃、有序地进行。

(二) 各系要大力宣传，营造活动氛围，引导和动员广大师生积极参与技能竞赛月活动。

（三）承办竞赛项目的教研室要在竞赛开始前两周，制定完备的活动方案和赛项规程，交技能竞赛月活动组委会审核，以便于统筹协调，保障各竞赛项目的顺利开展。

（四）承办竞赛项目的教研室应参照《中华人民共和国国家职业标准》要求，按照本专业高技能工作岗位对人才的理论、技能要求，结合不同职业技能特点，制定竞赛规程，组织命题，制定成绩评判标准，以体现竞赛的“职业”特点，切实达到活动效果。

**山东轻工职业学院第六届竞赛月活动组委会**  
**2017年3月**

## 工商管理系第六届竞赛月活动方案

### 一、组织机构

组长：夏文燕

职责：召开专题会，负责与大赛各相关部门的沟通和协调工作，了解大赛进展，确保大赛顺利组织实施。

副组长：国帅

职责：制定系部技能竞赛月活动方案，统筹各教研室活动时间，制定整个活动进程时间表，敦促各教研室按照计划如期执行。

组员：郭荣、孙媛媛

职责：制定本教研室技能竞赛活动方案，组织师生积极参加相关赛事，取得预期效果。

### 二、具体赛事安排

赛项名称	主办单位	参赛对象	举办、展览评比时间	举办地点	负责人
会计技能竞赛（点钞）	会计教研室	统计与会计核算专业学生(13、15、16级五专、16级大专)	初赛：第1--8周随堂进行 决赛：5月10日 16:30-17:30	J3403 J3404	郭荣
会计技能竞赛（电算化）	会计教研室	统计与会计核算专业学生(15级大专)	初赛：5月6日(周六) 8:00-18:00 决赛：5月11日 16:30-19:30	J3407	郭荣
会计技能竞赛（小键盘输入）	会计教研室	统计与会计核算专业学生(13、15、16级五专、16级大专)	初赛：4月20日 14:30-17:00 决赛：5月3日 16:30-17:30	J3407 J3405	郭荣
会计技能竞赛（ERP应用）	会计教研室	会计电算化专业(15级大专)	初赛：第1--8周实训时间 决赛：5月9日 16:30-19:30	J3307	郭荣

会计技能竞赛（会计手工竞赛）	会计教研室	会计与统计核算专业学生（13级五专和14、15级大专）和教师	初赛：第1--8周实训时间 决赛：5月12日 16:30-19:30	J3405	郭荣
会计技能竞赛（Excel应用）	会计教研室	统计与会计核算专业学生（15级大专）	初赛：第1--8周随堂进行 决赛：4月19日 16:00-17:00	J3405	郭荣
空乘技能竞赛（体能大赛）	空乘教研室	空中乘务专业学生（15级五专、16级全体）	初赛：课上选拔 决赛：5月16日 16:30-17:30	操场	孙媛媛
空乘技能竞赛（经典诵读大赛）	空乘教研室	空中乘务专业学生（15级五专、16级全体）	初赛：各班内部评选 决赛：5月17日 16:30-17:30	表演厅	孙媛媛
空乘技能竞赛（风采礼仪大赛）	空乘教研室	空中乘务专业学生（15级五专、16级大专）	初赛：4月25日 16:00-17:00 决赛：5月18日 16:30-17:30	表演厅	孙媛媛

### 三、其他事宜

本次技能竞赛活动月相关赛事时间若与学院公共活动相冲突，则相应地做出调整，但是不影响竞赛的进度和效果。

工商管理系  
2017年3月

# 会计技能竞赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：会计技能竞赛

## 二、竞赛目的

通过竞赛，可全面促进学生全面系统地掌握会计基本技能，培养会计专业学生的实践能力、团队合作和创新精神，拓展学生的知识面，提高学生的综合素质和就业能力，激发和调动教师进行教学改革的主观性和积极性，推动提升专业人才培养水平。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

竞赛内容包括四部分：点钞、小键盘输入、会计手工、ERP、电算化和Excel运用。其中学生组：五专班和16级学生主要参与前两个项目，大专班级主要参与后四个项目；教师组：教师参加会计手工竞赛项目。

1. 点钞：包括指法、正确率和速度的考核。
2. 小键盘输入：包括输入数据的准确性和速度的考核。
3. 会计手工：借助网中网会计竞赛软件，分组分岗位进行操作。
4. ERP：以小组为单位考核企业整体运营情况。
5. 电算化：主要是系统基础设置和总账业务操作。
6. Excel运用：考核学生公式运用数据分析能力。

### （二）竞赛时间

因竞赛涉及班级较多，项目预赛将按照各班实际情况有序安排，决赛时间具体如下：

1. 点钞：5月10日
2. 键盘输入：5月3日
3. 会计手工：5月12日
4. ERP：5月9日
5. 电算化：5月11日
6. Excel运用：4月19日

## 四、竞赛方式

1. 点钞、小键盘输入、电算化和Excel运用均为个人赛；ERP应用、

会计手工为小组赛。

2. 教师参加会计手工竞赛，为小组赛。

## 五、竞赛试题

竞赛试题由会计教研室教师共同完成。

## 六、竞赛规则

1. 参赛学生及教师须提前 10 分钟入场；

2. 进入赛场，不得携带任何用品用具、工具书、参考书等相关资料。

3. 在竞赛过程中，参赛选手不得随意离开赛场。

4. 在竞赛过程中，参赛选手不得大声喧哗、使用通讯设备和与竞赛无关的电子设备。

5. 在竞赛过程中，如遇问题及时举手示意询问老师。

6. 竞赛结束后，不得将竞赛涉及的用品用具及资料带出赛场。

## 七、技术规范

1. 参照会计专业、会计电算化专业、统计与会计核算专业“课程标准”为基本范围和基本要求。

2. 竞赛以现行的财经法律、法规和财政部、国家税务总局、人民银行统一出台的会计、税务、金融法规、制度和规范性文件为依据。

## 八、评分标准

1. 点钞：点钞方法一般应为手持式和手按式单指单张点钞法，指法不规范直接淘汰出局，在指法符合要求、金额正确的基础上时间短者获胜。根据参赛人数 13、15、16 级五专预赛前 15 名和 16 级大专预赛前 50 名进入决赛。

2. 小键盘输入：给定数据计时完成，相同时间输入数据准确率高的获胜。根据参赛人数 13、15、16 级五专预赛前 15 名和 16 级大专预赛前 50 名进入决赛。

3. 会计手工：运用网中网会计竞赛平台进行，4 人一组，结合《会计综合实训》课程进行选拔，15 会计电算化四个班按照初赛排名进入决赛，共 8 组进入决赛，以系统最后总成绩决定名次。

4. ERP：以小组为单位完成，结合《ERP 应用》实训课程进行选拔，15 会计电算化四个班按照初赛排名进入决赛，共 6 组进入决赛，以系统最后总成绩决定名次。

5. 电算化：15 级统计与会计核算大专班运用用友 U8 V10.1 软件进

行实践操作，系统出分数，分数前 30 名进入决赛。

6. Excel 运用：主要考核 15 统计与会计核算学生数据处理能力，结合《Excel 在财务管理中的应用》课程进行选拔，运用 excel 表格进行工资计算等，由老师根据学生完成情况进行排名，预赛前 30 名进入决赛。

## **九、奖项设定**

本次竞赛学生组每个项目分别评出一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名（大专和五专学生分别排名），16 级大专点钞和小键盘录入项目因为人数较多，分别评出一等奖 4 名，二等奖 6 名，三等奖 10 名；ERP 应用、会计手工一二三等奖各一组；教师组根据参赛情况另行设定。

## **十、赛项安全**

赛前要对选手进行设备操作的安全培训，进行安全操作的宣讲，确保每个队员能够安全操作设备后方可进行比赛，宣读安全注意事项，强调用火、用电安全规则。

## **十一、申诉与仲裁**

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，个人或小组代表可向系竞赛委员会申诉。委员会在接受申诉后组织复议，并及时反馈复议结果，为最终结果。

## **十二、竞赛观摩**

在条件允许的情况下，其他未参赛教师和学生可现场观摩，但不得擅自进入赛场，也不得通过任何形式同选手进行交流。

## **十三、竞赛视频**

本竞赛将对部分竞赛过程进行拍照、摄录，采访优秀选手。

工商管理系

2017 年 3 月



# 空乘技能竞赛赛项规程

## 一、赛项名称（黑体四号）

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：空乘技能竞赛

## 二、竞赛目的

通过竞赛，可全面促进学生系统地掌握空乘基本技能，培养空乘专业学生的实践能力、团队合作和创新精神，拓展学生的知识面，提高学生的综合素质和就业能力，激发和调动教师进行课程改造的主动性和积极性，推动教学团队的组建和提升专业人才培养水平。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）经典诵读大赛

1. 竞赛内容：本竞赛为诵读经典作品，分初赛和决赛两个阶段。

初赛：包括“自我介绍”和“朗诵”两个环节；

决赛：包括“配乐朗诵”和“才艺展示（语言类）”。

2. 竞赛（展览评比）时间

项目预赛将按照各班实际情况有序安排，决赛时间具体如下：5月17日下午课外活动。

### （二）风采礼仪大赛

1. 竞赛内容：本竞赛包括自我介绍、礼仪展示、才艺表演和知识问答四部分，分初赛和决赛两个阶段。

初赛：包括“自我介绍（中文）”和“礼仪展示”两个环节；

决赛：包括“自我介绍（英文）”、“礼仪展示”、“才艺表演”和“知识问答”四个环节。

2. 竞赛时间

初赛：4月25日下午课外活动；

决赛：5月18日下午课外活动。

### （三）体能大赛

1. 竞赛内容：本竞赛为体能竞赛，分初赛和决赛两个阶段。

男生：3000米、双杠臂屈伸（大专）、俯卧撑（五专）5\*10折返跑、深蹲

女生：1500米、仰卧起坐、5\*10折返跑、深蹲

## 2. 竞赛（展览评比）时间

项目预赛将按照各班实际情况有序安排，决赛时间具体如下：

5月16日 16:30-17:30。

## 四、竞赛方式

1. 经典诵读大赛：团体赛
2. 风采礼仪大赛：个人赛
3. 体能大赛：个人赛

## 五、竞赛试题

空乘教研室将根据学生实际水平，结合目前所学专业知识和航空公司面试时采用的面试内容，进行出题，公开比赛样题。试题保密，保证竞赛在公平、公正的环境下进行。

## 六、竞赛规则

1. 参赛学生及教师须提前 10 分钟入场；
2. 进入赛场，不得携带任何用品用具、工具书、参考书等相关资料。
3. 在竞赛过程中，参赛选手不得随意离开赛场。
4. 在竞赛过程中，参赛选手不得大声喧哗、使用通讯设备和与竞赛无关的电子设备。
5. 在竞赛过程中，如遇问题及时举手示意询问老师。
6. 竞赛结束后，不得将竞赛涉及的用品用具及资料带出赛场。

## 七、技术规范

无特别说明。

## 八、技术平台（竞赛环境）

经典诵读和风采礼仪大赛竞赛在表演厅进行，需要准备的设备有电脑 1 台、音响 1 套、话筒数个。体能大赛在体育场进行，需要准备的器材有秒表、体操垫等运动器材。

## 九、评分标准

### （一）经典诵读大赛

初赛和决赛的成绩由人员手记，通过打分表，计算每个团队的平均分。初赛评分标准和复赛评分标准如下表。

表一：初赛

评分项目	评分点	分值
自我介绍	语音准确、声音洪亮	10分
	思路清晰、表达流畅	10分
	举止大方、神态自然	10分
	自我介绍具有特色	15分
文段朗读	普通话基本功（发音、语速、节奏）	15分
	表达与情感	25分
	态势语（致意答谢、服装、神态）	15分

表二：决赛

评分项目	评分点	分值
朗诵表演	体仪表	15分
	组织形式	20分
	朗诵技巧、内容	35分
个人才艺表演	有风采、有特色、有吸引力	30分

### 评分点细则

#### 1. 体仪表

- (1) 服装整洁，衣着得体，与朗诵内容相协调；
- (2) 精神饱满，姿态得体大方；
- (3) 表演能和朗诵融为一体；
- (4) 能通过表情的变化反映文段内涵；

#### 2. 组织形式

- (1) 表演者使用的诠释方式与众不同，给人耳目一新的感觉朗诵形式富有创意，上下场迅速有序，有礼貌；
- (2) 形式新颖，灵活多样，整体效果好，朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

#### 3. 朗诵技巧，内容

- (1) 主题鲜明突出，内容积极向上，思想性强；

- (2) 感情饱满真挚，表达自然；
- (3) 朗诵熟练，声音洪亮优美，清晰，能够脱稿；
- (4) 吐字清晰，普通话标准，正确把握文段节奏，韵律明显；
- (5) 节奏准确，协调，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣；

(6) 很好地表达该文段的主题和内涵，升华了青年朝气蓬勃的气质，具有震撼感。

## (二) 风采礼仪大赛

初赛和决赛的成绩由人员手记，通过打分表，计算每个团队的平均分。初赛评分标准和复赛评分标准如下表。

表一：初赛

评分项目	评分点	分值
自我介绍（中文）	语音准确、声音洪亮	10分
	思路清晰、表达流畅	10分
	举止大方、神态自然	10分
	自我介绍具有特色	15分
礼仪展示	仪容仪表	15分
	表情	25分
	基本礼仪动作展示	15分

表二：决赛

评分项目	评分点	分值
自我介绍（英文）	发音标准、声音洪亮	10分
	思路清晰、表达流畅	15分
	举止大方、神态自然	25分
	自我介绍具有特色	20分
个人才艺表演	有风采、有特色、有吸引力	30分

1. 自我介绍评分点细则：

(1) 形体仪表：服装整洁，衣着得体；精神饱满，姿态得体大方；表情神态能和语言融为一体；能通过表情的变化反映文段内涵；

(2) 组织形式：表演者使用的诠释方式与众不同，给人耳目一新的感觉，自我介绍形式富有创意，上下场迅速有序，有礼貌；形式新颖，灵活多样，整体效果好，自我介绍形式富有创意。

2. 礼仪展示评分点细则：

(1) 着装：整洁、端庄、得体、协调、美观。(6分)

(2) 精神：微笑，精神饱满、神采奕奕、亲切甜美。(6分)

(3) 站姿：挺胸、收腹，两肩外展。(6分)

(4) 走姿：眼平视，双肩平稳，两臂自然摆动。(6分)

(5) 语言：使用普通话，声音洪亮，吐字清晰，语言流畅。(6分)

3. 才艺表演评分点细则：

(1) 声乐评分标准

嗓音条件好，声音自然、流畅，咬字吐字清晰；(6分)

音准、节奏无明显出入，与歌曲伴奏配合熟练；(6分)

歌曲选择适当，演唱完整，熟练，并有一定的技能技巧和唱功。(6分)

表情自然大方，富有感染力。(6分)

理解歌曲内容，表现力强；(6分)

(2) 器乐评分标准评分点细则：

参赛乐曲健康向上，艺术性强，适合自己的实际水平；(6分)

技术娴熟，演奏连贯流畅，艺术表现力强；(6分)

乐曲风格把握准确，音乐表现生动、形象；(6分)

上台落落大方，精神面貌好；(6分)

音色优美，富有感染力。(6分)

(3) 舞蹈评分标准评分点细则：

内容选择好，主题突出；(6分)

舞蹈编排有艺术性，新颖别致；(6分)

肢体能协调配合，舞姿优美、形象；(6分)

服装适合舞蹈内容、风格；(6分)

根据舞蹈内容与风格，表情自然大方，有感染力。(6分)

### (三) 体能大赛

初赛以班为单位全员参加课上选拔；决赛重新分组以抽签方式决定出场顺序。

评分项目	评分点	备注
体能竞赛	俯卧撑（数量）	当数量相同时动作规范者优先
	双杠臂屈伸（数量）	当数量相同时动作规范者优先
	男子 3000（时间）	当并列时参考其他项目成绩
	2 分钟深蹲（数量）	当数量相同时动作规范者优先
	女子 1500（时间）	当并列时参考其他项目成绩
	仰卧起坐（数量）	当数量相同时动作规范者优先
	5*10 折返跑（时间）	当并列时参考其他项目成绩

评分点细则：

#### 1. 男子 3000 米（大专）

3000 米	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	12'	12' 20	12' 40	13'	13' 20	13' 40	14'	14' 20	14' 40	15'	15' 20	15' 40	16'

#### 2. 男生 5\*10 折返跑（大专）

5*10 折返 跑	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	42 "	43 "	44 "	45 "	46 "	47 "	48 "	49 "	50 "	51 "	52 "	53 "	54 "

#### 3. 男生两分钟深蹲起（大专）

2 分 钟深 蹲	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	110	105	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50

#### 4. 男生双杠臂屈伸（大专）

双杠 臂屈 伸	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	25	24	23	22	21	20	19	17	15	12	10	8	6

#### 5. 男子 3000 米（五专）

3000 米	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	12' 20	12' 40	13' 00	13' 20	13' 40	14' 00	14' 20	14' 40	15' 00	15' 20	15' 40	16' 00	16' 20

#### 6. 男生 5\*10 折返跑（五专）

5*10 折返 跑	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	48 "	49 "	50 "	51 "	52 "	53 "	54 "	55 "	56 "	57 "	58 "	59 "	60 "

#### 7. 男生两分钟深蹲起（五专）

2 分钟 深蹲	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35

#### 8. 男生卧撑（五专）

2 分钟 深蹲	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	60	59	58	56	54	52	50	47	45	42	39	36	33

#### 9. 女子 1500 米（大专）

1500 米	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	7' 10	7' 20	7' 30	7' 40	7' 50	8' 00	8' 20	8' 40	9' 00	9' 20	9' 40	10' 00	10' 20

#### 10. 女生两分钟深蹲起（大专）

2 分钟 深蹲	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35

#### 11. 女生两分钟仰卧起坐（大专）

2 分钟 仰卧 起坐	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	65	63	61	59	57	53	49	45	41	37	33	29	25

## 12. 女生 5\*10 折返跑（大专）

5*10 折返 跑	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	48 "	49 "	50 "	51 "	52 "	53 "	54 "	55 "	56 "	57 "	58 "	59 "	60 "

## 13. 女子 1500 米（五专）

1500 米	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	7' 50	8'	8' 10	8' 20	8' 30	8' 40	8' 50	9'	9' 10	9' 20	9' 40	10' 00	10' 20

## 14. 女生两分钟深蹲起（五专）

2分 钟深 蹲	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30

## 15. 女生两分钟仰卧起坐（五专）

2分 钟仰 卧起 坐	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	60	59	58	56	54	52	49	45	41	37	33	29	25

## 16. 女生 5\*10 折返跑（五专）

5*10 折返 跑	100 分	95 分	90 分	85 分	80 分	75 分	70 分	65 分	60 分	55 分	50 分	45 分	40 分
	50 "	51 "	52 "	53 "	54 "	55 "	56 "	57 "	58 "	59 "	60 "	61 "	62 "

## 十、评分办法

### （一）经典诵读

初赛：每个团队成员进行自我介绍和文段朗读，根据初赛方案打分，每个班选拔 1 个优秀团队参加决赛，每个团队 2-10 人。初赛题目由各班自行准备，成员抽签选题。个人初赛成绩高于 90 分，但是团队未进入决赛的，可进入加试赛。进入加试赛的成员最多不超过 4 名。

决赛：进入决赛的成员重新进行分组，决赛结束后同样按照决赛成绩由高到低进行排序，按获奖比例评出奖项。

### （二）风采礼仪大赛

初赛：根据成绩每班选取前 5 名学生进入决赛。



决赛：进入决赛的成员重新进行分组，决赛结束后同样按照决赛成绩由高到低进行排序，按获奖比例评出奖项。

### （三）体能大赛

初赛：根据成绩每班选取男生前5名、女生前5名进入决赛。

决赛：进入决赛的成员重新进行分组，决赛结束后同样按照决赛成绩由高到低进行排序，按获奖比例评出奖项。

## 十一、奖项设定

### （一）经典诵读大赛

团队设一等奖、二等奖、三等奖各一名，优秀团体奖一名；个人设最佳风采奖、最佳才艺奖、最佳个人表现奖各一名。

### （二）风采礼仪大赛

个人设十佳奖共十名，设最佳风采奖、最佳才艺奖、最佳个人表现奖各一名。

### （三）体能大赛

设置参赛选手个人奖，一等奖一名；二等奖两名；三等奖三名。大专优秀团队奖一名；空乘五专优秀团队奖一名；

## 十二、赛项安全

赛前要对选手进行安全培训，进行规范动作的宣讲，宣读安全注意事项确保每个队员能够充分做好准备后方可进行比赛。

## 十三、申诉与仲裁

1. 参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判，以及对工作人员的违规行为等可提出申诉。

2. 申诉应在竞赛结束后2小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由选手向空乘教研室递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉报告须由申诉的参赛选手签名。

3. 申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不同意处理结果的，可向系部提出复议申请。

## 十四、竞赛观摩

根据比赛实际情况安排相关领导、教师到竞赛现场或场外观摩室观摩比赛。所有参加比赛观摩的人员必须遵守赛场纪律，维护赛场秩

序，不得有任何干扰或影响比赛正常进行的言语和行为。

## 十五、竞赛视频

空乘教研室将安排对竞赛决赛过程进行录像。

## 十六、竞赛须知

### （一）参赛选手须知

1. 收到当天比赛通知的参赛选手应提前 20 分钟到达赛场，按要求入场，不得迟到或早退。

2. 比赛期间，参赛选手不得携带任何电子通讯设备以及与赛事有关的物品进出赛场。在赛场区域不得通过任何方式接受由赛场外传入的电子和纸质资料。参赛选手统一使用赛场提供的参赛用具。

3. 比赛前，参赛选手均需在候赛室或侯赛场地等候比赛，由工作人员引导，按顺序提前 10-15 分钟进入备赛室或侯赛场地，抽取参赛试题并进行准备，准备结束后由工作人员引导依次进入赛场。在候赛和备赛过程中，如有疑问，参赛选手需向工作人员咨询，不得随意与其他选手交流，影响其他选手准备。

4. 所有参赛选手均须在规定时间内完成比赛，比赛结束提示音响后，选手应立即结束比赛。选手如继续答题，评委将会按超出比赛时间扣分。

5. 在竞赛过程中，如有疑问，参赛选手应举手示意，评委应按照有关要求及时予以答疑。

6. 完成比赛的选手在工作人员引领下离开赛场，不允许进行任何影响比赛和其他选手发挥的活动。

### （二）工作人员须知

1. 注意文明礼貌，保持良好形象。一切为选手着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，积极完成本职工作。

2. 赛前 30 分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗。

3. 熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和规定办事，遇突发事件，按照安全工作预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。

4. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

工商管理系

2017 年 3 月

## 机电工程系第六届竞赛月活动方案

### 一、组织机构

机电工程系第六届技能竞赛月活动组委会设置：

组长：常立

副组长：郭超

成员：宋希涛、王金铃、孙亚灿、周莉、邱明鑫等

### 二、具体赛事安排

赛项名称	主办单位	参赛对象	举办、展览评比时间	举办地点	负责人
机械 CAD (学生组)	机电设备维修与管理教研室	机电设备维修与管理专业和机械设计制造专业学生	4月25日 16:00—17:30	J8303	孙亚灿、 严纪兰等
机械 CAD (教师组)	机电设备维修与管理教研室	机电工程系教师	5月9日 16:00—17:30	J8303	孙亚灿、 严纪兰等
汽车营销技能比赛	汽车技术专业室	机电工程系教师、汽车营销专业学生	5月8日 19:00—21:00 5月10日-12日 16:00—17:30	J8307 驾校练车场	王金铃、 韩怀阳、 叶彬等
智能车竞赛	电气自动化技术教研室	电气自动化技术专业和机电设备维修与管理专业学生	预赛： 4月20日 16:00—18:00 决赛： 4月21日 17:00—4月24日 17:00	J8204	宋希涛、 石钰、 邱明鑫等

### 三、其他事宜

1、各赛事制定详细的比赛规程。

2、各专业室根据举办赛项做好动员、准备工作，使全体学生都能参加到本次活动中。

3、各赛事以实操项目为主，突出实践技能。赛前进行合理安排，充分准备。比赛期间严格赛事纪律，正确对待每项比赛，坚持公平、公开、公正的原则。赛出水平，赛出精神，通过本次活动的举办，为接下来的市赛锻炼队伍，选拔人才。

**机电工程系**

**2017年3月**

# 机械 CAD 赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：机械 CAD

## 二、竞赛目的

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

竞赛内容以任务书的形式下发，在规定的时间内完成任务书的要求，在规定的时间内完成任务书上的内容，通过面积检查准确率。

软件采用 Autocad.

### （二）竞赛（展览评比）时间

教师组：2017 年 5 月 9 日 4: 00——5:30

学生组：2017 年 4 月 25 日 4: 00——5:30

## 四、竞赛方式

机械 CAD 竞赛形式采用个人赛，上机考试的方式，在规定时间内完成任务书上的内容。

## 五、竞赛试题

组建试题库。试题库不少于 10 套试题，正式比赛时由裁判随机抽取其中 1 套作为竞赛试题。

## 六、竞赛规则

### 1. 参赛选手资格：

学生组：参赛选手须为机电设备维修与管理专业在校生，性别不限，。五年制高职学生也可以报名。

教师组：参赛选手须为机电工程系专兼职教师。

2. 参赛选手凭身份证、学生证在正式比赛开始前分钟到指定地点集合，赛前 15 分钟抽取工位号，选手按工位号顺序依次进场，进行各项准备工作，现场裁判将对各参赛选手的身份信息进行核对。选手在正式比赛开始 15 分钟后不得入场，比赛结束前 30 分钟内才允许提前离场。

3. 除严格规定的量具或其他物品外，参赛选手不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品进入赛场，赛场内提供比赛必备用品。赛场不提供网络环境。

## 七、技术规范

本赛项要求具有的知识点、基础技术要求和技能要求为机械图样识读与绘制、计算机辅助设计、机械图样识读与绘制实训、测绘实习、机械设计基础等课程实训所涵盖的内容。

本赛项要求掌握的操作规程为竞赛指定设备所规定安全操作规程。

## 八、技术平台（竞赛环境）

同一赛场提供配置的计算机及软件。

软件：Autocad2008

## 九、评分标准

本赛项评分标准按竞赛任务分述如下：

比赛内容	模块	考核指标	比例
机械 CAD	任务 1	绘制图形	20%
	任务 2	绘制图形	20%
	任务 3	绘制图形	20%
	任务 4	测量面积	40%

## 十、评分办法

评分裁判负责各竞赛任务成绩评定。

## 十一、奖项设定

本次大赛设一、二、三等奖及鼓励奖若干名。按照实际参赛人员人数设奖项如下：一等奖：2%；二等奖：5%；三等奖：5%。

## 十二、赛项安全

参赛选手严格遵守参赛场地的相关规定，严格按照规程操作各实验设备。

## 十三、申诉与仲裁

在成绩公布之日起二天内，如有疑义可以通过书面的形式向赛事负责人提出意见。

## 十四、竞赛观摩

竞赛时间段内欢迎学院领导和其他部门的领导和老师莅临指导。

## 十五、竞赛视频

比赛过程中设全程录像。如有评判异议，可参考竞赛视频。

## 十六、竞赛须知

1、竞赛前 30 分钟，选手凭选手学生证或身份证进入赛场（迟到 15 分钟及以上，取消参赛资格，竞赛开始 30 分钟后方可离开赛场），

按指定的计算机座位号对号入座。竞赛裁判对各参赛选手的证件进行检查，各参赛选手对所用计算机等进行开机检查网络及网站，试运行CAD。竞赛前5分钟，由竞赛专家组公布密码，同时开始比赛计时。选手竞赛结束前，要确保将答案在线提交。

2、参赛选手应严格遵守赛场纪律，竞赛时，技术资料 and 任何工具书、移动存储器一律不得带入竞赛现场。

3、选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经监考人员同意后作特殊处理。

4、参赛选手在竞赛过程中，如遇问题需举手向监考人员提问，选手之间互相询问按作弊行为处理。

5、竞赛过程中出现计算机或软件故障等问题，应提请裁判到座位处确认原因。对于因故障而耽搁的时间，由裁判请示裁判长同意后将该选手的竞赛时间酌情后延。

6、在竞赛时，如果选手提前结束竞赛，应举手向监考人员示意提前结束操作。竞赛终止时间由监考人员记录在案，选手提前结束比赛后不得再进行任何操作。

7、参赛选手应严格遵守赛场规则，对违反赛场规则，不服从监考人员劝阻者，经竞赛办裁决取消比赛资格，竞赛成绩无效并按规定追究相关责任。

**机电工程系**

**2017年3月**

# 汽车营销技能比赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：汽车营销

## 二、竞赛目的

1、通过比赛锻炼本专业学生专业综合技能，展示学生专业技能风采，营造良好的专业实践学习氛围，为参加省赛选拔选手。

2、检验参赛选手的汽车驾驶水平和安全意识。

## 三、竞赛内容与时间

(一) 竞赛内容

1、理论部分（占 50%）

通过汽车营销基本技能考核系统进行理论考核

2、实践部分（占 50%）

倒库移库

(二) 竞赛（展览评比）时间

理论部分 5月8日 19:00—21:00 J8306

实践部分 5月10日——12日 16:00—17:30 驾校练车场地

## 四、竞赛方式

1、参赛教师、参赛班级人数不限，男女不限，竞赛项目内容由每名队员各自独立完成。

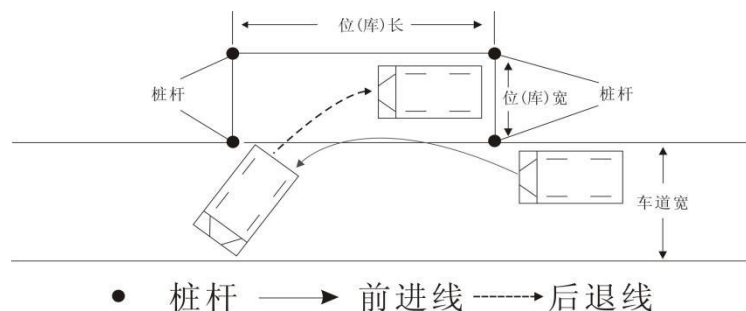
2、参加实践部分的选手均需持 C1 驾照

## 五、竞赛试题

1、理论部分

通过汽车营销基本技能考核系统进行理论考核

2、实践部分——场地驾驶





## 六、竞赛规则

### 技能操作竞赛规则

#### (一) 理论部分

由系统评分

#### (二) 实践部分

- 1、参赛选手将分为二组，按抽签顺序依次出场。
- 2、选手每场比赛前5分钟到场。
- 3、竞赛过程中，各参赛选手间不可走动、交谈。竞赛过程中若出现设备问题，应提请裁判长到工位处确认原因。如果确实是因为设备故障原因导致选手中断或终止竞赛，由总裁判长视具体情况作出决定。
- 4、竞赛过程中，选手不得休息、饮水或去洗手间。
- 5、如果选手提前结束竞赛，应举手向裁判员示意。竞赛终止时间由裁判员记录在案，选手提前结束比赛后不得再进行任何操作。
- 6、参赛选手应严格遵守赛场规则，对违反赛场规则，不服从裁判员劝阻者，经裁判长裁决取消比赛资格；因违反安全操作规程造成设备或人身安全事故者，竞赛成绩无效并按规定追究相关责任。

## 七、技术规范

- (1) 操作符合安全文明驾驶的规定
- (2) 在规定的时间内按照规定路线和要求完成比赛内容
- (3) 中途不准用制动减速、不准熄火、不准任意停车、不准使用半联动
- (4) 行驶中方向运用正确，不准打死方向
- (5) 操作过程中不准打开车门
- (6) 车身不准擦、碰桩杆；车轮不准压线、出线
- (7) 起步、停车要求平稳，行驶中车速要稳妥

## 八、技术平台（竞赛环境）

#### (一) 理论部分

运华汽车营销基本技能考核系统

#### (二) 实践部分

车位（库）长：为车辆1.5倍车长加60mm；

车位（库）宽=车宽+60cm；车道宽=1.5倍车宽+80cm。

## 九、评分标准

理论部分：由系统评分

实践部分：

1、 比赛时间：2 分钟

2、 否定项：

(1) 违反安全文明驾驶规程，有重大安全隐患

(2) 有人身安全隐患

(3) 中途熄火、任意停车

(4) 不按规定路线、顺序行驶

(5) 碰擦桩杆，车身出线，移库不入

3、评分标准：

序号	考核内容	配分	评分标准	扣分、加分因素	得分
1	系安全带	4 分	不系安全带扣 2 分		
2	驾驶操作平稳	16 分	起步冲动扣 2 分		
			车速不稳扣 3 分		
			动力运用不当扣 3 分		
3	正确使用方向	10 分	方向使用不正确扣 3 分		
			打死方向扣 2 分		
4	途中不允许使用半联动	6 分	途中使用半联动扣 2 分		
5	行驶途中不准打开车门	4 分	中途开门扣 2 分		
6	应在规定的时间内完成全过程操作	10 分	每超出 10 秒扣 2 分		
			每少于 5 秒加 2 分		
合计		50			
否定项		(1) 违反安全文明驾驶规程，有重大安全隐患 (2) 有人身安全隐患 (3) 中途熄火、任意停车 (4) 不按规定路线、顺序行驶 (5) 碰擦桩杆，车身出线，移库不入			

## **十、评分办法**

1. 成绩评定由赛项裁判组负责。
2. 总成绩按理论部分和实践部分总成绩排名

## **十一、奖项设定**

一等奖 占参赛总人数的 10% 、二等奖占 20%，三等奖占 30%

## **十二、赛项安全**

- 1、 竞赛实践部分参赛人员必须持 C 级驾照
- 2、 竞赛实践部分参赛时必须要有教练员在副驾驶，以保证驾驶安全

## **十三、申诉与仲裁**

如选手对成绩有异议，可以向大赛组织方提起申诉。

## **十四、竞赛观摩**

允许校内人员到场观摩。

机电工程系  
2017 年 3 月

# 智能车竞赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：智能车竞赛

## 二、竞赛目的

为了丰富大学生课余活动，开阔学生视野，培养创新思维，锻炼动手能力，培养团队精神，活跃校园气氛，开拓学生思路，发掘科技人才。本着“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、勇于创新”的宗旨，智能车竞赛助力培养同学们创新精神与提高设计实践能力。

智能车竞赛主要是为我系各专业同学提供一个平台，让他们有机会参加科技交流活动，开阔视野，让他们在和平友好的氛围中展示自身的设计、搭建及电脑编程能力和在科技方面的杰出才华和丰富的想象力创造力，激发同学们对科技和智能车世界不懈的探索。在竞赛中，队员们要通力合作，共同面对挑战，从而培养合作精神和沟通技巧。同时，学生能够激发他们超越能力的极限的挑战和克服苦难后的成就感和自信心，培养创造力创新精神，对他们今后走上社会，迎接更多挑战势必起到积极作用。

通过竞赛，检验参赛选手对电子产品在规定设计要求下的工艺实施能力和设计改进的能力。包括：对常用制作工具的使用能力，编程和设计软件的使用能力，电子仪器仪表的使用能力，电子产品的功能调试、设计改进和性能测试能力，现场问题的分析与处理能力，团队协作和创新能力，质量管理与成本控制能力，安全和环保意识等。引导同学们关注电子技术的发展趋势与技术应用方向，推动电气、机电类专业的课程改革与教学改革，适应国家产业结构调整 and 产业发展对电子技术高技能人才的需求，增强高技能型人才的就业竞争力。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

比赛主要分初赛和决赛两个阶段。参赛队根据指定竞赛任务，按照题目要求，完成竞赛任务。

初赛阶段竞赛内容：

采用自由选题方式，智能车必须以竞赛组委会提供车模为基础，设计出具有某种特殊智能的小车，比如循迹、避障、灭火、声光控等

特殊功能。

决赛竞赛内容：

决赛采用指定选题的方式，由参赛者按照指定的选题，完成设计。

## （二）竞赛时间

报名时间：4月5日—4月7日

初赛时间：4月20日 16:00—18:00

决赛时间：4月21日 17:00—4月24日 17:00。

## 四、竞赛方式

比赛采用团队形式，每只参赛队由3名选手组成，自由搭配组合，指定队长一名。

初赛竞赛方式为依托竞赛指定平台，自由选题，完成小车的某项功能设计。通过初赛，从报名队伍中选拔6支参赛队进入决赛。

决赛竞赛方式为依托竞赛指定平台，完成指定选题的功能设计。从进入决赛6支参赛队中，根据比赛成绩，评选出一、二、三等奖。

## 五、竞赛试题

大赛试题依据国家职业标准，注重基本技能，体现现代技术，结合生产实际，考核职业综合能力，并对技能人才培养起到示范指导作用。赛题的制定与使用必须遵从公开、公平、公正原则，机电工程系电气教研室指定专门教师负责。

为全面考查参赛选手的职业综合素质和技术技能水平，实际技能操作竞赛内容包括智能车程序设计及相关技术文件制作、系统整体PPT演示、小车动作功能现场演示等三大部分。

系内组成命题专家组研究决定竞赛用题的形式与难度，并在竞赛前公布试题详细内容。

## 六、竞赛规则

### （一）报名资格及参赛要求

1. 参赛队及参赛选手资格：参赛选手必须是山东轻工职业学院机电工程系全日制在籍在校大学生，年级不限。

2. 竞赛组委会负责整个赛项参赛学生的资格审查工作。

### （二）赛场技术配备

1. 所需电脑及文字编辑软件 word、电子绘图软件 protel99SE 或 Altium Designer10 或 Proteus、编程开发环境 Keil 等，自行配备。

2. 参赛队员按照规定参赛时间进入比赛场地，确认现场条件无误；

裁判员宣布正式比赛开始，参赛队员方可开始比赛操作。

3. 比赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示，听候裁判员的裁决。

4. 参赛队结束比赛时，应向裁判员举手示意，经裁判员同意后，视为结束比赛，参赛队结束比赛后不得再进行任何操作，整理现场后离场。

5. 比赛结束时，参赛队需按照竞赛要求提交比赛作品和有关文件，裁判员做好登记。

## **七、技术规范**

### **（一）职业素养**

1. 爱岗敬业、忠于职守、严于律己、刻苦钻研；
2. 勤于学习、善于思考、勇于探索、敏于创新；
3. 认真负责、吃苦耐劳、团结协作、精益求精；
4. 遵守操作规程，安全、文明操作；
5. 着装规范整洁，保持环境情节有序。

### **（二）相关知识和技能**

1. 模拟电子技术
2. 传感器原理及应用
3. 电子测量技术
4. 单片机原理及应用
5. 电机驱动原理及应用
6. 电子电路设计软件应用
7. 单片机 C51 编程语言设计应用

## **八、技术平台（竞赛环境）**

1、计算机设备：相同配置的计算机

2、操作系统：Win XP 或 Win7

3、比赛软件：Protel99SE 或 Altium Designer 10 或 Proteus 软件和 KeilC 软件

## **九、评分标准**

1. 操作及技术要求：

初赛技术要求：

- （1）能够实现某种实际应用功能。
- （2）参赛作品要求用指定平台提供的单片机及 C 编程语言。

(3) 完成相应技术文件：(I)用 Protel99SE 或 Altium Designer10 或 Protues 软件完成设计电路图，并标注具体参数；(II)附有程序框图和程序清单，用 word 完成并保存。(III)制作一个演示 PPT，全面展示介绍系统。

(4) 较完美的实物展示，要求完成小车的功能动作展示。

决赛技术要求：

(1) 参赛作品的设计方案必须能实现指定选题的实际应用功能。

(2) 参赛作品要求用指定平台提供的单片机及 C 编程语言。

(3) 完成相应技术文件：(I)原理图。参赛作品的设计原理正确，并用 Protel99SE 或 Altium Designer10 或 Proteus 软件完成设计电路图，标注具体参数；(II)说明书。论述清楚，包含详细的原理说明、功能论述、关键参数的说明等，用 word 编辑完成并保存；(III)程序。包含程序框图和程序清单，要求用 word 编辑完成并保存。(IV)制作一个演示 PPT，全面介绍展示系统。

(4) 完美的实物展示与现场作品解说。

## 2、评分细则

评分项目	评分标准	分值	得分
智能车功能演示 (50%)	能够根据竞赛指定要求，快速正确展示小车要实现的功能，并在现场进行讲解说明。	50	
技术文件 (30%)	文字性文件：说明书是否按要求编制，并包含相关内容介绍。	10	
	技术性文件； (1) 用软件设计的电路原理图完整性、正确性。 (2) 程序框图和程序清单设计的条理性、完整性、正确性和创新性。	20	
PPT 演示 (20%)	通过 PPT 直观、全面地演示系统设计思路 and 结构	20	
总分 100		100	

## 十、评分办法

### 1. 参赛选手的成绩评定

参赛选手的成绩由竞赛组委会的裁判组综合评定。

### 2. 参赛选手的最终名次排定规则

(1) 成绩分数较高者，名次在前。

(2) 成绩相同时，比赛所用时间较短者，名次在前。

## 十一、奖项设定

在完成赛项指定任务的前提下，分设一等奖 1 队；二等奖 2 队；三等奖 3 队。若有参赛队不能完成赛项任务，酌情减少奖项。

## 十二、竞赛须知

1. 该赛项为开放式赛项，旨在潜移默化培养学生查阅资料、自主学习、思考创新、团队合作和沟通交流的能力，在比赛期间，允许各队去图书馆、上网等方式查阅各种技术资料。

2. 严禁徇私舞弊。在比赛期间，最终形成的技术文件和作品必须为团队协作完成，且必须是原创。一旦发现有团队通过非正常手段由他人帮助设计完成，经核实后，竞赛组委会会有权取消其比赛资格。

机电工程系  
2017 年 3 月



## 轻化工程系第六届竞赛月活动方案

### 一、组织机构

(一) 主办：轻化工程系

(二) 承办：染整技术教研室、纺织品检验与贸易教研室、应用化工技术教研室、工业分析与检验教研室

(三) 组委会：

主 任：郭常青

副主任：申万意、许兵、肖鹏业、张仁忠、徐长绘

委 员：各专业专职教师

### 二、具体赛事安排

赛项名称	主办单位 (具体到 教研室)	参赛对象 (注明 XXX 专业学生或 教师)	举办、展览评比 时间 (XX 月 XX 日 XX 点—XX 点)	举办地点 (展览评 比地点)	负责 人
第三届“润丰杯” 分析检验技能竞 赛	应用化工 技术教研 室	应用化工技 术专业学 生	4 月 20 日 16: 30-18: 00	J7606	申 万 意
第二届“艾文化学 杯”化工生产技 术技能竞赛	应用化工 技术教研 室	应用化工技 术专业学 生	4 月 24 日 理论: 14:00-15:00 操作: 16:00-17:30	J7601 J7306	虞 湛
轻化工程系、商务 贸易系第一届“艾 文化学杯”食品 市场营销技能竞 赛	工业分析 与检验教 研室	工业分析与 检验专业学 生、16 级市 场营销班	5 月 3 日、10 日、 17 日 16: 00-17: 30	大学生文 化广场	贾 佳
第三届“艾文化学 杯”工业分析与 检验技能竞赛	工业分析 与检验教 研室	工业分析与 检验专业学 生	5 月 4 日 14:30—17:30	J7606	徐 长 绘

第三届“艾文化学杯”教师分析检验技能竞赛	应用化工技术教研室	轻化工程系全体专业教师	5月9日 16:00-17:30	J7606	申万意
第三届“艾文化学杯”染整技术专业配色技术技能竞赛	染整技术教研室	染整技术专业学生	5月11日 14:30-17:30	J7310	肖鹏业
第三届“艾文化学杯”纺织品检测仪器操作技术比武	纺检贸易教研室	纺检贸易专业学生	5月18日 14:00-18:00	J7411	许兵

### 三、其他事宜

1、各专业教研室要提前做好本次技能竞赛月活动的策划、动员和准备工作，使师生充分认识到本次活动的意义和重要性，为活动的正式启动打好基础。

2、各专业教研室要严格按照竞赛规程组织实施竞赛。担任各竞赛裁判的教师应具备本专业竞赛“高级工”（国家职业资格等级三级）以上职业资格证，并严格按照竞赛评判标准公平、公正地进行评判。

3、参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。参赛选手须遵守实验室使用制度，注意用电用水安全。

4、具体赛项规程见各专业技能竞赛规程。

轻化工程系

2017年3月

# 第三届“润丰杯”分析检验技能竞赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项名称：轻化工程系第三届润丰杯分析检验技能竞赛

## 二、竞赛目的

化学检验工技能竞赛有利于促进职业院校、企业与社会有机结合；有利于搭建校企合作平台；有利于推进化工行业技能人才培养，提高化工企业市场竞争力；有利于充分发挥职业技能竞赛在高技能人才培养、选拔和激励方面的积极作用。

通过竞赛，检验参赛选手对现代化分析技术所必备的基础理论、专门知识、基本技能和化验分析岗位综合职业素养的掌握；推进职业学校分析检验及相关专业教育教学改革；培养适应现代分析工作需要的高素质专门型人才。

为落实我院高技能人才培养的精神，按照系部工作部署要求，专业教学高度重视实施和推广“以赛促教，以赛促学”的教学模式。化工专业室结合核心技能培养课程教学，对学生进行技能训练后，举办第三届润丰杯化学检验工技能竞赛。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

竞赛考核范围依据《化学检验工》国家职业标准和《化工行业分析工题库》确定。化学分析项目为个人项目，要求各参赛队员选手在规定时间内独立完成。

考核方案：

- （1）考核内容：盐酸标准溶液的标定
- （2）具体内容：用基准碳酸钠标定盐酸并计算其准确浓度
- （2）考核时间：2小时
- （3）评分细则：另附。

### （二）竞赛时间

2016年4月27日

## 四、竞赛方式

本项目为个人项目，要求各参赛选手在规定时间内独立完成。

## 五、竞赛规则

1. 参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

2. 参赛选手请勿携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品。

3. 整个技能操作考核评分分二步完成，第一步现场评分，现场裁判按照操作考核评分细则对每个单项逐一评分。而对选手分析结果的评分则要等考核全部结束后，由真值和差异值处理小组对每卷参考的全部选手的结果数据进行处理后，将真值和差异性评判依据提供给裁判员。裁判员根据分析结果准确度和精确度，结合现场主次两位裁判的现场成绩计算结果最终算出各选手的考核成绩。操作竞赛成绩经各考核项目裁判长审核签字后送成绩汇总组。

4. 竞赛时间终了，选手应立即结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后方可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

## 六、技术规范

竞赛考核范围依据《化学检验工》国家职业标准和《化工行业分析工题库》确定。

## 七、技术平台（竞赛环境）

### 1. 关于仪器使用的要求和说明

化学分析使用现场准备的玻璃仪器，玻璃仪器符合 JJG196-2006。其中设备符合国家质量监督局相关仪器检测标准，各项指标均符合或高于国家标准。

### 2. 关于分析天平

赛场使用的分析天平精度为 0.1mg。

### 3. 竞赛场地：化学分析标准实验室

## 八、评分标准

### 1. 化学分析评分细则

序号	作业项目	考核内容	配分	操作要求	考核记录	扣分	得分
一	基准物及试样的称量	天平准备工作	1	预热、调水平、清扫、调零。			
		称量操作	3	称量物放于正确位置、正确使用干燥器、敲样动作正确、读数正确。			

	(10分)	基准物或试样称量范围	5	称量范围最多不超过±10%			
		结束工作	1	复原天平、清扫天平盘、登记、放回凳子。			
二	基准物或试样溶解及试剂的加入(3分)	溶样方法	3	试剂沿壁加入、溶解操作正确。			
三	定量转移并定容(8分)	容量瓶洗涤	2	洗涤干净。			
		容量瓶试漏	2	正确试漏。			
		定量转移	2	转移动作规范,溶液不洒落,洗涤次数不少于三次。			
		定容	2	三分之二处水平摇动、准确稀释至刻线、摇匀动作正确摇匀次数不小于14次。			
四	移取溶液(8分)	移液管洗涤	1	洗涤干净。			
		移液管润洗	2	润洗液量正确、润洗方法正确、润洗次数不少于3次。			
		吸溶液	1	不吸空。			
		调刻线	2	调刻线前擦干外壁、调刻线时移液管竖直、调刻线不准确。			
		放溶液	2	移液管竖直、靠壁、停顿约15秒。			
五	滴定操作(10分)	滴定管的洗涤	1	洗涤不干净,扣0.5分。			
		滴定管的试漏	1	不试漏,扣0.5分。			
		滴定管的润洗	1	润洗前尽量沥干、润洗量正确、润洗不少于三次。			
		装溶液	1	装溶液前摇匀溶液、标签对手心			
		调零点	2	调零点正确。			
		滴定操作	4	滴定速度适当、近终点靠液次数不多于4次。			
六	滴定终点(6分)	终点判断	6	终点判断正确。			
七	读数(2分)	读数	2	停留30s读数、读数正确。			

八	文明操作 结束工作 (3分)	物品摆放 仪器洗涤 “三废”处 理	3	仪器摆放整齐、台面整洁、废纸/ 废液不乱扔乱倒,结束后清洗仪器。			
九	数据记录 及处理 (10分)	记录、计算 及有效数字 保留	10	记录及时正确、计算正确、规范改 正数据、有效数字位数保留正确或 修约正确,扣1分/处。			
十	结果 (30分)	精密度	15	根据极差的相对值大小扣分(2%以 内不扣分)			
		准确度	15	根据相对误差大小扣分			
十一	总时间 (10分)		0	按时收卷,不得延时。提前交卷适 当加分。			

**极差的相对值：测定结果的极差值与浓度的平均值的比值。**

## 九、评分办法

1、理论知识竞赛试卷由阅卷评分,经评审裁判审核后生效。

2、技能操作竞赛成绩分两步得出,现场部分由裁判员根据选手现场实际操作规范程度、操作质量、文明操作情况和现场分析结果,依据评分细则对每个单元单独评分后得出;分析结果准确性部分则等所有分析结果数据汇总并经专人按规范进行真值、差异性取舍处理后得出。

3、真值的来源分为两方面。大赛组委会选派一组教师(2名)、比赛现场参赛选手两方面测定平均值加权重计算得出真值。

4、可疑值取舍原则。比赛现场参赛选手个体测定的平均值用4d法或Q法进行检验,去掉可疑值。

## 十、奖项设定

个人奖:设一等奖4名,二等奖6名,三等奖9名,优秀奖若干。

轻化工程系

2017年3月

# 第二届“艾文化学杯”化工生产技术技能竞赛规程

## 一、赛项名称

赛项名称：化工生产技术

英语翻译：Chemical production technology

赛项组别：高职组

赛项归属产业：石油与化工

## 二、竞赛目的

通过竞赛，推进化工技术专业建设与教学改革，实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，培养适应石化产业发展需要的高素质技能型专门人才，提高职业教育的社会认可度；促进职业教育校企合作的深入开展，提升职业教育的社会服务能力；提供化工技术类职业院校的交流平台，促进职业院校间化工技术类及相关专业建设与教学改革经验的学习与交流，促进教学质量与师生专业技能水平的整体提高，提升职业院校化工技术专业建设的整体发展水平；展示职业院校的化工技术专业建设与教学改革的实践成果，增强职业教育吸引力。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

本赛项参照《中华人民共和国国家职业标准》规定的化工总控工高级工以上相应操作技能要求，结合学院实际实训条件，设置竞赛项目，具体包括化工专业知识考核和化工生产仿真操作考核两个项目。具体考核时间及占总分比重分别为：化工专业知识考核 60 分钟，占总分比重的 30%；化工生产仿真操作考核 90 分钟，占总分比重的 70%。具体竞赛内容及其考核知识点与技能要求如下：

### 1. 化工专业知识考核

主要以高于化工总控工高级工（三级）国家职业标准要求组织命题。包括选择题与判断题两种题型，其中：选择题 60 题（40 题单选+20 题多选）、判断题 40 题。具体出题范围见下表。

“化工生产技术”技能竞赛理论试题命题范围

命题范围	知识点	选择题 (含多选题)	是非题
职业道德	职业道德及职业守则	3	2
基础知识	化学基本知识	5	4

命题范围	知识点	选择题 (含多选题)	是非题
	计量知识	1	1
	化工基础数据	1	1
	分析与检验知识	1	2
单元操作	流体输送	4	2
	传热	3	1
	非均相物系分离	2	2
	压缩、制冷	2	1
	干燥	1	1
	蒸馏精馏	4	2
	结晶	1	1
	吸收	3	2
	蒸发	1	1
	萃取	2	1
	反应	4	2
化工工艺	化工生产基础知识、化工生产操作知识、 典型化工生产工艺	5	3
催化剂	催化剂相关基础知识	1	1
化工识图	化工工艺图纸制图、识图知识	2	1
化工机械 与设备	典型化工设备种类、结构	4	2
	材质的选择		
	设备维护保养及安全使用		
化工仪表 与自动化	化工仪表种类、应用与使用维护	5	2
	化工控制仪表及控制规律		
	化工自动控制系统		
安全与环 境保护	“三废”与环保	3	3
	工业生产中常见的安全技术和措施		
消防	化工物料危险性、灭火原理、灭火器性能及使用	1	1
相关法律 法规	劳动法、安全生产法、化学危险品管理条例、化工职业卫生法规	1	1
合计		60	40

理论题库主要采用由中国化工教育协会与化工工业职业技能鉴定中心组织编写，贺新与刘媛老师主编的《化工总控工职业技能鉴定应知试题集》（化学工业出版社 2010 年 10 月出版）。

## 2. 化工生产仿真操作

选择典型化工操作单元操作进行考核，分别考核开车和事故两种工况的操作技能。

### （二）竞赛时间

#### 1. 理论考核



时间：2017年4月27日14:00-15:00

地点：J7601教室

## 2. 仿真考核

时间：2017年4月27日16:00-17:30

地点：J7306（化工仿真实训室）

## 四、竞赛方式

赛项为个人项目，理论考核采用答卷方式，仿真考核采用机考方式。竞赛软件采用北京东方仿真控制技术有限公司仿真软件，选手考完后由计算机依据操作正确率和完成质量自动客观评分。

## 五、竞赛规则

### （一）报名程序及参赛名额

本次技能竞赛，从15级应用化工技术专业学生中自愿报名，经选拔合格后方可参加竞赛。竞赛设定参赛名额20名。

### （二）赛场要求

1. 参赛选手应提前15分钟进入竞赛场地，并依照项目裁判长统一指令开始比赛。

2. 参赛选手进入赛场必需听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守赛场操作规程。

3. 参赛选手应自觉遵守赛场纪律，按竞赛规则、项目与赛场要求进行竞赛，不得携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品进入赛场。

4. 竞赛过程中如因竞赛计算机发生故障，应由项目裁判长进行评判；若因选手个人原因造成计算机故障而无法继续比赛，裁判长有权决定终止该选手比赛，若非选手原因造成计算机故障的，由裁判长视具体情况做出裁决（暂停比赛计时或调整至最后一批次参加比赛），如果裁判长确定为计算机故障问题，将给参赛选手补足排除计算机故障所耽误的竞赛时间。

5. 比赛结束前15分钟，裁判长提醒比赛即将结束，当宣布比赛结束后，参赛选手必须马上停止一切操作，等候撤离比赛赛位指令。

6. 参赛选手若提前结束比赛，应由选手向裁判员举手示意，选手结束比赛后不得再进行任何操作，并按要求撤离比赛现场。

## 六、技术规范

竞赛考核范围依据《化工总控工国家职业标准》中的高级工部分确定。

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
一、开车准备	(一) 工艺文件准备	1. 能绘制工艺配管简图 2. 能识读仪表联锁图 3. 能识记工艺技术文件	1. 工艺配管图绘制知识 2. 仪表联锁图知识 3. 工艺技术文件知识
	(二) 设备检查	1. 能完成多岗位化工设备的单机试运行 2. 能完成多岗位试压、查漏、气密性试验、置换工作 3. 能完成多岗位水联动试车操作 4. 能确认多岗位设备、电气、仪表是否符合开车要求 5. 能确认多岗位的仪表联锁、报警设定值以及控制阀阀位 6. 能确认多岗位开车前准备工作是否符合开车要求	1. 化工设备知识 2. 装置气密性试验知识 3. 开车需具备的条件
	(三) 物料准备	1. 能指挥引进多岗位的原料、辅料到界区 2. 能确认原料、辅料和公用工程介质是否满足开车要求	公用工程运行参数
二、总控操作	(一) 开车操作	1. 能按操作规程完成多岗位的开车操作 2. 能指挥多岗位的开车工作 3. 能将多岗位的工艺参数调节至正常指标范围内	1. 相关岗位的操作法 2. 相关岗位操作注意事项
	(二) 运行操作	1. 能进行多岗位的工艺优化操作 2. 能根据控制参数的变化, 判断产品质量 3. 能进行催化剂还原、钝化等特殊操作 4. 能进行热量衡算 5. 能进行班组经济核算	1. 岗位单元操作原理、反应机理 2. 操作参数对产品理化性质的影响 3. 催化剂升温还原、钝化等操作方法及注意事项 4. 热量衡算知识 5. 班组经济核算知识
	(三) 停车操作	1. 能按工艺操作规程要求完成多岗位停车操作 2. 能指挥多岗位完成介质的排空、置换操作 3. 能确认多岗位阀门处于停车时的开闭状态	1. 装置排空、置换知识 2. 装置“三废”名称及“三废”排放标准、“三废”处理的基本工作原理 3. 设备安全交出检修的规定
事故判断与处理	(一) 事故判断	1. 能根据操作参数、分析数据判断装置事故隐患 2. 能分析、判断仪表联锁动作的原因	1. 装置事故的判断和处理方法 2. 操作参数超指标的原因

	(二)事故处理	1. 能根据操作参数、分析数据处理事故隐患 2. 能处理仪表联锁跳车事故	1. 事故隐患处理方法 2. 仪表联锁跳车事故处理方法
--	---------	---	--------------------------------

## 七、技术平台（竞赛环境）

### （一）平台简介

竞赛采用北京东方仿真软件技术有限公司 (ESST) 研发的基于 Windows 系统 PC 机的动态仿真软件 PISP 平台，即工业过程仿真平台 (Process Industry Simulation Platform)。

### （二）技术特点

PISP 开发平台分为算法库管理系统、图形化建模系统、仿 DCS 组态系统、操作评定组态系统四部分。其技术特点如下表所示：

模块名称	功能描述
工艺仿真技术	按物料流和能量流为信息流的算法(模块)设计与开发，使得用户建模(模块搭接)与生产装置的工艺流程图保持一致；
	所有工艺算法(模块)具有参数辨识功能，用户在已有设计或生产数据基础上即可完成建模、测试与联调，无需任何辅助计算、衡算工作；
	工艺算法以设备为单元开发并具有常见事故功能；
仿 DCS 系统	仿 DCS 系统多样化、多厂家、多类型，适应不同用户需求；
	仿 DCS 系统实现组态化，用户按照工艺流程的特点和需求进行组态，实现仿 DCS 的逼真模拟；
操作评价系统	操作评价系统包括操作评分系统和质量评分系统两部分，评分标准和评分特点通过组态实现，给用户更大的选择余地，结合自身特点，灵活操作；
教师站管理系统	通过网络连接对运行中的仿真培训学员站进行管理，具有控制培训项目的选择、开始，授权设置学员站的操作，监测、统计、打印学员操作成绩等功能；
C/S、B/S 模式运行	由 PISP 开发的仿真软件既支持 C/S 客户端模式也支持 B/S 网络模式。基于 B/S 模式的网络应用，丰富了 PISP 产品的应用形式，满足了分布式技能鉴定和技能考核的需要。

PISP 采用传统的三层架构，将软件设计为界面表现层、业务逻辑层、模型数据层三个模块。界面表现层提供与用户交互的界面，如客户端应用程序、硬件设施等，主要职责是提供数据信息，接受、翻译用户指令，并根据这些指令调用业务逻辑层的对外接口，将数据传递给业务层；业务层解析、校验用户提交的数据指令，经过不同逻辑方式的加工，提交信息流的访问请求到模型层，或是将模型层的虚

数数据提取并实体化后返回界面层；数学模型层负责数据信息的存储、处理等功能。

### （三）运行环境

针对东方仿真基于PISP.NET开发的系列仿真实验软件和实习软件，在Windows XP SP3系统下运行。

赛场计算机主要技数参数：

配件	技术参数
处理器	英特尔® 酷睿 i3 处理器 2100, 频率 3.1GHz, 3MB 高速缓存
内存	2G DR3 333MHz
显卡	HD6450 1GB DDR3 显卡
硬盘	500G 7200 转高速 SATAII 防震硬盘
显示器	21.5 寸 2011 款 LED FHD(16:9)

## 八、评分标准（平台按照选手操作质量、根据标准操作规程自动打分）

### （一）间歇反应釜单元热态开车

#### 1. 反应中要求的工艺参数

(1) 反应釜中压力不大于 8 个大气压。

(2) 冷却水出口温度不小于 60℃，如小于 60℃易使硫在反应釜壁和蛇管表面结晶，使传热不畅。

#### 2. 主要工艺生产指标的调整方法

(1) 温度调节：操作过程中以温度为主要调节对象，以压力为辅助调节对象。升温慢会引起副反应速度大于主反应速度的时间段过长，因而引起反应的产率低。升温快则容易反应失控。

(2) 压力调节：压力调节主要是通过调节温度实现的，但在超温的时候可以微开放空阀，使压力降低，以达到安全生产的目的。

(3) 收率：由于在 90℃以下时，副反应速度大于正反应速度，因此在安全的前提下快速升温是收率高的保证。

#### 3. 操作规程

##### 3.1 开车阶段

(1) 打开阀门 V26、V27、V28、V29，检查放空阀 V12、进料阀 V4、V8、V11 是否关闭。打开联锁控制。

(2) 开启反应釜搅拌电机 M1。

(3) 适当打开夹套蒸汽加热阀 V19，观察反应釜内温度和压力上升情况，保持适当的升温速度。

(4) 控制反应温度直至反应结束。

### 3.2 反应过程控制

(1) 当温度升至 55~65℃ 左右关闭 V19, 停止通蒸汽加热。

(2) 当温度大于 75℃ 时, 打开 TIC101 略大于 50, 通冷却水。

(3) 当温度升至 110℃ 以上时, 是反应剧烈的阶段。应小心加以控制, 防止超温。当温度难以控制时, 打开高压水阀 V20。并可关闭搅拌器 M1 以使反应降速。当压力过高时, 可微开放空阀 V12 以降低气压, 但放空会使 CS<sub>2</sub> 损失, 污染大气。

(4) 反应温度大于 128℃ 时, 相当于压力超过 8atm, 已处于事故状态, 如联锁开关处于 “on” 的状态, 联锁起动 (开高压冷却水阀, 关搅拌器, 关加热蒸汽阀。)

(5) 压力超过 15atm (相当于温度大于 160℃), 反应釜安全阀作用。

### 3.3 反应结束, 出料

(1) 当邻硝基氯苯浓度小于 0.1mol/l 时可以反应结束, 关闭搅拌器 M1。

(2) 开放空阀 V12, 放可燃气。

(3) 开 V12 阀 5-10s 后关 V12。

(4) 通增压蒸汽, 打开 V15、V13。

(5) 开蒸汽出料阀 V14 片刻后关闭 V14。

(6) 开出料阀 V16, 出料。

(7) 出料完毕, 保持吹扫十秒钟, 关闭 V15。

## (二) 精馏冷态开车

装置冷态开工状态为精馏塔单元处于常温、常压氮吹扫完毕后的氮封状态, 所有阀门、机泵处于关停状态。

### 1. 进料过程

(1) 开 FA-408 顶放空阀 PC101 排放不凝气, 稍开 FIC101 调节阀 (不超过 20%), 向精馏塔进料。

(2) 进料后, 塔内温度略升, 压力升高。当压力 PC101 升至 0.5atm 时, 关闭 PC101 调节阀投自动, 并控制塔压不超过 4.25atm (如果塔内压力大幅波动, 改回手动调节稳定压力)。

### 2. 启动再沸器

(1) 当压力 PC101 升至 0.5atm 时, 打开冷凝水 PC102 调节阀至 50%; 塔压基本稳定在 4.25atm 后, 可加大塔进料 (FIC101 开至 50% 左右)。

(2)待塔釜液位 LC101 升至 20%以上时，开加热蒸汽入口阀 V13，再稍开 TC101 调节阀，给再沸器缓慢加热，并调节 TC101 阀开度使塔釜液位 LC101 维持在 40%-60%。待 FA-414 液位 LC102 升至 50%时，并投自动，设定值为 50%。

### 3. 建立回流

随着塔进料增加和再沸器、冷凝器投用，塔压会有所升高。回流罐逐渐积液。

(1)塔压升高时，通过开大 PC102 的输出，改变塔顶冷凝器冷却水量和旁路量来控制塔压稳定。

(2)当回流罐液位 LC103 升至 20%以上时，先开回流泵 GA412A/B 的入口阀 V19，再启动泵，再开出口阀 V17，启动回流泵。

(3)通过 FC104 的阀开度控制回流量，维持回流罐液位不超高，同时逐渐关闭进料，全回流操作。

### 4. 调整至正常

(1)当各项操作指标趋近正常值时，打开进料阀 FIC101。

(2)逐步调整进料量 FIC101 至正常值。

(3)通过 TC101 调节再沸器加热量使灵敏板温度 TC101 达到正常值。

(4)逐步调整回流量 FC104 至正常值。

(5)开 FC103 和 FC102 出料，注意塔釜、回流罐液位。

(6)将各控制回路投自动，各参数稳定并与工艺设计值吻合后，投产品采出串级。

## 九、评分方法

1、化工仿真操作成绩：根据参赛选手理论成绩（ $C_i$ ）及仿真操作成绩（ $D_i$ ）加权平均记分，折算成满分 100 分。

### 2、比赛总成绩计算

个人比赛总成绩（ $G_i$ ）计算： $G_i = C_i \times 30\% + D_i \times 70\%$

3、竞赛名次按成绩高低排定。总成绩相同者，则仿真操作比赛完成时间短者为先。

4、在比赛过程中，有舞弊行为者，将取消其参赛项目的名次和得分，并在其所得比赛总分中扣除 10 分。

## 十、奖项设定

设一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 12 名。

## 十一、申诉与仲裁

### **(一) 申诉**

1、参赛选手对不符合竞赛规定的计算机、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2、申诉应在竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效不予受理。申诉时，应按照规定程序向赛项仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉选手签名。

3、赛项仲裁工作组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，6 小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。

4、申诉人不得采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

### **(二) 仲裁**

赛项设仲裁工作组接受选手提出的对裁判结果等方面问题的申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

**轻化工程系**

**2017 年 3 月**

# 第一届“艾文化学杯”食品市场营销赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：食品市场营销

## 二、竞赛目的

赛项以落实教育部关于加快现代服务业紧缺人才培养为宗旨，提升学生服务商业发展能力，搭建学生通向就业岗位的多类型、多形式的展示平台，为各系师生提供交流借鉴和技能切磋的平台，促进相关专业的教育教学改革。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

赛项考核的市场营销核心技能包括市场调研、目标市场选择、营销策略组合、财务报表分析技能作为赛点，全方位“以赛代训、以赛促教”，促进参赛选手在组织管理、团队合作、创新思维等方面的职业素养。

### （二）竞赛（展览评比）时间

2017年5月3日、10日、17日下午课外活动时间，地点在大学生文化广场。

## 四、竞赛方式

采用团体竞赛形式，由15级工业分析检验班全体同学和16级市场营销一班、二班部分同学参加，共计63人，由个人自愿组成12个团队（每组1-7人），各小组根据200元启动资金提前准备做好营销方案，其中包括产品种类、价格、数量和预期收益，按照指定时间进入比赛场区，每次营销结束后15分钟内提交销售记录。最终根据三次销售情况核算各组成绩。

## 五、评分标准

本次技能比赛总成绩100分，共参加四个技能操作的比赛测试，包括市场调研、目标市场选择、营销策略组合、财务报表分析技能。

## 六、评分办法

按百分制进行考核并评定最后结果，由3-5名专业教师联合对学生4项技能评分。

总成绩 = 市场调研10分 + 目标市场选择10分 + 营销策略组合



10分 + 财务报表分析 10分 + 销售收入排名加权平均分 60分

本次项目比赛成绩分数，将计入 15 级工业分析检验班《市场营销》课程考核的总分，占课程总分的 30%。

## **七、奖项设定**

本次大赛设立如下奖项：一等奖 2 组，二等奖 3 组，三等奖 3 组，优秀奖 4 组。分别由轻化工程系、商务贸易系根据各系预算进行奖励。

## **八、赛项安全**

参赛选手须从指定供货商（大学生服务中心二楼超市）进货，确保食品安全。违规进货的选手，将被取消比赛资格，并承担因商品不合格造成的所有责任。

## **九、申诉与仲裁**

### **（一）申诉**

1. 选手对不符合竞赛规定的商品，有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2. 选手申诉须以书面形式向教研室提出。教研室负责受理选手申诉，并将处理意见尽快通知当事人。

### **（二）仲裁**

1. 教研室负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2. 教研室的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛，否则按弃权处理。

轻化工程系

2017 年 3 月

# 第三届“艾文化学杯”工业分析与检验技能竞赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：工业分析与检验

## 二、竞赛目的

根据教育部职成教司《关于公布 2017 年全国职业院校技能大赛拟设赛项的通知》的要求，职业院校教学紧跟市场、贴近行业、依托企业、对接岗位。以学生技能竞赛为载体，提升职业教育教学内涵，提升竞赛技术水平，促进高技能人才队伍迅速成长、壮大。通过对产品的质量监控测试，提升工业分析检验人员对化工产品中的成分进行常量分析的能力；提升工业分析检验人员执行国家质量标准规范的能力。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

竞赛考核设化学分析一个竞赛单元。竞赛的时长 210 分钟；

### （二）竞赛时间

5 月 4 日 14: 30——17: 30

## 四、竞赛方式

化学分析操作考核占 50%，数据分析 50%

## 五、竞赛试题

### （一）高锰酸钾标准滴定溶液的标定

#### 1. 操作步骤

用减量法准确称取 2.0g 于 105~110℃ 烘至恒重的基准草酸钠（不得用去皮的方法，否则称量为零分）于 100mL 小烧杯中，用 50mL 硫酸溶液（1+9）溶解，定量转移至 250mL 容量瓶中，用水稀释至刻度，摇匀。

用移液管准确量取 25.00mL 上述溶液放入 250mL 锥形瓶中，加 75mL 硫酸溶液（1+9），用配制好的高锰酸钾滴定，近终点时加热至 65℃，继续滴定到溶液呈粉红色保持 30s。

平行测定 4 次，同时作空白试验。

#### 2. 计算公式

$$c\left(\frac{1}{5}\text{KMnO}_4\right) = \frac{m(\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4) \times \frac{25.00}{250.0} \times 1000}{[V(\text{KMnO}_4) - V_0] \times M\left(\frac{1}{2}\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4\right)}$$

式中

$c\left(\frac{1}{5}\text{KMnO}_4\right)$ — $\frac{1}{5}\text{KMnO}_4$  标准滴定溶液的浓度, mol/L;

$V(\text{KMnO}_4)$ —滴定时消耗  $\text{KMnO}_4$  标准滴定溶液的体积, mL;

$V_0$ —空白试验滴定时消耗  $\text{KMnO}_4$  标准滴定溶液的体积, mL;

$m(\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4)$ —基准物  $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$  的质量, g ;

$M\left(\frac{1}{2}\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4\right)$ — $\frac{1}{2}\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$  摩尔质量, 67.00g/mol。

## (二) 过氧化氢含量的测定

### 1. 操作步骤

用减量法准确称取 X g 过氧化氢试样, 精确至 0.0002g, 置于已加有 100 mL 硫酸溶液 (1+15) 的锥形瓶中, 用  $\text{KMnO}_4$  标准滴定溶液

$\left[c\left(\frac{1}{5}\text{KMnO}_4\right) = 0.1\text{mol/L}\right]$  滴定至溶液呈浅粉色, 保持 30s 不褪即为终点。

平行测定 3 次, 同时作空白试验。

### 2. 计算公式

$$w(\text{H}_2\text{O}_2) = \frac{c\left(\frac{1}{5}\text{KMnO}_4\right) \times [V(\text{KMnO}_4) - V_0] \times M\left(\frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}_2\right)}{m(\text{试样})}$$

式中:

$w(\text{H}_2\text{O}_2)$ —过氧化氢的质量分数, g/kg;

$c\left(\frac{1}{5}\text{KMnO}_4\right)$ — $\frac{1}{5}\text{KMnO}_4$  标准滴定溶液的浓度, mol/L;

$V(\text{KMnO}_4)$ —滴定时消耗  $\text{KMnO}_4$  标准滴定溶液的体积, mL;

$V_0$ —空白试验滴定时消耗  $\text{KMnO}_4$  标准滴定溶液的体积, mL;

$m(\text{试样})$ — $\text{H}_2\text{O}_2$  试样的质量, g;

$M\left(\frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}_2\right)$ — $\frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}_2$  的摩尔质量, 17.01g/mol。

注: 1. 所有原始数据必须请裁判复查确认后才有有效, 否则考核成绩为零分。

2. 所有容量瓶稀释至刻度后必须请裁判复查确认后才可以进行摇匀。

3. 记录原始数据时, 不允许在报告单上计算, 待所有的操作完毕后才允许计算。

4. 滴定消耗溶液体积若 >50mL, 以 50mL 计算。

## 六、竞赛规则

1. 竞赛时选手可以自带不具有工程计算功能的计算器。
2. 参赛选手按照参赛时段进入竞赛场地，自行决定工作程序和时间安排，化学分析竞赛在操作竞赛场地完成。
3. 参赛选手须在确认竞赛任务和现场条件无误后开始竞赛。
4. 竞赛分场次进行，参赛选手的在各场次的赛位采取抽签的方式确定。
5. 竞赛方案在参赛选手进入赛场后发放，同时段参加竞赛的参赛选手采用相同的竞赛试题。
6. 化学分析技能操作的竞赛时间各为 3.5 小时，竞赛过程中，选手休息、饮食或如厕时间等均计算在竞赛时间内。
7. 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作规程，保证设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示；确因设备故障导致选手中断竞赛，由竞赛裁判长视具体情况做出补时或延时的决定；确因设备终止竞赛，由竞赛裁判长决定选手重做。
8. 在竞赛过程中，参赛选手由于操作失误导致设备不能正常工作，或造成安全事故不能进行竞赛的，将被终止竞赛。
9. 在竞赛过程中，各参赛选手限定在自己的工作区域内完成竞赛任务。
10. 参赛选手欲提前结束竞赛，应向裁判员举手示意，竞赛终止时间由裁判员记录，参赛队结束竞赛后不得再进行任何操作。
11. 裁判员根据参赛选手在现场操作的情况给出现场成绩，阅卷裁判员根据选手的分析结果准确度和精密度通过计算机计算和真值组给出的结果给出成绩。
12. 竞赛结束后，参赛选手须完成现场清理并将设备恢复到初始状态，经裁判员确认后方可离开赛场。

## 七、技术规范

竞赛考核范围依据《化学检验工》国家职业标准和《化工行业分析工题库》确定。

竞赛项目依据下列行业、职业技术标准：GB 12597-2008，工作基准试剂；GB/T601-2002，标准滴定溶液的制备；GB/T603-2002，试验方法中所用制剂及制品的制备；

## 八、技术平台（竞赛环境）

分析滴定容量仪器，每人配备如下仪器：

滴定管：50mL（白，聚四氟）1根

容量瓶：250mL 5个

移液管：25mL 1支

小烧杯：100mL 5个

玻璃棒：5根

锥形瓶：300mL 8个

## 九、评分标准

序号	作业项目	考核内容	配分	操作要求	考核记录	扣分说明	扣分	得分
一	基准物的称量 (8分)	称量操作	1	1. 检查天平水平		每错一项扣0.5分,扣完为止		
				2. 清扫天平				
				3. 敲样动作正确				
		基准物称量范围	6	1. 在规定量 $\pm 5\% \sim \pm 10\%$ 内		每错一个扣1分,扣完为止		
				2. 称量范围最多不超过 $\pm 10\%$		每错一个扣2分,扣完为止		
		结束工作	1	1. 复原天平		每错一项扣0.5分,扣完为止		
2. 放回凳子								
二	试液配制 (3.5分)	容量瓶洗涤	0.5	洗涤干净		洗涤不干净,扣0.5分		
		容量瓶试漏	0.5	正确试漏		不试漏,扣0.5分		
		定量转移	1	转移动作规范		转移动作不规范扣1分		
		定容	1.5	1. 三分之二处水平摇动		每错一项扣0.5分,扣完为止		
2. 准确稀释至刻线								
3. 摇匀动作正确								
三	移取溶液 (4.5分)	移液管洗涤	0.5	洗涤干净		洗涤不干净,扣0.5分		
		移液管润洗	1	润洗方法正确		从容量瓶或原瓶中直接移取溶液扣1分		
		吸溶液	1	1. 不吸空		每错一次扣1分,扣完为止		
				2. 不重吸				
调刻线	1	1. 调刻线前擦干外壁		每错一项扣0.5分,扣完为止				
		2. 调节液面操作熟练						

		放溶液	1	1. 移液管竖直 2. 移液管尖靠壁 3. 放液后停留约15秒		每错一项扣0.5分,扣完为止		
四	托盘天平使用(0.5分)	称量	0.5	称量操作规范		操作不规范扣0.5分,扣完为止		
五	滴定操作(3.5分)	滴定管的洗涤	0.5	洗涤干净		洗涤不干净,扣0.5分		
		滴定管的试漏	0.5	正确试漏		不试漏,扣0.5分		
		滴定管的润洗	0.5	润洗方法正确		润洗方法不正确扣0.5分		
		滴定操作	2	1. 滴定速度适当 2. 终点控制熟练		每错一项扣1分,扣完为止		
六	滴定终点(4分)	标定终点	4	纯蓝色		每错一个扣1分,扣完为止		
		测定终点		紫红色			终点判断正确	
七	读数(2分)	读数	2	读数正确		以读数差在0.02mL为正确,每错一个扣1分,扣完为止		
八	原始数据记录(2分)	原始数据记录	2	1. 原始数据记录不用其他纸张记录 2. 原始数据及时记录 3. 正确进行滴定管体积校正(现场裁判应核对校正体积校正值)		每错一个扣1分,扣完为止		
九	文明操作结束工作(1分)	物品摆放 仪器洗涤 “三废”处理	1	1. 仪器摆放整齐 2. 废纸/废液不乱扔乱倒 3. 结束后清洗仪器		每错一项扣0.5分,扣完为止		
十	重大失误(本项最多扣10分)			基准物的称量		称量失败,每重称一次倒扣2分。		
				试液配制		溶液配制失误,重新配制的,每次倒扣5分		
				滴定操作		重新滴定,每次倒扣5分		

					篡改(如伪造、凑数据等)测量数据的,总分以零分计。		
十一	总时间 (0分)	210min	0	按时收卷,不得延时。			
	特别说明			打坏仪器照价赔偿。			

## 十、评分办法

技能操作竞赛成绩分两步得出,现场部分由裁判员根据选手现场实际操作规范程度、操作质量、文明操作情况和现场分析结果,依据评分细则对每个单元单独评分后得出;分析结果准确性部分则等所有分析结果数据汇总并经赛项真值组按规范进行真值、差异性取舍处理后得出。

## 十一、奖项设定

一等奖3名、二等奖4名,三等奖5名

## 十二、申诉与仲裁

(一)参赛选手仅限对不符合竞赛规定的设备、工具、软件,有失公正的评判、奖励,以及对工作人员的违规行为等可提出申诉。

(二)申诉应在竞赛结束后30分钟内提出,超过时效将不予受理。申诉时,应按照规定程序由参赛队领队向相应赛项仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉报告须由申诉的参赛选手、领队签名。

(三)赛项仲裁工作组收到申诉报告后,应根据申诉事由进行审查,2小时内通知申诉方,告知申诉处理结果。

(四)申诉人不得无故拒不接受处理结果,不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员,否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项仲裁工作组的处理结果的,可向大赛仲裁委员会提出复议申请。大赛仲裁委员会在接到复议申请后的1天内组织复议,并及时反馈复议结果。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

## 十三、竞赛观摩

1. 参观观摩单位须赛前10天向竞赛组委会申请预约登记。
2. 比赛开赛前15分钟,统一安排有关领导、摄影进场观摩比赛,其他时间一律禁止入场,以确保赛场的安静。

## 十四、竞赛须知

### （一）参赛选手须知

1. 参赛学生对组委会发布的所有文件都要仔细阅读，确切了解大赛安排时间、评判细节等，以保证顺利参加比赛。
2. 参赛学生将通过抽签决定比赛场地和比赛顺序。
3. 对于本规则没有规定的行为，裁判组有权作出裁决。在有争议的情况下，裁判的裁决是最终裁决，任何媒体资料都不做参考。
4. 本竞赛项目的解释权归比赛专业组委会。

### （二）指导教师须知

1. 熟悉竞赛规程和内容，做好赛前准备工作。
2. 执行竞赛的各项规定，遵守比赛规则。教育选手要遵守竞赛纪律，尊重裁判。竞赛期间不得私自接触评委。
3. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

轻化工程系

2017年3月



# 第三届“艾文化学杯”教师分析检验技能竞赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项名称：轻化系第三届“艾文化学杯”教师分析检验技能竞赛

## 二、竞赛目的

化学检验工技能竞赛有利于促进职业院校、企业与社会有机结合；有利于搭建校企合作平台；有利于推进化工行业技能人才培养，提高化工企业市场竞争力；有利于充分发挥职业技能竞赛在高技能人才培养、选拔和激励方面的积极作用。

通过竞赛，检验参赛选手对现代化分析技术所必备的基础理论、专门知识、基本技能和化验分析岗位综合职业素养的掌握；推进职业学校分析检验及相关专业教育教学改革；培养适应现代分析工作需要的高素质专门型人才。

为落实我院高技能人才培养的精神，按照系部工作部署要求，专业教学高度重视实施和推广“以赛促教，以赛促学”的教学模式。轻化工程系结合染整技术、应用化工技术、工业分析与检验、纺织品检验与贸易四个专业的特点，举办轻化系第四届教师分析检验技能竞赛。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

竞赛考核范围依据《化学检验工》国家职业标准和《化工行业分析工题库》确定。化学分析项目为个人项目，要求各参赛队员选手在规定时间内独立完成。

考核方案：

- （1）考核内容：氢氧化钠标准溶液的标定
- （2）具体内容：用标准盐酸溶液标定氢氧化钠并计算其准确浓度
- （2）考核时间：1.5 小时
- （3）评分细则：另附。

### （二）竞赛时间

2016 年 5 月 11 日

## 四、竞赛方式

本项目为个人项目，要求各参赛选手在规定时间内独立完成。

## 五、竞赛规则

1. 参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，

服从指挥，听从安排，文明参赛。

2. 参赛选手请勿携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品。

3. 整个技能操作考核评分分二步完成，第一步现场评分，现场裁判按照操作考核评分细则对每个单项逐一评分。而对选手分析结果的评分则要等考核全部结束后，由真值和差异值处理小组对每卷参考的全部选手的结果数据进行处理后，将真值和差异性评判依据提供给裁判员。裁判员根据分析结果准确度和精确度，结合现场主次两位裁判的现场成绩计算结果最终算出各选手的考核成绩。操作竞赛成绩经各考核项目裁判长审核签字后送成绩汇总组。

4. 竞赛时间终了，选手应立即结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后方可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

## 六、技术规范

竞赛考核范围依据《化学检验工》国家职业标准和《化工行业分析工题库》确定。

## 七、技术平台（竞赛环境）

1. 关于仪器使用的要求和说明

化学分析使用现场准备的玻璃仪器，玻璃仪器符合 JJG196-2006。其中设备符合国家质量监督局相关仪器检测标准，各项指标均符合或高于国家标准。

2. 关于分析天平

赛场使用的分析天平精度为 0.1mg。

3. 竞赛场地：化学分析标准实验室

## 八、评分标准

1. 化学分析评分细则

序号	评分点	配分	评分标准	扣分	得分	考评员
(一)	移液管操作	24				
1	移液管洗涤	2	洗涤方法正确，洗涤干净			
2	移液管润洗	6	1. 溶液润洗前将水尽量沥（擦）干 2. 小烧杯与移液管润洗次数 $\geq 3$ 次 3. 溶液无明显回流 4. 润洗动作正确 5. 润洗液从尖嘴放出			

			(每错一项扣1分,扣完为止)		
3	吸溶液	6	1. 插入液面1~2 cm 2. 不能吸空 3. 溶液不得放回至原溶液 (每错一项扣1分,扣完为止)		
4	调刻度	6	1. 调刻度前擦干外壁 2. 调刻度时移液管竖直、下端尖嘴靠壁 3. 调刻度准确 4. 调好刻度时移液管下端没有气泡且无挂液		
5	放溶液	4	1. 移液管竖直、靠壁、停顿约15秒、旋转 2. 用少量水冲下接受容器壁上的溶液 (每错一项扣1分,扣完为止)		
(二)	滴定操作	30			
1	滴定前准备	6	1、洗涤 2、试漏 3、润洗 4、装液 5、排空气 6、调刻度 (每错一项扣1分,扣完为止)		
2	滴定操作	20	1、指示剂用量 2、滴定姿势 3、滴定速度 4、摇瓶操作 5、淋洗锥形瓶内壁 6、滴定后补充溶液操作 7、半滴操作 8、终点判断 9、滴定管的读数 10、平行操作的重复性 (每错一项扣2分,扣完为止)		
3	原始数据记录	2	1. 原始数据记录不用其他纸张记录 2. 原始数据及时记录		
4	滴定后的结束工作	2	1、洗涤仪器 2、清洁台面 (每错一项扣1分,扣完为止)		
(三)	重大失误	10	重新滴定,每次倒扣5分 篡改(如伪造、凑数据等)测量数据的,总分以零分计。		
(四)	分析结果	36			

1	数据记录及处理	6	1. 规范改正数据 2. 不缺项 3. 计算过程及结果正确。（由于第一次错误影响到其他不再扣分）。 有效数字位数保留正确或修约正确 每错一个扣 0.5 分，扣完为止			
2	精密度	15	相对极差 $\leq 0.10\%$ 不扣分 $0.10\% < \text{相对极差} \leq 0.20\%$ 扣 3 分 $0.20\% < \text{相对极差} \leq 0.30\%$ 扣 6 分 $0.30\% < \text{相对极差} \leq 0.40\%$ 扣 9 分 $0.40\% < \text{相对极差} \leq 0.50\%$ 扣 12 分 相对极差 $> 0.50\%$ 扣 15 分			
3	准确度	15	相对极差 $\leq 0.10\%$ 不扣分 $0.10\% < \text{相对极差} \leq 0.20\%$ 扣 3 分 $0.20\% < \text{相对极差} \leq 0.30\%$ 扣 6 分 $0.30\% < \text{相对极差} \leq 0.40\%$ 扣 9 分 $0.40\% < \text{相对极差} \leq 0.50\%$ 扣 12 分 相对极差 $> 0.50\%$ 扣 15 分			
(五)	考核时间		考核时间为 90 分钟。每超 1 分扣 1 分， 以此类推，不得超 10 分钟			
合计		100				

极差的相对值：测定结果的极差值与浓度的平均值的比值。

## 九、评分办法

- 1、理论知识竞赛试卷由阅卷评分，经评审裁判审核后生效。
- 2、技能操作竞赛成绩分两步得出，现场部分由裁判员根据选手现场实际操作规范程度、操作质量、文明操作情况和现场分析结果，依据评分细则对每个单元单独评分后得出；分析结果准确性部分则等所有分析结果数据汇总并经专人按规范进行真值、差异性取舍处理后得出。
- 3、真值的来源分为两方面。大赛组委会选派一组教师（2名）、比赛现场参赛选手两方面测定平均值加权重计算得出真值。
- 4、可疑值取舍原则。比赛现场参赛选手个体测定的平均值用 4d 法或 Q 法进行检验，去掉可疑值。

## 十、奖项设定

个人奖：设一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，优秀奖若干。

轻化工程系

2017 年 3 月

# 第三届“艾文化学杯”染整技术专业配色技术技能竞赛赛项 规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：轻化工程系第三届“艾文化学杯”染整技术专业配色技术技能竞赛

## 二、竞赛目的

促进实施和推广“以赛促教，以赛促学”的教学模式，检验并促进学生专业核心技能及心理素质提高，结合专业核心课程教学对学生技能的培养，特举办仿色打样技能竞赛并随后进行技能辅导，本次大赛将为全国高职高专技能大赛作人才选拔。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

活性染料纯棉织物仿色打样。

- 1、掌握常用染化药剂的使用方法。
- 2、熟练掌握试化实验室常用染色仪器设备的操作；
- 3、能准确判断染样的色光、浓度，合理制定和调整小样染色处方。
- 4、熟练掌握色差的评定方法。
- 5、熟练掌握常用染料的浸染仿色操作。

### （二）竞赛（展览评比）时间

2017年5月18日

## 四、竞赛方式

采用个人比赛形式，竞赛现场随机抽取标准色样。

## 五、竞赛试题

在4小时内完成两只纯棉织物活性染料浸染色样（随机抽样）的仿色打样，并达到布面色泽均匀，原样色差3级以上。

## 六、竞赛规则

1、审样→制定仿色工艺及初始配方(织物 2g/块,浴比 1:50)→配制染料母液(已由评判组提前配好,浓度为 2g/L)→仿色打样。

2、仿色小样与标样比较,通过目测找出浓淡差异及色光偏向,按配色原理进行调整,按调整处方重复前面仿色操作,得到再下一只仿色样。

3、不断重复上述操作,直到原样色差符合要求为止。

4、根据仿色结果，开出工艺单（包括工艺流程、处方及主要工艺条件）。

## **七、技术规范**

- 1、染色打样操作规范细则见附表 1
- 2、仿色结果及工艺报告单见附表 2

## **八、技术平台（竞赛环境）**

在 J7310 室，按全国染整技术专业技能大赛环境要求为标准开展竞赛选拔。

## **九、评分标准**

染色打样仿色结果评分标准见附表 3

## **十、评分办法**

- 1、操作规范（40%）：由裁判现场打分（含工艺报告），满分 100 分。
- 2、仿色结果（60%）：由仿色样通过电脑测色而得，满分 100 分。
- 3、总成绩 = 操作规范 × 40% + 仿色结果 × 60%

## **十一、奖项设定**

按参赛选手总成绩排名，设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖，比例分别为参赛选手的 10%、20%、30%，优秀奖若干名；

## **十二、赛项安全**

参赛选手须遵守实验室使用制度，注意用电用水安全。

## **十三、申诉与仲裁**

### **1、申诉**

选手对不符合竞赛规定的设备、工具和材料备件，有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

### **2、仲裁**

（1）大赛组委会负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

（2）组委会的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛，否则按弃权处理。

附表 1

## 染色打样操作规范细则

项目	内 容	标准 分值	观测点及评分参考			得 分
准备 (15%)	1、染料称取	3	调零 1 分	称量器具 1 分	取料 1 分	
	2、化料	3	调浆 1 分	化料用水 1 分	准确性 1 分	
	3、染料母液配制	3	移液 1 分	刻度线 1 分	摇匀 1 分	
	4、母液存放	3	标签 1 分	标识 1 分	存放 1 分	
	5、织物称取	3	准确 1 分	合理剪裁 1 分	速度 1 分	
过程 控制 (40%)	1、移液管. 洗耳球. 量筒的使用	5	移液管 2 分	洗耳球 1 分	量筒 2 分	
	2、织物润湿	2	预润湿 1 分	水温 1 分		
	3、染色温度的控制	3	入染 1 分	上染 1 分	固色 1 分	
	4、染色时间的控制	3	上染 1 分	固色 2 分		
	5、搅拌	5	适时 2 分	及时 2 分	方法 1 分	
	6、助剂称量	4	称量器具 1 分	适时 1 分	操作 2 分	
	7、加料方法	5	顺序 1 分	盐操作 2 分	碱 2 分	
	8、后处理方法	5	步骤 2 分	条件 2 分	配液 1 分	
	9、织物干燥	3	均匀 2 分	平整 1 分		
	10、色差评判	5	光源 2 分	方法 3 分		
规 章 制 度 (25%)	1、穿戴工作服	2	有无 1 分	规范性 1 分		
	2、仪器. 药品. 试剂使用后的复位	5	母液 2 分	盐碱 2 分	其他 1 分	
	3、操作环境	3	整洁 3 分	较整洁 2 分	较凌乱 1 分	
	4、考场纪律	3	独立完成 3 分			
	5、节能与安全	4	水浴锅 2 分	电炉 2 分		
	6、节约用水	4	水洗方式 2 分	及时关水 2 分		
	7、节约耗材	4	染料 2 分	助剂 1 分	织物 1 分	
仿 色 报 告 (20%)	1、工艺流程	3	完整性 2 分	规范性 1 分		
	2、工艺条件	3	正确性 2 分	规范性 1 分		
	3、工艺处方	3	正确性 2 分	规范性 1 分		
	4、浓度换算	6	浓度单位 2 分	数据正确 4 分		
	5、贴样	3	规范 2 分	完整 1 分		
	6、过程样	2	完整 1 分	处方 1 分		

编号：

姓名：

总分：

考评员：

附表 2

## 染色打样仿色结果

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 编号\_\_\_\_\_

	1#试样		2#试样	
标 样				
仿 色 样				
测试 结果	原样色差:		原样色差:	
小样工艺报告				
	1#试样		2#试样	
	处 方	母液用量 (ml)	处 方	母液用量 (ml)
工艺曲线及主要工艺条件:				

注：仿色结果必须整块贴样，不得对色样作任何修剪。



## 染色打样仿色过程样

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 编号\_\_\_\_\_

过程样 1	过程样 2	过程样 3
过程样 4	过程样 5	过程样 6

过程样 1	过程样 2	过程样 3
过程样 4	过程样 5	过程样 6

附表 3

染色打样仿色结果评分标准

原样色差（至少测三个点取平均值）得分		布面均匀性扣分			
DE <sub>cmc(2:1)</sub>	相当于灰卡	得分	严重色差	明显色差	稍有色差
0.10 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 0.30	≥4.5 级	100 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
0.30 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 0.40		99 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
0.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 0.50		98 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
0.50 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 0.60		96 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
0.60 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 0.70		94 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
0.70 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 0.80		92 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
0.80 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 0.90	≥4.0 级	90 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
0.90 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 1.20		88 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
1.20 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 1.40		86 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
1.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 1.60		84 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
1.60 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 1.80		82 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
1.80 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 2.00	≥3.5 级	80 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
2.00 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 2.20		78 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
2.20 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 2.40		76 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
2.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 2.60		74 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
2.60 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 2.80		72 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
2.80 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 3.20	≥3.0 级	70 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
3.20 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 3.40		68 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
3.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 3.60		66 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
3.60 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 3.80		64 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
3.80 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 4.00		62 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
4.00 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 4.30	≥2.5 级	60 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
4.30 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 4.60		58 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
4.60 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 4.90		56 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
4.90 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 5.20		54 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
5.20 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 5.40		52 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分

原样色差（至少测三个点取平均值）得分			布面均匀性扣分		
DE <sub>cmc(2:1)</sub>	相当于灰卡	得分	严重色差	明显色差	稍有色差
5.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 5.90	≥2.0 级	50 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
5.90 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 6.40		48 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
6.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 6.90		46 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
6.90 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 7.40		44 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
7.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 8.00		42 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
8.00 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 8.80	≥1.5 级	40 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
8.80 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 9.60		38 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
9.60 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 10.40		36 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
10.40 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 11.20		34 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
11.20 ≤ DE <sub>cmc(2:1)</sub> < 12.00		32 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
DE <sub>cmc(2:1)</sub> > 12.00	≥1.0 级	30 分	-7~-10 分	-4~-6 分	-1~-3 分
注：1、色差值：用电脑测色仪评定。 2、匀染性：用目测判定。若布面严重不匀至少降一等评分。 3、如遇争议，则由竞赛裁判组讨论决定。					

轻化工程系

2017 年 3 月

# 第三届“艾文化学杯”纺织品检测仪器操作技术比武赛项规程

## 一、赛项名称

赛项名称：纺织品检测仪器操作技术比武

## 二、竞赛目的

为深化落实职业院校培养高素质技能型人才的目标，推进“以赛促教，以赛促学”教学理念在实际教学中的应用。轻化工程系纺织品检验与贸易专业结合《纺织品检测实务》专业核心课程的教学，定于5月18日举办本专业第六届常规检测仪器操作技术比武活动。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

1. 强力测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的强力。要求选手能规范熟练地操作仪器，按照规定完成测试。
2. 织物密度测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的经纬密。
3. 摩擦牢度测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的摩擦牢度。要求能够正确的操作仪器，按照规定完成测试，评定出织物的摩擦色牢度等级。
4. 熨烫牢度测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的熨烫色牢度。要求能够正确的操作仪器，按照规定完成测试，评定出织物的摩擦色牢度等级。

### （二）竞赛时间

2017年5月18日

## 四、竞赛方式

参赛21名选手分为4个小组，每组5人，1-4组轮流在四个考场完成不同比赛项目

## 五、竞赛试题

1. 强力测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的强力。要求选手能规范熟练地操作仪器，按照规定完成测试。
2. 织物密度测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的经纬密。
3. 摩擦牢度测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的摩

擦牢度。要求能够正确的操作仪器，按照规定完成测试，评定出织物的摩擦色牢度等级。

4. 熨烫牢度测试：采用国家标准规定的试验方法，测定织物的熨烫色牢度。要求能够正确的操作仪器，按照规定完成测试，评定出织物的摩擦色牢度等级。

## 六、竞赛规则

1. 参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

2. 参赛选手请勿携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品。

3. 理论考核时视参赛人数可同时设多个考场，选手所在考场事先划定但具体考位随机抽签确定，每台机位考核题目相同但题序随机产生。选手凭身份证、参赛证于开考前 30 分钟到竞赛地点抽签、验证，并在正式开考前 15 分钟进入考场就坐。

4. 竞赛过程中若竞赛设备或检测仪器发生故障，选手应提请现场裁判员评判，确因故障而耽搁竞赛，应做好用时记录，竞赛时间报本项目裁判长审核同意后可酌情后延。

5. 竞赛时间终了，选手应立即结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后方可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

## 七、赛程安排

参赛 21 名选手分为 4 个小组，每组 5 人，1-4 组轮流在四个考场完成不同比赛项目。具体安排见下表：

比赛项目	时间与场地安排	监考	阅卷及成绩汇总
强力测试	2:00-3:00 特殊纺织品检测实验室（1组）	李红霞	许兵
	3:00-4:00 特殊纺织品检测实验室（2组）		
	4:00-5:00 特殊纺织品检测实验室（3组）		
	5:00-6:00 特殊纺织品检测实验室（4组）		
织物密度测试	2:00-3:00 常规纺织品检测室一（2组）	陈英华	李红霞
	3:00-4:00 常规纺织品检测室一（3组）		
	4:00-5:00 常规纺织品检测室一（4组）		于子建

	5:00-6:00	常规纺织品检测室一（1组）			
摩擦 牢度 测试	2:00-3:00	常规纺织品检测室一（3组）	于子建		
	3:00-4:00	常规纺织品检测室一（4组）			
	4:00-5:00	常规纺织品检测室一（1组）			
	5:00-6:00	常规纺织品检测室一（2组）			
熨烫 牢度 测试	2:00-3:00	常规纺织品检测室一（4组）	顾乐华		
	3:00-4:00	常规纺织品检测室一（1组）			
	4:00-5:00	常规纺织品检测室一（2组）			
	5:00-6:00	常规纺织品检测室一（3组）			

## 八、技术规范

GB250/251 标准灰卡，GB/T3920 纺织品摩擦色牢度测试，GB/T 6152 纺织品熨烫色牢度测试，GB/T 4668 机织物密度测定，GB/T 3923 织物强力测试

## 九、评分办法

技能操作竞赛成绩分两步得出，现场部分由裁判员根据选手现场实际操作规范程度、操作质量、文明操作情况和现场分析结果，依据评分细则对每个单元单独评分后得出；分析结果准确性部分则等所有分析结果数据汇总并经专人按规范进行真值、差异性取舍处理后得出。

## 十一、奖项设定

本次竞赛设立如下奖项：

一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀奖 10 名。

## 十二、申诉与仲裁

### （一）申诉

1. 参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2. 申诉应在竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效不予受理。申诉时，应按照规定程序向赛项仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、指导教师签名。

3. 赛项仲裁工作组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，6小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。

4. 申诉人不得采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

## （二）仲裁

赛项设仲裁工作组接受由指导教师提出的对裁判结果等方面问题的申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

轻化工程系

2017年3月

## 商务贸易系第六届竞赛月活动方案

### 一、组织机构

组长：陈利

职责：召开专题会，负责与大赛各相关部门的沟通和协调工作，了解大赛进展，确保大赛顺利组织实施。

副组长：杨新月

职责：制定系部技能竞赛月活动方案，统筹各教研室活动时间，制定整个活动进程时间表，敦促各教研室按照计划如期执行。

组员：张德洲、王蕾、刘伟伟

职责：制定本教研室技能竞赛活动方案，组织师生积极参加相关赛事，取得预期效果

### 二、具体赛事安排

赛项名称	主办单位 (具体到教研室)	参赛对象 (注明 XXX 专业学生或)	举办、展览评比 时间	举办 地点	负责人
第一届电子商务技能竞赛---客户服务赛项	电子商务	15级电子商务专业学生	初赛：4月19日 16:00-17:00 决赛：4月20日 16:00-17:00	J6307	王蕾
第一届电子商务技能竞赛---网店开设装修赛项	电子商务	15级电子商务专业学生、 电子商务专业教师	初赛：4月21日 16:00-17:00 决赛(师生同赛)：4月25日 16:00-17:00	J6307	王蕾
第一届职场礼仪与沟通能力大赛	国际商务、 电子商务	16级国际商务、16级电子商务全体学生	初赛：5月18日 16:00-17:00 决赛：5月19日 16:00-17:00	J6407	宋世琳



第一届国际商务技能竞赛---“互联网+国际贸易综合技能”赛项	国际商务	15级国际商务专业学生、国际商务专业教师	初赛：4月21日 8:00-8:30 决赛：(师生同赛)4月26日 16:00-17:30	初赛： J7508 决赛： J6308	庄明星、 韩鑫玮
2017年第二届“物流营销技能竞赛”	物流教研室	16级物流管理专业学生	选拔赛：5月3日 决赛：5月9日 10:00-11:40	J6302	韩云凤
2017年第二届“物流储配技能竞赛”	物流教研室	15级物流管理专业学生、物流管理专业教师	初赛：5月3日 决赛：5月9、10日 14:30-16:10	J7105	巩向玮
2017年度第六届“服装品牌策划大赛”赛项	市场营销	15级服装营销与管理班全体学生	初赛：2017年5月9日 15:00-17:00 决赛：2017年5月16日 15:00-17:00	J7203	刘伟伟
2017年度第一届轻化工程系、商务贸易系“食品市场营销”赛项	工业分析检验、市场营销	15级工业分析检验专业学生和16级市场营销专业学生	初赛：2017年4月19日 决赛：2017年5月3日、10日、17日下午课外活动时间	大学生文化广场	贾佳、刘伟伟

### 三、其他事宜

本次技能竞赛活动月相关赛事时间若与学院公共活动相冲突，则相应地做出调整，但是不影响竞赛的进度和效果。

商务贸易系

2017年3月

# 第一届电子商务技能竞赛——客户服务赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：第一届电子商务技能竞赛——客户服务赛项

## 二、竞赛目的

电子商务技能竞赛——客户服务赛项以客户服务关键任务完成质量为竞赛内容，全面考察选手的客户服务能力，提高选手利用数据实现精准营销能力。

赛项以企业关键岗位的核心技能为竞赛内容，通过竞赛，考察参赛选手技术技能水平，全面提升教学质量。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

模块	岗位	知识	技能
客户服务	网络客服	客户服务与管理	客户服务能力

### （二）竞赛（展览评比）时间

竞赛内容	分值	时间	比赛安排
客户服务：在规定时间内熟悉背景资料，精准回答客户问题。	10	60分钟	初赛：4月19日 16:00-17:00 决赛：4月20日 16:00-17:00

## 四、竞赛方式

1. 本赛项为个人赛。分初赛与决赛。初赛以班级为单位开展，根据初赛成绩，选取前30名学生参加决赛。

2. 本赛项根据决赛参赛人数设置机位，1名参赛选手1个机位，每个机位1台电脑。比赛前举行抽签仪式，确定各参赛选手所在的机号。

## 五、竞赛试题

本赛项公开试题，公开竞赛内容，提供竞赛样题。本赛项竞赛试题采用题库方式，试题库包括10套试题方案，以竞赛当日裁判抽取的数据为准。样题及答题要求如下：

## 1. 关于发票

买家：可以开发票吗？

客服：亲，本店提供**正规发票**的，发票随货物一起发给您的（您若有需要请在拍下后在**备注**中写清楚发票的**抬头**，请放心挑选心仪的宝贝哦）

买家：发票可以开办公用品吗？

客服：亲，我们开具的是正规的**增值税发票**，按照税务部门的有关规定只能**如实开具**的，敬请谅解

## 2. 关于物流

买家：什么时候能发货？

客服：亲，每天下午**四点**前拍下付款的订单是**当天发货**的，**四点**后**次日发货**，您的订单我们会尽快安排给您发货哦

买家：发什么快递？多久能到？

客服：亲，本店商品统一发送**申通快递**的，正常情况下**3-5天**可到达，请耐心等待哦

买家：可以发顺丰吗？

客服：亲，如果您有特殊要求，可以给您发顺丰的，但是需要补一下**差价**哦，敬请谅解。

系统提供含有以上内容的客户服务话术，买家的提问由系统随机给出，参赛选手按照客户服务话术利用竞赛平台即时通讯工具应答，系统只对含有规定用语（加粗字体标示）判分。

## 六、竞赛规则

1. 此次竞赛本着“公平、公正、公开”的原则，初赛结束后按照初赛成绩由高到低进行排序，初赛成绩前**30名**，进入决赛。

2. 抽签仪式：比赛前举行抽签仪式，确定各参赛选手所在的机号。

3. 参赛队员入场：参赛选手应提前**5分钟**到达赛场，按要求入场，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位入座，裁判负责核对参赛队员信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

4. 大赛裁判当场公布成绩。

## 七、技术规范

参赛团队遵循以下规范：《助理电子商务师国家职业标准》（国家职业资格三级）

## 八、技术平台（竞赛环境）

公开本赛项比赛需要技术平台的全部信息，包括硬件和软件信息、机器设备信息、工具器具信息等。原则上应采用通用技术平台，且产品必须是成熟的合格产品。具体如下：

品名	规格要求说明
参赛选手计算机	配置要求：酷睿 I3 双核 3.0 以上 CPU；4G 以上内存；100G 以上硬盘；千兆网卡。预装 Windows7 操作系统；预装 Internet Explorer8.0 以上浏览器和火狐浏览器；预装搜狗、全拼、简拼、微软拼音等中文输入法和英文输入法；预装 Dreamweaver CS6 和 Fireworks CS6 简体中文版；预装 Adobe Photoshop CS6 版本。
网络连接设备	提供网络布线、交换机、竞赛用服务器
竞赛服务器	配置要求：英特尔至强 E5 系列四核以上 CPU；8GB 以上内存；500G 以上硬盘；千兆网卡。预装 Windows 2008 Server Enterprise 操作系统及 IIS7.5；预装 Microsoft SQL Server 2005 数据库。
竞赛软件	中教畅享“电子商务综合实训与竞赛系统”

## 九、评分标准

网店客户服务的评分方式为机考评分。根据学生客服能力按竞赛系统自动给分。

## 十、评分办法

初赛部分共计 10 分，根据竞赛软件客服部分自动评分。

决赛部分共计 10 分，根据竞赛软件客服部分自动评分

## 十一、奖项设定

一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

## 十二、申诉与仲裁

参赛选手对不符合竞赛规定的有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。选手申诉均须在成绩公布 24 小时内，用书面形式向大赛组织机构提出，大赛组织机构的裁决为最终裁决。

#### **十四、竞赛观摩**

赛场内设定观摩区域，向学院领导、院校师生开放，可以观摩，不允许有大声喧哗等影响参赛选手竞赛的行为发生。

商务贸易系

2017年3月

# 第一届电子商务技能竞赛——网店开设装修赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛（师生同赛）

赛项名称：第一届电子商务技能竞赛——网店开设装修赛项

## 二、竞赛目的

电子商务技能竞赛——网店开设装修赛项以网店开设装修关键任务完成质量为竞赛内容，全面考察选手的客户服务能力，提高选手利用数据实现精准营销能力。

赛项以企业关键岗位的核心技能为竞赛内容，通过竞赛，考察参赛选手技术技能水平，全面提升教学质量。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

模块	岗位	知识	技能
网店开设装修	网络编辑	商品实务 商品信息采集与描述 商务网页设计与制作	商品整合能力 视觉营销能力

### （二）竞赛（展览评比）时间

竞赛内容	分值	时间	比赛安排
开设装修：开设店铺、制作店标，发挥商品整合能力与视觉营销能力，发掘顾客看点，上架商品，装饰店铺。	10	60分钟	初赛：4月21日 16:00-17:00 决赛：4月25日 16:00-17:00

## 四、竞赛方式

1. 本赛项为个人赛。分初赛与决赛。初赛以班级为单位开展，根据初赛成绩，选取前30名学生参加决赛。

2. 本赛项根据决赛参赛人数设置机位，1名参赛选手1个机位，每个机位1台电脑。比赛前举行抽签仪式，确定各参赛选手所在的机号。

## 五、竞赛试题

本赛项公开试题，公开竞赛内容，提供竞赛样题。本赛项竞赛试题采用题库方式，试题库包括 10 套试题方案，以竞赛当日裁判抽取的数据为准。样题及答题要求如下：

### 1. 网店开设

### 2. 店标设计(Logo)

设计要求：店铺 Logo 大小适宜、比例精准、没有压缩变形；能体现店铺所销售的商品；设计独特，具有一定的创新性。

### 3. 网店 Banner

设计要求：Banner 主题与店铺所经营的商品具有相关性；设计具有吸引力和营销向导；设计规格可以提升店铺整体风格。

### 4. 商品描述

商品描述包含：商品信息(图片、文本或图文混排)、商品展示(图片)、促销信息、支付与配送信息、售后信息。商品主副图设计：每种商品选择 4 张不同的图片(其中 1 张为主图，3 张为细节副图)，这 4 张图片必须能较好地反映出该商品的功能特点，保证图片有较好的清晰度，图文结合的图片，文字不能影响图片的整体美观、不能本末倒置，并对商品的图片进行美化处理和添加水印后再上传(图片宽度  $\leq 922\text{px}$ ，图片大小不能超过 120K)。图片素材由赛项执委会提供。

## 六、竞赛规则

1. 此次竞赛本着“公平、公正、公开”的原则，初赛结束后按照初赛成绩由高到低进行排序，初赛成绩前 30 名，进入决赛。

2. 抽签仪式：比赛前举行抽签仪式，确定各参赛选手所在的机号。

3. 参赛队员入场：参赛选手应提前 5 分钟到达赛场，按要求入场，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位入座，裁判负责核对参赛队员信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

4. 大赛裁判当场公布成绩。

## 七、技术规范

参赛团队遵循以下规范：《助理电子商务师国家职业标准》(国家职业资格三级)

## 八、技术平台（竞赛环境）

公开本赛项比赛需要技术平台的全部信息，包括硬件和软件信息、机器设备信息、工具器具信息等。原则上应采用通用技术平台，且产品必须是成熟的合格产品。具体如下：

品名	规格要求说明
参赛选手计算机	配置要求：酷睿 I3 双核 3.0 以上 CPU；4G 以上内存；100G 以上硬盘；千兆网卡。预装 Windows7 操作系统；预装 Internet Explorer8.0 以上浏览器和火狐浏览器；预装搜狗、全拼、简拼、微软拼音等中文输入法和英文输入法；预装 Dreamweaver CS6 和 Fireworks CS6 简体中文版；预装 Adobe Photoshop CS6 版本。
网络连接设备	提供网络布线、交换机、竞赛用服务器
竞赛服务器	配置要求：英特尔至强 E5 系列四核以上 CPU；8GB 以上内存；500G 以上硬盘；千兆网卡。预装 Windows 2008 Server Enterprise 操作系统及 IIS7.5；预装 Microsoft SQL Server 2005 数据库。
竞赛软件	中教畅享“电子商务综合实训与竞赛系统”

## 九、评分标准

开设装修的评分方式为结果评分，由 5 名评分裁判对参赛队伍提交的网店装修采取主观评分。

## 十、评分办法

初赛部分共计 100 分，评分裁判对参赛队伍提交的网店装修采取主观评分。决赛部分共计 100 分，评分裁判对参赛队伍提交的网店装修采取主观评分。

## 十一、奖项设定

一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

## 十二、申诉与仲裁

参赛选手对不符合竞赛规定的有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。选手申诉均须在成绩公布 24 小时内，用书面形式向大赛组织机构提出，大赛组织机构的裁决为最终裁决。



#### **十四、竞赛观摩**

赛场内设定观摩区域，向学院领导、院校师生开放，可以观摩，不允许有大声喧哗等影响参赛选手竞赛的行为发生。

商务贸易系

2017年3月

# 第一届职场礼仪与沟通能力大赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项名称：第一届职场礼仪与沟通能力大赛

## 二、竞赛目的

就业，进入职场，是大学生必定要面对的问题。而职场礼仪与沟通能力对人生职业的发展是十分重要的，成功的职业生涯并不意味着你一定要才华横溢，更重要的是在工作中你要有一定的职场技巧，用一种恰当合理方式与人沟通和交流，这样你才能在职场中赢得别人的尊重，才能在职场中获胜。

本届“职场礼仪与沟通能力大赛”以“打领带”和“职场情景剧”为参赛内容，分别考查选手的职场礼仪与沟通能力，提升选手的职场礼仪修养与沟通能力，提升教师教学质量。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

1. 打领带
2. 职场情景剧

### （二）竞赛（展览评比）时间

1. 初赛：5月18日 16:00-17:00
2. 决赛：5月19日 16:00-17:00

## 四、竞赛方式

1. 本赛项为团队赛。分初赛与决赛。初赛以班级为单位开展，根据初赛成绩，选取前6名团队参加决赛。

2. 团队人数：3-5人。

## 五、竞赛试题

本赛项公开竞赛内容，内容如下：

### （一）打领带

考查常见四种领带打法，分别是：平结、双环结、温莎结和双交叉结。每组一位同学（抽签决定）上台进行打领带比赛，考查常见四种领带打法中的两种（抽签决定）。每位同学限时2分钟。

### （二）职场情景剧

每个团队自行设计职场情景剧，提前一天提交剧本（电子版和纸质版），要求剧本内容与职场有关，体现职场中的礼仪与沟通能力。每

组限时 8 分钟。

## 六、竞赛规则

1. 此次竞赛本着“公平、公正、公开”的原则，初赛结束后按照初赛成绩由高到低进行排序，初赛成绩前 6 名的团队，进入决赛。

2. 抽签仪式：比赛前举行抽签仪式，确定各参赛团队顺序及部分参赛人员和参赛内容。

3. 参赛队员入场：参赛选手应提前 5 分钟到达赛场，按要求入场，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位入座，裁判负责核对参赛队员信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

4. 大赛裁判当场公布成绩。

## 七、评分标准

1. 打领带

表 1 “打领带”评分标准

团队	对领带打法的掌握程度 5 分	领带结美观 5 分	打好的领带长度合适 5 分	时间 5 分	合计 20 分
1					
2					
3					
.....					

## 2. 职场情景剧

表2 “职场情景剧”评分标准

团队	介绍 5分	握手 10分	名片 10分	接待 10分	拜访 10分	交谈 15分	告辞 10分	表演符合情景 5分	时间 5分	合计 80分
1										
2										
3										
...										

### 八、评分办法

初赛共计100分，“打领带”占20分，“职场情景剧”占80分。根据各评委评分，去掉最高值和最低值，取平均分作为初赛得分。

决赛共计100分，“打领带”占20分，“职场情景剧”占80分。根据各评委评分，去掉最高值和最低值，取平均分作为决赛得分。

### 九、奖项设定

以团队为单位，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

### 十、申诉与仲裁

参赛选手对不符合竞赛规定的有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。选手申诉均须在成绩公布24小时内，用书面形式向大赛组织机构提出，大赛组织机构的裁决为最终裁决。

### 十一、竞赛观摩

赛场内设定观摩区域，向学院领导、院校师生开放，可以观摩，不允许有大声喧哗等影响参赛选手竞赛的行为发生。

商务贸易系

2017年3月

# 第一届国际商务技能竞赛---互联网+国际贸易综合技能赛项

## 规程

### 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：第一届国际商务技能竞赛---互联网+国际贸易综合技能赛项

### 二、竞赛目的

15级国际商务技能竞赛—互联网+国际贸易综合技能赛项以选手借助手机或者电脑完成出口业务流程为竞赛内容，全面考察选手的国贸综合技能，提高学生实际应对跨境电商 B2B 大趋势的实战能力。

赛项以 CIF 贸易术语下，外贸企业进出口业务重要流程所需要的核心技能为竞赛内容，通过竞赛，考察参赛选手技术技能水平，全面提升教学质量。

### 三、竞赛内容与时间

#### （一）竞赛内容

1. 出口业务中的填制核心单据基本环节。
2. 出口业务中的交易磋商、报价核心环节

两种层次的出口业务环节需要的知识均为进出口业务操作基本知识，选手通过竞赛，提高操作国家贸易的综合技能。

#### （二）竞赛（展览评比）时间

竞赛内容	分值	时间	比赛安排
出口业务基本环节	100	30 分钟	初赛：4 月 21 日 8: 00-8: 30
出口业务核心环节	100	90 分钟	决赛：4 月 26 日 16: 00-17: 30

### 四、竞赛方式

1. 本赛项为个人赛。分初赛与决赛。初赛以班级为单位开展，学生利用自己手机进行出口业务基本环节操作，根据初赛成绩，选取前

15 名学生参加决赛。

2. 本赛项根据决赛参赛人数设置机位,1 名参赛选手 1 台电脑, 老师发放国际贸易综合技能材料, 学生操作出口业务核心环节。提高整体国贸技能水平。

## 五、竞赛试题

### (一) 初赛试题

1. 根据信用证和其它制单资料完成核心单据缮制

FROM: INDUSTRIAL BANK OF JAPAN, FUKUOKA  
TO: BANK OF CHINA, ZHEJIANG HUZHOU BRANCH  
SEQUENCE OF TOTAL \*27: 1/1  
FORM OF DOC. CREDIT \*40A: IRREVOCABLE  
DOC. CREDIT NUMBER \*20: 16-10-042  
DATE OF ISSUE 31C: 160105  
EXPIRY \*31D: DATE 160228 PLACE CHINA  
APPLICANT \*50: PEGASUS GARDEN PRODUCTS LTD.,  
1-6-8 TENJIN CHUO-KU  
FUKUOKA  
JAPAN  
BENEFICIARY \*59: ANJI GARDEN PRODUCTS  
IMP. AND EXP. CO., LTD  
27 RENMIN ROAD, ANJI  
ZHEJIANG, CHINA  
AMOUNT \*32B: CURRENCY USD AMOUNT 8265.00  
AVAILABLE WITH/BY \*41D: ANY BANK IN CHINA  
BY NEGOTIATION  
DRAFT AT ... 42C: AT SIGHT  
FOR FULL INVOICE VALUE  
DRAWEE \*42D: INDUSTRIAL BANK OF JAPAN,  
FUKUOKA  
PARTIAL SHIPMENT 43P: NOT ALLOWED  
TRANSSHIPMENT 43T: NOT ALLOWED  
PORT OF LOADING 44E: SHANGHAI  
PORT OF DISCHARGE 44F: FUKUOKA  
LATEST DATE OF SHIP. 44C: 160213  
DESCRIPT. OF GOODS 45A:  
WOODEN GARDEN PRODUCTS  
AS PER S/C NO 08AGP1201 DATED 01 DEC., 2015  
FOB SHANGHAI  
DOCUMENTS REQUIRED 46A:  
+ COMMERCIAL INVOICE IN QUADRUPLICATE ALL  
STAMPED AND MANUALLY SIGNED BY BENEFICIARY  
CERTIFYING THAT THE GOODS ARE OF CHINESE ORIGIN

- + FULL SET OF CLEAN ON BOARD BILL OF LADING  
CONSIGNED TO PEGASUS GARDEN PRODUCTS LTD.,  
MARKED FREIGHT COLLECT AND NOTIFY APPLICANT
- + PACKING LIST IN TRIPLICATE SHOWING PACKING  
DETAILS SUCH AS CARTON NO AND CONTENTS OF EACH  
CARTON
- + CERTIFICATE FROM BENEFICIARY STATING THAT THE  
ORIGINAL INVOICE AND PACKING LIST HAVE BEEN  
DISPATCHED TO THE APPLICANT BY COURIER SERVICE  
ONE DAY BEFORE THE SHIPMENT
- + SHIPPING ADVICE TO THE APPLICANT ONE DAY BEFORE  
THE SHIPMENT SHOWING ALL THE SHIPPING DETAILS

ADDITIONAL COND. 47A:

- + EACH PACKING UNIT BEARS AN INDELIBLE MARK  
INDICATING THE COUNTRY OF ORIGIN OF THE GOODS  
PACKING LIST TO CERTIFY THIS
- + INSURANCE AND FREIGHT ARE ARRANGED BY THE  
BUYER.
- + A USD80.00 DISCREPANCY FEE, FOR BENEFICIARY'S  
ACCOUNT, WILL BE DEDUCTED FROM THE  
REIMBURSEMENT CLAIM FOR EACH PRESENTATION OF  
DISCREPANT DOCUMENTS UNDER THIS CREDIT

DETAILS OF CHARGES 71B: ALL BANK CHARGES OUTSIDE JAPAN ARE FOR THE  
ACCOUNT OF THE BENEFICIARY

PRESENTATION PERIOD 48: WITHIN 15 DAYS AFTER THE DATE OF SHIPMENT BUT  
WITHIN THE VALIDITY OF THE CREDIT

CONFIRMATION \*49: WITHOUT

INSTRUCTION 78: THIS CREDIT IS SUBJECT TO THE U.C.P. FOR DOCUMENTARY  
CREDITS (2007 REVISION) I.C.C., PUB. NO 600

其他相关资料:

发票号码: 09AGP3029

发票日期: 2016年2月2日

提单号码: SHYZ092234

提单日期: 2016年2月12日

集装箱号码: FSCU3214999

集装箱封号: 1295312

1\*20' FCL, CY/CY

船名航次: DIAMOND, V. 021W

木花架, WOODEN FLOWER STANDS

税则号: 44219090.90

数量: 350PCS, 单价: USD9.90, 包装: 2PCS/箱, 共175箱, 箱号: 1-175

纸箱尺码: 66\*22\*48CMS, 毛重: 11KGS/箱, 净重: 9KGS/箱

木花桶, WOODEN FLOWER POTS

税则号: 44219090.90,

数量: 600PCS, 单价: USD8.00, 包装: 4PCS/箱, 共150箱, 箱号: 176-325

纸箱尺码: 42\*42\*45CMS, 毛重: 15KGS/箱, 净重: 13KGS/箱

报检员: 陈勇

生产厂家: 安吉宏兴木器厂

报检单位登记号: 67231409

生产单位注册号: 76324190

通关单号码: 33030090401614

出口商十位数海关代码: 3303930059

海关计量单位: 千克

集装箱自重: 1800公斤

唛头:  
PEGASUS  
08AGP1201  
FUKUOKA  
MADE IN CHINA  
NO.1-325

(1) 缮制发票:

安吉花园用品进出口有限公司  
**ANJI GARDEN PRODUCTS IMP. AND EXP. CO., LTD**  
27 Renmin Road, Anji, Zhejiang, China  
商业发票  
**COMMERCIAL INVOICE**

To: (1)

Invoice No.: 09AGP3029  
Invoice Date: (2)  
S/C No.: (3)  
S/C Date: (4)

Credit No.: (5)  
Issued by: (6)

Marks & Nos.	Description of goods	Quantity	Unit Price	Amount
(7)	(8)		(9)	
	WOODEN FLOWER STANDS	350PCS	USD9.90	USD3465.00
	WOODEN FLOWER POTS	600PCS	USD8.00	USD4800.00
		950PCS		USD8265.00

(10)SAY \_\_\_\_\_

TOTAL PACKED IN 325CARTONS  
GROSS WEIGHT: 4175.00KGS  
AS PER S/C NO 08AGP1201 DATED 01 DEC., 2008  
WE HEREBY CERTIFY THAT THE GOODS ARE OF CHINESE ORIGIN

公司章  
张三



(2) 缮制装箱单:

**安吉花园用品进出口有限公司**  
**ANJI GARDEN PRODUCTS IMP. AND EXP. CO., LTD**  
27 Renmin Road, Anji, Zhejiang, China  
**装箱单**  
**PACKING LIST**

To:  
PEGASUS GARDEN PRODUCTS LTD.,  
1-6-8 TENJIN CHUO-KU  
FUKUOKA  
JAPAN

No.: 09AGP3029  
Date: 02 FEB., 2016  
S/C No.: 08AGP1201

From: (1) To: (2)  
By vessel \_\_\_\_\_

C/No.	No. & kind of pkgs	Description of goods, Packing, Quantity, etc.	Gross weight	Net Weight	Measurement
1-175	(3)	WOODEN GARDEN PRODUCTS	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	WOODEN FLOWER STANDS 350Pcs (9)	2250.00Kgs	1950.00Kgs	11.907m <sup>3</sup>
325CTNS		950PCS	4175.00KGS	3525.00KGS	24.104CBM

SAY THREE HUNDRED AND TWENTY FIVE CARTONS ONLY

(10) WE HEREBY CERTIFY THAT \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

安吉花园用品进出口有限公司(章)  
ANJI GARDEN PRODUCTS I/E CO., LTD

张三 (章)

## (二) 复赛试题

1. 在 CIF 贸易术语下，出口业务流程为建交操作---出口报价操作---发盘操作---成交操作。

### (1) 建交操作

双城集团贸易有限公司和荷兰 N. V. NOM 有限公司签订了一份建交函，请结合建交函的结构以及相关注意事项，完成下列建交函的识读。

双城集团国际贸易公司

TWINS CITY GROUP INTERNATIONAL TRADE CORP.

地址：中国上海中山西路 1271 号

ADDR: SUITE508, CONCH BUILDING 1271 ZHONGSHAN ROAD  
SHANGHAI, CHINA.

N.V.NOM

Dear sirs:

We learn that you are a well-known importer of light industrial products in Europe, We take the liberty to write to you for the hope of establishing business relationship with you .

We are an international trade corporation specialized in this line of business ,Form 1992 ,our total export volume has reached over one billion US dollars ,We are developing to become one of the largest trading corporation in this area nationwide.

We take great efforts to increase commodity types rather than quantity to promote the flexibility of competing in the world market ,Above all ,our clients' demands are always the first to be considered, The commodities we are now exporting are over 400 kinds more than ten thousand specification ,We are also processing with supplied materials ,samples and brands.

The commodity we would like to recommend to you is our "Fortune" brand aluminum outside garden furniture ,It is specially designed for European market ,We have sent our latest

Catalogue to you by airmail.As you will see ,it is very romantic and beautiful for its lightness ,graceful design,and excellent craftsmanship.Further more ,it can be disassembled so that it is easier for carrying ,Some technique has won Chinese patent ,And we are applying for European patent at present.We think this produce will appeal to the most selective customers at your end .

For any information as to our credit standing ,please refer to the Bank of China ,Shanghai Branch .

YourS faithfully

### (2) 报价操作

公司向澳大利亚某公司出口玻璃花瓶一批，货号 AT-23，包装方式为每只装一个纸箱，纸箱尺码为 16×16×36cm，毛重 3.5kgs，净重 3kgs。购货成本为每只 150 元，包含 17%的增值税，出口退税率为 9%，佣金率为 5%。

国内费用：包装 1 元/箱，每个 20' 集装箱费用为：仓储费 200 元，国内运杂费 700 元，商检费 150 元，报关费 50 元，港口费用 200 元，业务费用 1800 元，其他费用 1000 元，从上海到墨尔本港的海洋

运费为每 20' 集装箱为 1200 美元。保险费发票金额加一成，投保一切险 0.7%和破碎险 0.3%。公司预期利润率为 10%。(人民币对美元为 8.25:1)

请根据上述条件，试报 AT-23 的 CIFC5 价格，数量为一个 20' 集装箱，并列出具体的计算过程。(计算过程保留四位小数，结果保留两位小数)

### (3) 发盘操作

请根据以下客户发来的传真写一封发盘信，详细回答客户提出的问题，告知对方交易的基本条件，同时，另寄样品加以供促销，并表示不收取样品费，并敦促对方尽快做出决定，发盘的有效期为 5 天。

交易基本条件：

保险：按发票金额加成 10%投保一切险及战争险。

支付方式：即期信用证。

装运：2015 年 5 月底装运。

商品资料：

Art. No.	Pc./ctn.	Mea.(cm)	G.W.(kg)	N.W.(kg)	Unit Price (USD)		
					FOBC3	CFRC3	CIFC3
SY001	20	102×52.5×31	39	36	5.82	6.91	7.00
BS007	20	102×52.5×31	40	37	6.06	7.16	7.25
WP101	20	105×54×33	43	40	6.58	7.82	7.91
AF022	20	110×56×33	46	43	7.21	8.59	8.70
Min.Qty:	As to each Art.No. ,1×20'FCL						
Packing:	To be packed in plastic bags with zip of 1 p.c. each ,20 p.c. to a carton.						

客户传真：

FM: HASSAN AL KAMAR FOR GENERAL TRADING (00967-12-245899)

TO: SHANGHAI JIEYI INDUSTRIAL TRADING COMPANY (0086-21-64749722)

March 7th ,2015

Dear Sirs,

Thank you for your E-mail of March 2nd,2015 and your latest catalogue .

We're pleased to learn that you are getting on well with your dealings and now showing more concentration on quality .We share the view with you that quality is the vital element in transactions while attractiveness and marketableness are both based on it .

After right looking through the said catalogue ,we're greatly impressed by the elegant patterns ,various designs and rich colors .You may be glad to know that our clients have shown specific interests on Art.SY001, BS007, WP101&AF022. Please quote us your best price for the above-mentioned on FOBC3 SHANGHAI ,CFRC3 HODEIDAH &CIFC3 HODEIDAH as well as the terms of packing ,shipment, insurance and payment .

In order to have a better knowledge of your product ,our customers would like to have some of your samples for inspection . Please advise us the cost of these samples including postal charges so that we could remit it to you .

Thank you very much for your kind attention and assistance in this matter.

Yours sincerely ,  
HASSAN AL KAMAR FOR GENERAL TRADING  
Lamia Khashoggi  
Manager

#### (4) 成交操作

经过反复协商，双方达成了一致意见，交易条件如下，请根据成交核算步骤与方法，计算以下内容：

货号:CF00123 采购单价:380 元/套 包装方式:100 套/纸箱 包装尺码: 66\*66\*57cm3 成交单价: USD51.80/set 成交数量: 2000 套 成交金额: USD103600

其他: 采购单价中含有 17%的增值税，出口退税率是 8%，出口一个 20 英尺集装箱发生的国内费用有: 运杂费 2000 元，商检报关费为 800 元、港区港杂费为 700 元，其他费用 1500 元；海洋运费 20 英尺集装箱的包箱费为 1100 美元，出口包装费每箱 30 元；贷款利率为 8%，银行手续费为成交金额的 0.5%，保险按照 CIF 成交金额加一成投保，费率为 0.85%，佣金为成交价格的 3%，汇率为 8.27 兑换 1

根据上述资料，各内容核算如下：

销售收入：

实际采购成本：

国内费用：

海外运费

出口保险费：

佣金支出：

银行手续费：

总的利润额：

总的利润率：

## 六、竞赛规则

1. 此次竞赛本着“公平、公正、公开”的原则，初赛结束后按照初赛成绩由高到低进行排序，初赛成绩前 15 名，进入决赛。

2. 抽签仪式：比赛前举行抽签仪式，确定各参赛选手所在的机号。

3. 参赛队员入场：参赛选手应提前 5 分钟到达赛场，按要求入场，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位入座，裁判负责核对参赛队员信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

4. 大赛裁判当场公布成绩。

## 七、技术规范

参赛团队遵循以下规范：“互联网+国际贸易综合技能”国赛中的POCIB平台百科中填制单据、撰写交易磋商函件、报价规则。

## 八、技术平台（竞赛环境）

通过展示POCIB平台，使选手明确出口业务流程平台操作的真实环境，进而借助手机，电脑完成重要流程操作，为真正使用平台打下坚实的技术基础。

## 九、评分标准

### 1. 初赛评分标准

项目	缮制商业发票	缮制装箱单	合计
分值	50分	50分	100分

### 2. 决赛评分标准

项目	建交操作	报价操作	发盘操作	成交操作	合计
分值	25分	25分	25分	25分	100分

## 十、评分办法

初赛部分共计100分，根据评委实际阅分为最终分数。

决赛部分共计100分，根据评委实际阅分为最终分数。

## 十一、奖项设定

一等奖3名，二等奖3名，三等奖9名。

## 十二、申诉与仲裁

参赛选手对不符合竞赛规定的有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。选手申诉均须在成绩公布24小时内，用书面形式向大赛组织机构提出，大赛组织机构的裁决为最终裁决。

## 十四、竞赛观摩

赛场内设定观摩区域，向学院领导、院校师生开放，可以观摩，不允许有大声喧哗等影响参赛选手竞赛的行为发生。

商务贸易系

2017年3月

## 第二届物流营销技能竞赛赛项规程

### 一、赛项名称

赛项名称：物流营销技能竞赛

### 二、竞赛目的

本赛项针对 16 级物流管理专业学生开展，目的是通过对 16 级学生物流营销策划设计技能进行考核，对参赛选手的物流企业营销理论知识、物流企业认知、团队沟通、组织管理、职业素养等方面进行综合考查，提升学生的专业基础技能水平，培养优秀的高素质技术技能型物流人才，更好地为企业和社会服务。

### 三、竞赛内容与时间

#### （一）竞赛内容

本赛项分为选拔赛和决赛。选拔赛要求根据某个物流企业或商业企业的现状，结合节日情况或企业实际做出切实可行的营销策划设计技能方案 PPT；决赛主要是在选拔赛的基础上，从中选拔优秀的物流营销策划设计技能方案 PPT，让学生修缮完整后，完成团队策划设计方案 PPT 的展示。

#### （二）竞赛时间

物流营销技能竞赛

##### 1、选拔赛：

4 月 16 日开始准备竞赛相关事宜，提交方案时间：2017 年 5 月 3 日

##### 2、决赛：

2017 年 5 月 9 日 10:00-11:40

地点：J6302

### 四、竞赛方式

本次比赛为团体比赛，面向 16 级物流管理专业的所有学生。

1. 比赛以团队方式进行，每支参赛队由 5 名选手组成，性别不限，其中队长 1 名。

2. 小组学生首先根据企业现状进行必要的市场调查，制作好企业或物流企业营销策划方案，进行选拔赛方案 PPT 的提交；由教师对方案设计 PPT 进行选拔，选拔排名前 40% 的方案进入决赛的现场演示。

3. 竞赛决赛时间安排为每团队 5-6 分钟（3-4 分钟陈述，2 分钟提问）。

#### 4. 赛后点评

赛项比赛全部结束后，由评委和指导教师对赛项的创新要点、选手表现、比赛过程等进行点评。

### 五、竞赛试题

选题：以某一物流企业或商业企业为蓝本进行市场调研后，制作营销策划设计技能创意方案 PPT，来对该企业进行市场宣传和推广，让更多的客户认可、选择该企业。竞赛题目可以自拟。活动过程分为选拔赛和决赛两部分，选拔赛主要是根据企业实际情况做出方案设计，决赛主要是在选拔赛的基础上，选拔优秀的 PPT 设计方案，让方案设计的团队成员共同完成现场展示，突出学生的方案设计能力、营销沟通能力和创新能力。

选题例如：

- 1、圆通校园服务站暑假策划设计方案
- 2、顺丰速运校园服务站寒假策划设计方案
- 3、周村 EMS 国庆节策划设计方案

### 六、竞赛规则

1、团队根据要求进行营销技能方案设计，以 PPT 的形式进行呈现。策划技能方案必须真实可靠，是自己团队的设计作品，任何团队不得从网上简易下载、复制、粘贴，如果方案全篇下载，一票否决，取消决赛资格。

2、方案最好结合物流企业进行设计，也可以根据其他企业经营状况进行设计，各组在规定时间内上交，否则视为弃权。

### 七、技术规范

方案设计 PPT 要求如下：

- 1、方案标题围绕竞赛试题要求开展，标题内容不限，宋体 60 加粗；
- 2、策划内容标题宋体 48 加粗；
- 3、策划具体内容字体宋体 40 不加粗；
- 4、PPT 页数控制在 18 页以内。

此外，PPT 中可加入图片，文本框，可任意设计背景模板，可适当

增加动画效果或视频展示，但是要求不要杂乱，做到整体美观大方。

## **八、技术平台（竞赛环境）**

实施方案赛段环境为室内场所，要求照明、供电等齐全，多媒体设备能正常播放 PPT，学生可以进行正常方案展示。

## **九、评分标准**

物流营销技能竞赛方案 PPT 设计有一定的可实施性，能够结合物流企业或者商业企业的实际合理运用一定的活动方法，对活动的流程、活动控制和意外防范有明确的撰写和保证措施，对方案的整体规划有合理性。按参赛评为老师的平均分，得出每队最高成绩。

## **十、评分办法**

1. 参赛作品必须具备一定的可行性。（占 20 分）
2. 方案有创意，想法独到。（占 30 分）
3. 团队的合作性强。（占 15 分）
4. PPT 展示效果具备一定的感染力。（占 15 分）
5. 整体表现效果好（占 20 分）

总分 100 分，其中方案设计环节分值为 50 分，展示环节分值为 50 分，取 3 名评委老师最终分数的平均分为每队成绩。

## **十一、奖项设定**

根据参赛学生人数，大赛奖项设置为：一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个。

本大赛组委会由系主任、物流教研室主任、物流专业教师组成，评委由系主任、物流教研室主任、专业教师组成。

## **十二、赛项安全**

1. 选手在竞赛中必须遵守赛场的各项规章制度，保持现场安静，不得在赛场外大声喧哗。
2. 安全、合理的使用多媒体工具，保证教学设备的完好无损。
3. 参赛选手若出现恶意破坏多媒体设备情节严重者将依法处理。

## **十三、申诉与仲裁**

### **（一）申诉**

1. 参赛选手对有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。



2. 申诉应在竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定程序由参赛队领队向相应赛项裁判委员会递交书面申诉报告。

3. 赛项裁判委员会收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，6 小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。

#### (二) 仲裁

1. 组委会下设仲裁工作组，负责受理大赛中出现的申诉复议并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2. 仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛队不得因对仲裁处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

### 十四、竞赛观摩

学生演示时其他学生可在现场观摩，以充分沟通，实现竞赛目的。

### 十五、竞赛须知

1. 严格遵守技能竞赛规则，尊重工作人员，自觉维护赛场秩序。
2. 进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员妥善保管。
3. 竞赛过程中不准擅自离开赛场，做好学习和备战准备。
4. 竞赛结束时间到达，应立即停止，不得拖延竞赛时间。
5. 爱护竞赛场所多媒体设备等，不得人为损坏竞赛用设备。

商务贸易系

2017 年 3 月

# 第二届物流储配技能竞赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项名称：物流储配技能竞赛

## 二、竞赛目的

2017年“云鸟物流杯物流储配技能竞赛”针对15级物流管理专业学生及专业教师进行开展，目的是为了考核15级学生物流综合技能，及教师的专业技能水平，通过对参赛选手从物流专业理论知识、实践技能到职业素养等方面的考核和比赛，引导学生进行技能训练，努力探索通过技能竞赛推动职业教育改革和发展的新路子，检验学生的专业技能水平，培养优秀的高素质技术技能型物流人才，适应国家物流业调整与振兴对高素质技术技能型物流人才的需求，更好地为社会服务。并对引导教师注重加大实践教学力度、提升自身实践水平起到积极的促进作用。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

#### 1. 物流储配技能竞赛

本赛项针对15级物流管理学生开展，分为选拔赛和决赛两部分，选拔赛是根据给定的货物出入库、订单内容、出库信息进行货物的出入库方案设计；决赛在选拔赛的基础上，选拔优秀的设计方案，让学生在规定的时间内按照方案完成实操。通过组织物流技能考核实操，考查学生的综合物流技能和职业发展能力。

#### 2. 教师物流技能竞赛

教师物流竞赛针对物流管理专业教师开展，主要是教师根据给定的物流储配作业方案，进行货物的出入库作业，通过进行实操，考查教师的专业技能水平。

### （二）竞赛时间

#### 1. 物流储配技能竞赛

##### （1）选拔赛：

4月17日开始准备竞赛相关事宜，提交方案时间：2017年5月3日

(2) 决赛:

2017年5月9-10日 14:30—16:10

地点: J7105

2. 教师物流技能竞赛

时间: 2017年5月10日 16:20—17:20

地点: J7105

#### 四、竞赛方式

本次比赛为团体比赛, 面向15级物流管理专业的所有学生及本专业所有教师。

(一) 物流储配技能竞赛

1. 每支参赛队由5名选手组成, 性别不限, 其中队长1名。

2. 小组学生首先根据给出的资料, 确定好货物出入库方案, 进行选拔赛方案的提交; 由教师对方案进行选拔, 选拔排名前40%的方案进入决赛的现场实操。

3. 竞赛实际操作时间为20分钟。

4. 赛后点评

赛项比赛全部结束后, 由负责的教师对赛项的技术要点、选手表现、比赛过程等进行点评, 负责本赛项的教师为张德洲、王斌、巩向玮、杨新月。

(二) 教师物流技能竞赛

1. 专业教师3-4人一组, 比赛以团队方式进行, 选出队长一名。

2. 根据给出的资料, 进行出入库作业实操。

3. 每组竞赛实际操作时间不超过30分钟。

4. 赛后总结

赛项比赛全部结束后, 教师对赛项的技术要点、选手表现、比赛过程等进行总结。

#### 五、竞赛试题

(一) 学生物流储配技能竞赛试题

3107仓库主要经营食品类货物的储存业务, 请根据该仓库今日的货物入库数据, 托盘信息、客户订单等资料, 完成该仓库的可行性出入库方案设计。竞赛试题如下:

一、入库货物信息  
现有以下货物入库：

序号	商品名称	包装规格 (mm) (长×宽×高)	单 价(元 /箱)	重 量 (KG)	入 库 数 量(箱)	限 制 堆 码 层 数
1	大王牌大豆酶解蛋白粉	495×395×320	420	35	30	6
2	诚诚油炸花生仁	395×245×265	180	30	24	3

其中，在对该仓库的 ABC 分类中，大王牌大豆酶解蛋白粉属于 A 类货物，诚诚油炸花生仁属于 B 类货物。

二、货架信息

1、货架规格

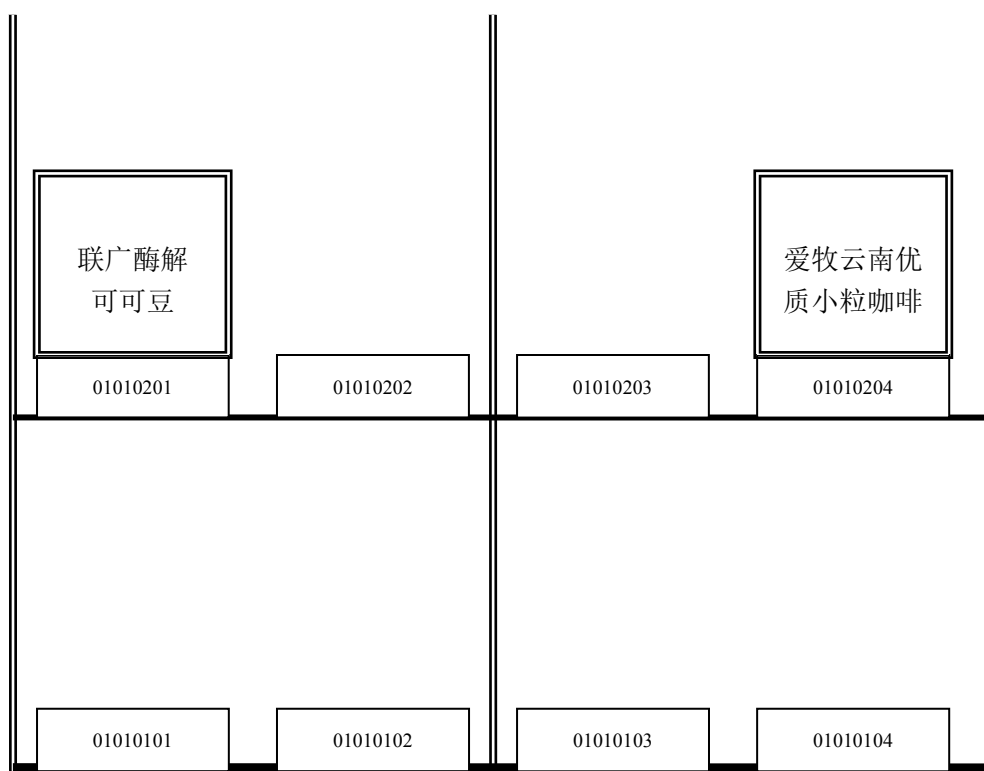
1 排 2 列 2 层；货位参考尺寸：L2300×W900×H1350 (mm) 双货位 (标准货位)

2、货位号说明

货位条码编制规则为库区、排、层、列 4 号定位法，如 01030101，代表的信息是 1 号库区第 3 排第 1 层第 1 列。各组所在赛区均指定为 1 号库区。

3、现有储位图

第一排货架存储信息



其中，左侧为靠近门口位置。

三、托盘信息

1、参考尺寸：L1200×W1000×H150

2、每队可租赁 10 个托盘。

#### 四、出库作业信息

##### 1、订单信息

家惠超市采购订单						
	商品名称	单位	单价(元)	订购数量	金额	备注
1	诚诚油炸花生仁	箱	180	11	1980	
	合计	---	----	11	1980	

华亿超市采购订单						
	商品名称	单位	单价(元)	订购数量	金额	备注
1	大王牌大豆酶解蛋白粉	箱	420	15	6300	
	合计	---	----	15	6300	

经确认，上述订单均为有效订单。

##### 五、出库月台信息

月台的参考尺寸：L2400×W1000

请根据以上信息，完成货物入出库方案的设计，内容主要包括：货物组托示意图、储位分配图、库存分配计划表、拣选单设计、月台码放示意图。

#### (二) 教师物流技能竞赛试题

##### 一、入库操作

##### 1、入库信息

现有以下货物入库：

序号	商品名称	包装规格 (mm) (长×宽×高)	单 价 (元/ 箱)	重 量 (KG)	入库数 量(箱)	限制 堆码 层数
1	黄桃水果罐头	595×325×330	160	3	30	3
2	吉欧蒂亚干红葡萄酒	460×260×230	300	16	24	6

##### 2. 组托示意图 (单位 mm)

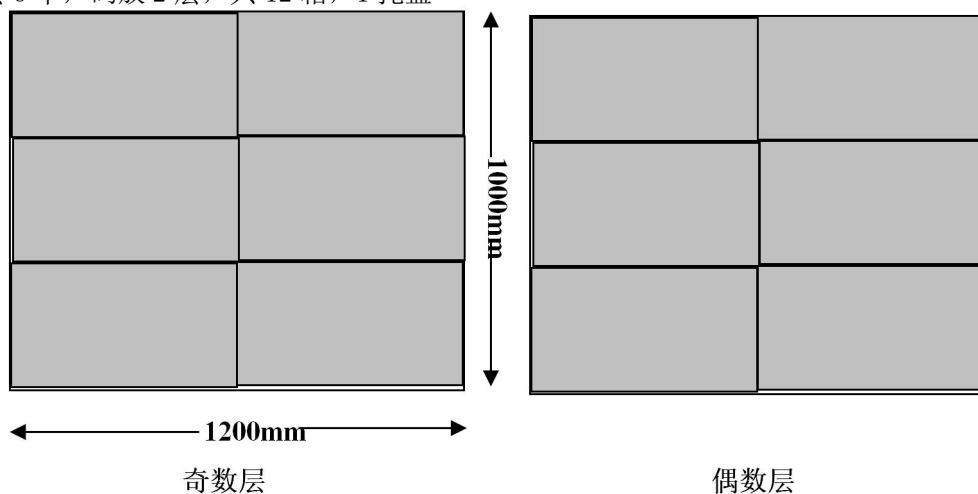
根据货物外包上装的规格，按照托盘利用率最大，奇偶压缝的原则进行组图，具体情况如下：

1、黄桃水果罐头 595×325×330 30 最高限度：1050 限制堆码层数：3

托盘数：2

整托：每层6个，最高码放3层，共18箱，1托盘

散托：每层6个，码放2层，共12箱，1托盘





## 二、出库操作

### 1、订单信息

家惠超市采购订单							
	商品名称	单位	单价(元)	订购数量	金额	备注	
1	吉欧蒂亚干红葡萄酒	箱	300	11	3300		
	合计	---	----	11	3300		

华亿超市采购订单							
	商品名称	单位	单价(元)	订购数量	金额	备注	
1	黄桃水果罐头	箱	160	15	2400		
	合计	---	----	15	2400		

### 2. 库存分配计划表

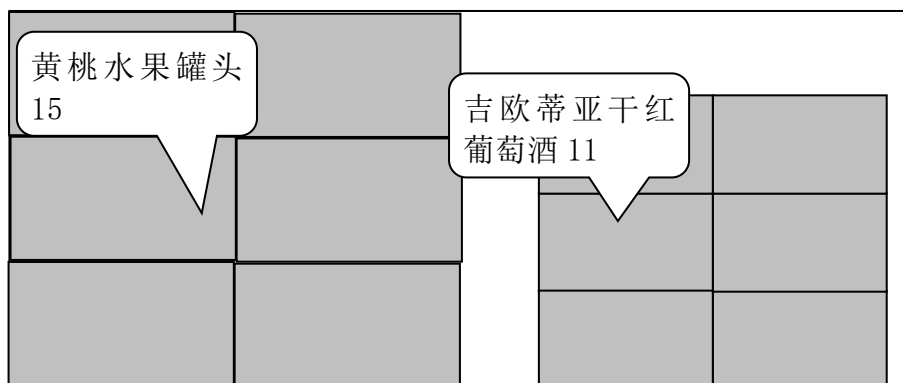
库存分配计划表						
序号	商品名称	库存配货方向		出库合计	原有库存	库存结余
		华亿超市	家惠超市			
1	黄桃水果罐头	15		15	30	15
2	吉欧蒂亚干红葡萄酒		11	11	24	13
合计	数量	15	11	26	54	28

### 3、拣选单设计

#### 拣选单 1

拣选单编号 01		拣选时间 2012. 5. 29			配货方向	
储位编码	商品名称	商品规格	拣选数量	拣选工具	华亿超市	家惠超市
01010101	黄桃水果罐头	595×325×330	15	地牛	15	
01010202	吉欧蒂亚干红葡萄酒	460×260×230	11	叉车		11
合计			21		15	11

### 4、月台码放示意图



## 5、月台点检单

### 点检单 01

家惠超市采购订单						
	商品名称	单位	单价(元)	订购数量	金额	备注
1	吉欧蒂亚干红葡萄酒	箱	300	11	3300	
	合计	---	----	11	3300	

### 点检单 02

华亿超市采购订单						
	商品名称	单位	单价(元)	订购数量	金额	备注
1	黄桃水果罐头	箱	160	15	2400	
	合计	---	----	15	2400	

教师根据以上信息，完成对货物的出入库实际作业。

## 六、竞赛规则

### (一) 学生物流储配技能竞赛

选手根据储配方案的设计要求，在竞赛场地实施方案。选手选择最佳时机并根据作业任务需求向租赁中心租赁托盘、地牛等设备和工具；执行入库作业计划和出库作业计划。选手在实施过程中要体现物流企业所需要的基本操作技能，服务质量与安全意识。以操作规范程度、方案是否可行、方案实施效率、服务质量、安全意识等要素为依据，以符合安全操作规定及规定时间内完成作业为评价标准。

### (二) 教师物流技能竞赛

每组教师根据储配方案的设计要求，在竞赛场地进行实操。选手选择最佳时机并根据作业任务需求向租赁中心租赁托盘、地牛等设备和工具；执行入库作业计划和出库作业计划。注意在实施过程中要体现物流企业所需要的基本操作技能，服务质量与安全意识。以操作规范程度、方案实施效率、服务质量、安全意识等要素为依据，以符合安全操作规定及规定时间内完成作业为评价标准。

## 七、技术规范

### (一) 学生物流储配技能竞赛

方案实施以成本与费用最低作为综合评定标准。按成本与费用从低到高排列参赛选手的名次，当最终成绩相同时，方案实施作业时间短的名次在前。

实操项目评分包含对文明生产的评价，其中包括工作态度、职业规范、安全意识、环境保护意识、抗工作环境干扰能力、与裁判沟通能力等方面。

### (二) 教师物流技能竞赛



技能竞赛以成本与费用最低作为综合评定标准。按对方案的执行力、成本与费用从低到高排列参赛选手的名次，当最终成绩相同时，方案实施作业时间短的名次在前。

## 八、技术平台（竞赛环境）

### （一）竞赛环境

1. 14 级物流储配技能竞赛制定方案赛段，要求学生分组独立完成。
2. 实施方案赛段环境为室内场所，照明、供电等齐全，室温适宜、符合安全要求。

### （二）竞赛设施

物流储配技能竞赛项目主要设施设备清单：

序号	设备名称	规格	数量
1	货架	货架材质及承重以工业级重型货架为参考依据立柱尺寸：90mm, 横梁尺寸：120mm（双货位承重不少于1000KG）； 货架尺寸：L2500×W900×2600（mm） 1 组： 2×2 货位（标准货位），每组共 4 个货位 货位尺寸：L1200×W1000×1350（mm）	2
2	手动堆垛车	荷载能力 1000 公斤，提升高度 1.6 米	1
3	地牛	额定负载 2.5 吨，最大高度 200mm	2
4	月台		2
5	纸箱	各种规格	200
6	计算器		2

## 九、评分标准

学生物流储配技能竞赛和教师物流技能竞赛以竞赛过程成本与费用核算为依据，以成本与费用最低作为综合评定标准。按成本与费用从低到高排列参赛队的名次，当成本与费用相同时，作业时间短的名次在前。

## 十、评分办法

实施现场 5S 管理，无其他费用产生；未进行此项目每项扣罚 100 元。（如托盘使用完毕放置到合适地点）注意：队长（主管）可以向裁判宣布退出比赛。

## 出入库作业考核评分表（裁判专用）

参赛队序号：

竞赛日期： 年 月 日

序号	评分标准		标准成本	未完成成本	实际本(元)
1	租赁作业设备	托盘租赁	20 元/个	410	
		地牛租赁	0.4 元/台分钟	570	
		叉车租赁	0.5 元/台分钟	260 元	
		货位占用	30 元/个	310 元	
2	组托	货物跌落	全价扣罚	210 元	
		货差(串货和未组托)	货价 40%扣罚		
		货物倒置	货价 30%扣罚		
		货物挤压	货价 20%扣罚		
	码放错误	超出托盘边缘 20mm	10 元/每托		
		数量错误	100 元/每托		
3	上架	货位选择错误	60 元/托	500 元	
4	月台理货	货物跌落	扣罚货物全价	400 元	
		货差	扣罚货价的 40%		
		货物倒置	扣罚货价的 30%		
		货物挤压	扣罚货价的 20%		
5	安全隐患	货叉上、下站人	100 元/次	500 元	
		非安全人工搬运	50 元/托次		
6	5S 管理	未 5S 管理(托盘堆叠、地牛归位)	100 元		
4	入库确认			210 元	
作业成本累积					

裁判签字：

### 十一、奖项设定

学生奖项设置为：一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 6 个；教师竞赛选拔优秀业务组 1 个。

本大赛组委会由系主任、物流教研室主任、物流专业教师组成，评委由系主任、物流教研室主任、专业教师组成。

## 十二、赛项安全

1. 选手不得在竞赛现场内外吸烟，不听劝阻者给予通报批评或清退比赛现场，造成严重后果的将依法处理。

2. 未经允许不得使用 and 移动竞赛场内的任何设施设备，保证多媒体的正常使用，比赛结束后，将比赛工具使用后放回原处。

3. 选手在竞赛中必须遵守赛场的各项规章制度和操作规程，安全、合理的使用各种设施设备和工具。

4. 选手参加实际操作竞赛前，应由参赛校进行安全教育。如发现问题应及时解决，无法解决的问题应及时向裁判员报告，裁判员视情况予以判定，并协调处理。对选手未发现的安全隐患或违章操作行为，裁判员应及时指出并予以纠正，酌情增加选手实际成本，事故隐患实际成本乘以 1.5，重大事故隐患实际成本乘以 2。

5. 参赛选手不得触动非竞赛用仪器设备，对竞赛仪器设备造成损坏，由当事人单位承担赔偿责任（视情节而定），并通报批评；参赛选手若出现恶意破坏仪器设备等情节严重者将依法处理。

## 十三、申诉与仲裁

### （一）申诉

1. 参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2. 申诉应在竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定程序由参赛队领队向相应赛项裁判委员会递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。

3. 赛项裁判委员会收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，6 小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。如受理申诉，要通知申诉方举办听证会的时间和地点；如不受理申诉，要说明理由。

4. 申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项裁委会的处理结果的，可向大赛高职组赛事仲裁工作组提出复议申请。

## （二）仲裁

1. 组委会下设仲裁工作组，负责受理大赛中出现的申诉复议并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2. 仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛队不得因对仲裁处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

## 十四、竞赛观摩

学生演练时其他学生可在现场观摩，教师演练时其他教师也可在现场观摩，以充分沟通，实现竞赛目的。

## 十五、竞赛须知

1. 严格遵守技能竞赛规则、技能竞赛纪律和安全操作规程，尊重裁判和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

2. 进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员妥善保管。

3. 竞赛过程中不准擅自离开赛场。

4. 竞赛完成后必须按裁判要求迅速离开赛场，不得在赛场内滞留。

5. 竞赛结束时间到达，应立即停止操作，不得拖延竞赛时间。

6. 爱护竞赛场所的设备、仪器等，不得人为损坏竞赛用仪器设备。

7. 物流储配技能竞赛选手在前期编制计划时，可允许队长 1 人到现场进行测量，到现场测量必须有裁判陪同，途中不得与人交谈。否则，取消比赛资格。

8. 参赛选手报到后，应注明队长身份，队长身份应保持竞赛始终，中途不可更换。若队长缺席，可临时指定负责人。

商务贸易系

2017 年 3 月

# 第六届服装品牌策划大赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：创意设计大赛

赛项名称：服装品牌策划大赛

## 二、竞赛目的

根据中共淄博市委高等院校工作委员会、淄博市高等教育工作办公室（淄高工委字 2012 7 号）文件“关于在高职（技师）院校中开展技能竞赛月活动的通知”精神，为推动职业教育深化改革，提高技能人才培养质量，努力探索通过技能竞赛推动职业教育改革和发展的新路子，检验师生的专业技能水平，特举办此次服装营销与管理专业服装品牌策划大赛。

本次竞赛设计适应国家产业结构调整与社会发展需要，展示知识经济时代高技能人才培养的特点；聚焦服装市场营销与管理专业的市场调研、产品定位、品牌风格定位、品牌营销企划等。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

根据当今服装市场的流行与销售情况，做出市场调查和分析，从而发掘现有市场的不饱和点，创建新的服装品牌，进行该服装品牌策划。

具体内容包括该品牌定位、产品概念、品牌形象、LOGO 设计、产品组合、店面设计、地址选择、营销方式等。

### （二）竞赛时间

比赛准备时间从 2017 年 4 月 5 日起，正式比赛时间为 2017 年 5 月 16 日。

## 四、竞赛方式

竞赛采取团队比赛方式，每支参赛队由 2 名选手组成，选手为学院商务贸易系服装营销与管理专业 2015 级在籍全日制高职高专学生，男女不限。

## 五、竞赛试题

1、服装品牌策划大赛（团体项目）。

2、竞赛主题：需求 创意 市场

3、竞赛形式：PPT 讲解、答疑

4、参赛队根据给定竞赛任务，按照大赛组委会提供的竞赛题目要求，在规定时间内和指定场地内，根据规定的比赛内容要求，完成 PPT 并进行详细、熟练讲解。

## 六、竞赛规则

1、每个参赛队作品必须是团队合作成果，并且没有抄袭。

2、参赛队按照抽签顺序参加比赛，不得调换参赛顺序。

3、大赛统一提供电脑、评分标准等赛事相关的资料。

4、参赛队按规定时间进入竞赛场地。

## 七、技术规范

1、该比赛以小组的形式进行参赛，每组最多 2 人。

2、比赛作品以 PPT 的形式进行参赛。

## 八、技术平台（竞赛环境）

（一）竞赛场地及安排

商务贸易系 J7203 教室，由学生将课桌调整出评委席、参赛组座位。

（二）竞赛设施

大赛组委会提供笔记本电脑、优盘、评委用评分表、笔等，比赛教室配有投影仪、音响等。

参赛选手要能够熟练制作 PPT，并能熟练掌握 PPT 播放、语言表达流利。

## 九、评分标准

1、参赛作品必须紧扣主题，独立设计和制作，同时具有创意性和可执行性。（占 20 分）

2、内容有说服力，符合当今服装市场和消费需求变化。（占 20 分）

3、PPT 内容丰富，图文并茂，设计合理、生动。（占 30 分）

4、演说熟练，表达清楚、流畅，逻辑性强。（占 20 分）

5、小组合作能力和组织、协调能力强，表现团结。（占 10 分）

## 十、评分办法

评委单独打分，取平均分。

## 十一、奖项设定

一等奖：一名

二等奖：二名

三等奖：二名

另设：最佳创意奖、最佳市场潜力奖。

## 十二、赛项安全

保证正常比赛秩序，维持竞赛纪律，做到公开、公平、公正。

## 十三、申诉与仲裁

### （一）申诉

1、参赛队对不符合竞赛规定的工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2、申诉应在专项竞赛结束后2小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由参赛队向仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手签名。

3、赛场设立仲裁工作组。仲裁工作组收到申诉报告后，3小时内做出是否受理申诉的答复。如受理申诉，以书面方式通知申诉方召开听证会的时间和地点。

4、参赛队不得采取过激行为攻击工作人员，否则不予受理申诉；在约定时间内，如约定的联系人未到场或中途离开，视为放弃申诉。

### （二）仲裁

1、赛场仲裁工作组负责受理竞赛中出现的申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2、仲裁工作组根据收集并经核对的证据、证词，按照合法的程序组织召开听证会进行听证和仲裁。

3、申诉方如认为仲裁不合理，可向大赛组委会提出复议。

4、参赛队不得因提起申诉或对申诉处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

5、竞赛不因申诉事件而组织重赛。

## 十四、竞赛观摩

在条件允许的情况下，其他未参赛教师和学生可现场观摩，但不得擅自进入赛场，也不得通过任何形式同选手进行交流。

## **十五、竞赛视频**

本竞赛将对部分竞赛过程进行拍照、摄录，采访优秀选手。

## **十六、竞赛须知**

1、参赛选手提前 20 分钟进入赛场，迟到 15 分钟及以上，取消参赛资格。

2、参赛选手应严格遵守赛场纪律，中途不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经老师同意后作特殊处理。

商务贸易系

2017 年 3 月



# 食品市场营销赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：食品市场营销

## 二、竞赛目的

赛项以落实教育部关于加快现代服务业紧缺人才培养为宗旨，提升学生服务商业发展能力，搭建学生通向就业岗位的多类型、多形式的展示平台，为各系师生提供交流借鉴和技能切磋的平台，促进相关专业的教育教学改革。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

赛项考核的市场营销核心技能包括市场调研、目标市场选择、营销策略组合、财务报表分析技能作为赛点，全方位“以赛代训、以赛促教”，促进参赛选手在组织管理、团队合作、创新思维等方面的职业素养。

### （二）竞赛（展览评比）时间

2017年5月3日、10日、17日下午课外活动时间，地点在大学生文化广场。

## 四、竞赛方式

采用团体竞赛形式，由15级工业分析检验班全体同学和16级市场营销一班、二班部分同学参加，共计63人，由个人自愿组成12个团队（每组1-7人），各小组根据200元启动资金提前准备做好营销方案，其中包括产品种类、价格、数量和预期收益，按照指定时间进入比赛场区，每次营销结束后15分钟内提交销售记录。最终根据三次销售情况核算各组成绩。

## 五、评分标准

本次技能比赛总成绩100分，共参加四个技能操作的比赛测试，包括市场调研、目标市场选择、营销策略组合、财务报表分析技能。

## 六、评分办法

按百分制进行考核并评定最后结果，由3-5名专业教师联合对学生4项技能评分。

总成绩 = 市场调研10分 + 目标市场选择10分 + 营销策略组合

10分 + 财务报表分析 10分 + 销售收入排名加权平均分 60分

本次项目比赛成绩分数，将计入 15 级工业分析检验班《市场营销》课程考核的总分，占课程总分的 30%。

## **七、奖项设定**

本次大赛设立如下奖项：一等奖 2 组，二等奖 3 组，三等奖 3 组，优秀奖 4 组。分别由轻化工程系、商务贸易系根据各系预算进行奖励。

## **八、赛项安全**

参赛选手须从指定供货商（大学生服务中心二楼超市）进货，确保食品安全。违规进货的选手，将被取消比赛资格，并承担因商品不合格造成的所有责任。

## **九、申诉与仲裁**

### **（一）申诉**

1. 选手对不符合竞赛规定的商品，有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2. 选手申诉须以书面形式向教研室提出。教研室负责受理选手申诉，并将处理意见尽快通知当事人。

### **（二）仲裁**

1. 教研室负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2. 教研室的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛，否则按弃权处理。

**商务贸易系**

**2017 年 3 月**

## 信息工程系第六届竞赛月活动方案

### 一、组织机构

1、评委组长：刘效东

成员：王丽艳、王金柱、安敬鑫、仇锦、王锡强。

2、地点：信息楼

3、参赛对象：信息工程系 全体师生

4、参赛形式：上机完成指定题目设计内容和实际操作项目。

### 二、具体赛事安排

赛项名称	主办单位 (具体到教研室)	参赛对象 (注明XXX 专业学生或 教师)	举办、展览评 比时间 (XX月XX日 XX点—XX点, 如阶段性请区 分初赛、复赛、 决赛等)	举办地点 (展览评 比地点)	负责人
信息系第 三届大学 生计算机 应用能力 与信息素 养大赛	计算机应用 技术教研室	系师生	4月22日 8:00-11:00	第4、5、 6、8机房	安敬鑫
“云计算 技术与应 用”大赛	计算机应用 技术教研室	计算机应用 技术专业学 生	4月24日 15:40-17:00	J8514	安敬鑫
网络设备 调试	通信技术	通信技术专 业学生	5月16日 15:40-17:20	第2机房	仇锦
移动互联 技术应用	通信技术	通信技术专 业学生	5月13日 15:40-17:20	第4机房	仇锦
嵌入式技 术与应用 开发	电子信息工 程技术	信息系全体 学生	5月11日 15:40-17:20	S411	王金柱

移动互联网应用软件开发	电子信息工程技术	信息系全体学生	5月18日 15:40-17:20	第4机房	王金柱
-------------	----------	---------	----------------------	------	-----

### 三、其他事宜

#### (一) 大赛目的及意义

促进专业和课程的建设，在教学中注重培养大学生的创新能力、协作精神；

加强学生动手能力的培养和工程实践的训练，提高学生针对实际问题进行电子设计、制作的综合能力；

吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出创造条件。

#### (二) 组织安排

1、主办单位：信息工程系

2、评委组：刘效东、王丽艳、王金柱、安敬鑫、仇锦、丁翠菲、崔玉叶、王先凯、高德梅、张伟、徐云燕、韩静、杜世峰、张娜、刘晓君、王锡强、战美玲、周栋。

3、地点：机房和综合实训室

4、参赛对象：系师生

5、参赛形式：上机完成指定题目设计内容和实际操作项目。

#### (三) 大赛时间安排

大赛预决赛：2016年4月05日—2015年5月15日

(四) 比赛内容：见各赛项规程

(五) 评分标准：见各赛项规程

(六) 奖项设置

比赛项目决出一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

信息工程系

2017年3月

# 第三届大学生计算机应用能力与信息素养大赛暨第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛院校赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：信息工程系第三届大学生计算机应用能力与信息素养大赛

## 二、竞赛目的

为贯彻“以赛促教、以赛促学”的指导精神，激发学生学习计算机知识、提升计算机应用能力和信息素养的积极性和潜力，发现和选拔优秀人才，提高技能人才培养质量，提升学生就业竞争力，从而提升我系社会影响力，特举办此次大赛。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

#### 1. 计算机应用能力与信息素养大赛

依据美国 GLAD 公司（全球学习与测评发展中心）的 ICT（Information and Communication Technology Programs）认证标准，对参赛选手的计算机基础知识和计算机基本操作技能进行考查评估。针对学生的基本的计算机软硬件、常见故障排除、常用软件、网络与因特网、移动通信的知识与实务应用技能的考查。

#### 2. 教师计算机应用能力与信息素养、office 商务应用大赛

计算机应用能力与信息素养大赛采取师生同赛。

另外针对教师，还进行 office 商务应用赛项的能力考核，主要考核应用商业生产力工具进行高效的数据分析、文书处理和信息展示、采用 GLAD 的 office 商务应用能力国际标准 BAP(Business Application Professionals Programs) 认证标准进行考核。

### （二）竞赛时间

#### 1. 计算机应用能力与信息素养大赛

时间：2017 年 4 月 22 日

地点：校内机房

#### 2. 教师计算机应用能力与信息素养、office 商务应用大赛

时间：2017 年 4 月 22 日

地点：校内机房

## 四、竞赛方式

采用上机在线竞赛的方式。

## 五、技术规范及竞赛平台

竞赛软硬件平台配置要求

竞赛项目 项目	计算机基础	Office 商务应用能力	计算机 专业英文
处理器	Pentium 4 2.0 GHz 或更高的处理器		
内存	32 位系统: 1.0 GB 或更高 64 位系统: 2.0 GB 或更高		
硬盘空间	安装完成后, 系统必须保留 5.0 GB 以上的剩余空间		
屏幕分辨率	1024 × 768 32 位真彩色		
打印机	Microsoft XPS Document Writer		
声音设备	不需要	不需要	需要
操作系统	Windows 7 Professional (支持 32 位和 64 位版本)		
Office 版本	Microsoft Office 2010 Professional (SP2) (支持 32 位和 64 位版本)		
防火墙	关闭		
防病毒软件	关闭		
浏览器	Internet Explorer 8 以上 Mozilla Firefox 10 以上 Chrome 17 以上版本		
应用程序要求	Adobe Reader 11 或更高版本 Adobe Flash Player 13 或更高版本 Java 8 update 40 .Net Framework 4.0		

此外, 运行竞赛软件还有以下的一些要求:

1. 操作系统, Office 软件和认证软件均需安装到系统的默认位置;
2. 计算机用户应具有完全管理员权限, 即用户应属于 Administrator 角色, 或加入 Administrators 组;
3. 软件必须安装在本地一个专用的完全系统之上, Ghost 系统、精简系统、无盘工作站上运行, 可能会出现不可预知的错误;
4. 软件安装过程中, 需要向系统盘和注册表写入相关内容, 并在 C 盘中写入软件系统的文件, 因此需禁用硬盘保护卡等相关软件和硬件功能;
5. 网络要求保证 Internet 连接畅通, 网络带宽需在 10M 以上。

6. 操作系统和 Office 的版本必须对应, 如果使用 64 位操作系统安装 32 位 Office 软件, 会导致评判出错进而影响成绩。

## 六、评分标准

### 1. 计算机应用能力与信息素养大赛

在线测试, 以在线获得题目为准, 共 80 题, 时间为 50 分钟, 包含计算机与网络各项核心能力, 总分为 1000 分, 700 及格, 当场评分, 成绩即时显示, 及格即自动获得电子证书。

### 2. 教师计算机应用能力与信息素养、office 商务应用大赛

在线测试, 以在线获得题目为准, 60 分钟, 30 个小型案例, 60 个小题, 满分 1000 分, 合格成绩 700 分, 自动评分, 合格后会自动获得电子证书。

## 七、奖项设定

由大赛组委会统一设置奖项:

大赛将按成绩排名评出一等奖三名, 二等奖六名, 三等奖九名, 颁发学院技能竞赛获奖证书、奖品;

同时, 组委会将推荐优秀选手参加全国总决赛。

## 八、赛项安全

1. 参赛选手按照抽签顺序参加比赛, 不得调换参赛顺序及时间。

2. 大赛统一提供计算机等赛事相关的资料、设备。参赛选手不得携带参考资料、通信设备、存储设备、电子工具等进入赛场。

3. 参赛队在各竞赛专项工作区域的赛位采用抽签方式确定。

4. 参赛选手按规定时间进入竞赛场地, 确认现场条件, 根据统一指令开始比赛。

5. 比赛过程中, 参赛选手须严格遵守操作规程, 确保人身及设备安全, 并接受监考裁判的监督和警示; 若因选手个人原因造成设备故障, 裁判长有权中止比赛; 若因非选手个人原因造成设备故障, 由裁判长视具体情况做出裁决。

6. 选手提交竞赛结果后, 须等待工作人员对竞赛工具及设备进行清点验收方可离开赛场。

## 九、申诉与仲裁

### (一) 申诉

1. 参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具、软件, 有失公正的评判、奖励, 以及对工作人员的违规行为等, 均可提出申诉。

2. 申诉应在专项竞赛结束后4小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定程序由参赛选手领队向仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。

3. 赛场设立仲裁工作组。仲裁工作组收到申诉报告后，3小时内做出是否受理申诉的答复。如受理申诉，以书面方式通知申诉方召开听证会的时间和地点。

4. 参赛选手不得采取过激行为攻击工作人员，否则不予受理申诉；在约定时间内，如约定的联系人未到场或中途离开，视为放弃申诉。

## **(二) 仲裁**

1. 赛场仲裁工作组负责受理竞赛中出现的申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2. 仲裁工作组根据收集并经核实的证据、证词，按照合法的程序组织召开听证会进行听证和仲裁。

3. 申诉方如认为仲裁不合理，可向大赛组委会提出复议。

4. 参赛选手不得因提起申诉或对申诉处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

5. 竞赛不因申诉事件而组织重赛。

## **十、竞赛观摩**

竞赛通过以下方式供各参赛选手观摩、交流。

1. 在竞赛不被干扰的前提下部分开放部分赛场。观摩人员需佩戴观摩证件在工作人员带领下，在指定时间，沿指定路线、在指定区域内到现场观赛；

2. 比赛作品展示：闭赛式展示优秀选手作品。领队及指导教师可在工作人员的引导下观摩、参观，但不得损坏、复制选手作品。

竞赛现场观摩应遵守如下纪律：

1. 观摩人员需由赛项执委会批准，观摩的时间、距离、方式由赛项执委会结合赛项具体情况确定；

2. 文明观赛，不得大声喧哗，服从赛场工作人员的指挥，杜绝各种违反赛场秩序的不文明行为；

3. 观摩人员不得同参赛选手、裁判交流，不得传递信息，不得采录竞赛现场数据资料，不得影响比赛的正常进行；



4. 对于各种违反赛场秩序的不文明行为，工作人员有权予以提醒、制止。

## **十一、竞赛须知**

1. 参赛选手应在正式比赛前一周完成竞赛系统账号的注册，并确保账号和密码能正常登录。

2. 参赛选手进入赛场时，应出示身份证、学生证，经查验无误后方可入场。参赛选手禁止携带任何书籍、笔记、资料、无线通讯工具、电子记事本等物品进入赛场。

3. 参赛选手应严格按照规定时间进入竞赛场地，对现场条件进行确认，按统一指令开始竞赛。

4. 开赛 15 分钟后，参赛选手如果仍未进入赛场，按弃权处理。

信息工程系

2017 年 3 月

# 云计算技术与应用赛项竞赛规程

## 一、赛项名称

云计算技术与应用

## 二、竞赛目的

“云计算技术与应用”赛项紧密结合我国云计算产业发展战略规划和云计算技术发展方向，贯彻国务院《关于促进云计算创新发展培育信息产业新业态的意见》中人才措施要求，通过引入云计算平台、云存储和大数据挖掘分析等云应用场景，全面考察高职学生云计算技术基础、云计算平台规划设计、云平台搭建、虚拟桌面、大数据挖掘分析和云存储等多种云应用部署、运维和开发方面的前沿知识、技能、职业素养和团队协作能力。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

根据业务需求和实际的工程应用环境，实现云计算平台架构的规划设计，完成云计算网络交换机、防火墙、服务器、存储服务器的互联和配置，完成云计算基础架构平台、云计算开发服务平台、云计算软件服务等平台软件的部署、配置和管理，通过云平台实现虚拟桌面、大数据分析、云存储等各类云应用部署、运维和开发，撰写工作总结报告。

具体内容（内容比重参照后面评分表）：

1. 在理解命题给出的云计算应用系统需求的基础上，设计、构建并维护一个安全、可靠的云计算服务平台。
2. 根据云平台设计方案来配置、调试防火墙和交换机，确保网络能正常运行。
3. 根据云平台设计方案配置、调试云计算管理服务器和节点服务器的CentOS Linux（或REDHAT EL）操作系统。
4. 在安装了CentOS Linux（或REDHAT EL）系统的云计算管理服务器上配置ftp、http、samba等服务。
5. 基于yum、rpm，构建云平台软件安装包本地资源仓库。
6. 安装配置数据库mysql服务端、客户端。
7. 安装安全框架组件身份认证系统。

8. 云平台用户账号、各类服务密码、网络地址、iptables 安全管理。

9. 安装配置基础架构云服务平台。

10. 提交符合规范的工程技术文档，如：系统结构图、系统设计文档、功能测试文档、调试报告及项目实施总结等。

## （二）竞赛时间

竞赛时间共计 120 分钟。

## 四、竞赛方式

竞赛以实际工程项目为命题，面向岗位技能，突出项目引领，体现新技术的应用。

本赛项为团体赛，每支参赛队由 3 名选手（设队长 1 名），竞赛设单一场次，所有参赛队 2 小时内共同完成比赛，比赛形式以实践操作为主，采用小组合作的形式完成赛项任务，以现场过程评价与完成任务结果评价为主要考核方式。

竞赛统一规定所需的硬件、软件和辅助工具的规格，确保竞赛平台统一。

竞赛采用在线考试系统，客观题由系统自动统计评分，主观题如云应用开发、工程报告明确每项得分点并公开。

## 五、竞赛规则

1. 参赛选手须为全日制在籍学生，年龄须不超过 24 周岁（即 1993 年 12 月 1 日及以后出生）。

2. 竞赛所需的硬件、软件和辅助工具统一提供，参赛队不得使用自带的任何有存储功能的设备，如硬盘、光盘、U 盘、手机、随身听等。

3. 所有参赛选手都必须携带身份证或其他身份证件入场，接受工作人员的检查。

4. 参赛队在赛前 10 分钟领取比赛任务并进入比赛工位，比赛正式开始后方可进行相关操作。

5. 比赛过程中，选手须严格遵守操作规程，确保人身及设备安全，并接受裁判员的监督和指示。因选手原因造成设备故障或损坏而无法继续比赛的，裁判长有权决定中止该队比赛；非因选手个人原因造成设备故障的，由裁判长视具体情况作出裁决。

6. 比赛结束（或提前完成）后，参赛队要确认已成功提交竞赛要

求的配置文件和文档，裁判员与参赛队队长一起签字确认，参赛队在确认后不得再进行任何操作。

## 六、竞赛环境

竞赛场地包括选手竞赛区、裁判区、观摩展示区和安全救助区。环境标准要求保证赛场采光(大于 500lux)、照明和通风良好。

### 1. 选手竞赛区

选手竞赛区域的每间工位内设有操作平台并配备 220 伏电源，工位内的电缆线应符合安全要求。每间竞赛工位面积 9~10 m<sup>2</sup>，参赛队之间采用挡板进行隔离确保互不干扰。竞赛工位标明工位号，并配备竞赛平台和技术工作要求的软硬件。

### 2. 裁判区域

设置指定的裁判工作场地，裁判区域配置工作 PC，裁判场地满足工作需要。

### 3. 观摩展示区

观摩展示区与选手竞赛区域隔离，配备大屏幕和计时装置，展示赛场竞赛效果，监控比赛进度，体现大赛“公正、公开、公平”的竞赛原则。

### 4. 安全救助区

设置安全救助区，应对参赛选手的突发事件，提供医疗救护设施和专业人员，确保比赛正常进行和选手安全。

## 七、技术规范

参赛代表队在实施竞赛项目时要求遵循如下规范：

序号	标准号/规范简称	名称
1	ISO/IEC 17788:2014	信息技术 云计算 概述和词汇
2	ISO/IEC 17789:2014	信息技术 云计算 参考架构
3	GB/T 31167-2014	云计算服务安全指南
4	YD/T 2542-2013	电信互联网数据中心（IDC）总体技术要求
5	YD/T 2441-2013	互联网数据中心技术及分级分类标准
6	YD/T 2442-2013	互联网数据中心资源占用、能效及排放技术要求和评测方法

7	YD/T 2543-2013	电信互联网数据中心（IDC）的能耗测评方法
8	DMTF OVF	Open Virtualization Format 2.0
9	SNIA CDMI	Cloud Data Management Interface 1.0
10	OGF OCCI	Open Cloud Computing Interface

## 八、技术平台

本技术平台主要基于以 Apache 开放许可证授权开源云计算项目 OpenStack，可管理主流的 Hypervisor（VMware vSphere、微软 Hyper-V、Citrix XenServer、KVM、Xen、VirtualBSD）。目前已经成为国际主流的云平台，得到 IBM、HP、微软、Dell、Intel、Redhat、思科、Oracle 等大公司的支持和应用。

国内已知的研发和应用单位有：华为、中科院计算所、中国电科 28 所、中国电科 55 所、百度、新浪、京东、携程、爱奇艺、华胜天成等。

通用软件和工具清单：

序号	软件	备注
1	Windows	操作系统 windows7 或 windows XP
2	Microsoft Office2010	试用版
3	SecureCRT 试用版	SSH（SSH1 和 SSH2）的终端仿真程序
4	Python	云平台开发编程环境
5	KVM	服务端虚拟化管理器软件
6	Java SDK	服务端 Java 开发工具包
7	Eclipse	Java 集成开发环境
8	MySQL5.0	数据库
9	Tomcat7.0	JavaEE Web 服务器
10	ADT-Bundle-Windows	Android 开发环境
11	Hadoop	大数据平台软件
12	VMWare Esxi 5.5	试用版本

比赛器材、技术平台：云计算技术与应用平台（厂商：南京第

五十五所技术开发有限公司 品牌：先电 型号： CLOUD-TR100)  
竞赛技术平台每组配置清单：

序号	类型	拟选厂商与型号	数量
1	云计算管理服务器	南京第五十五所技术开发有限公司 先电 xd-cs1001	1
2	云计算节点服务器	南京第五十五所技术开发有限公司 先电 xd-cs1002	1
3	云基础架构平台	南京第五十五所技术开发有限公司 先电 Cloud-iaas-v1.0	1
4	云开发平台	南京第五十五所技术开发有限公司 先电 Cloud-paas-v1.0	1
5	云计算安全框架	南京第五十五所技术开发有限公司 先电 Cloud-sec-v1.0	1
6	服务器操作系统	CentOS Linux 6.5	1
7	云计算资源包	南京第五十五所技术开发有限公司 Cloud-Repo-v1.0	1
8	三层交换机	支持防火墙 NAT 功能	1

## 九、评分标准

评分标准:总分 100 分，具体如下：

考核环节	考核知识点和技能点	分值
1. 云计算基础架构平台 (40分)	按照试题系统网络架构要求，检查网络设备和服务器设备连线、配置是否正确。	2
	Linux 操作系统准备和系统配置，通过系统的配置文件查看正确性。	2
	基本服务 SELinux、NTP、MySQL 和 qpid 的安装、配置和使用。通过配置文件或验证命令查看正确性。	2
	IaaS 平台安全统一框架服务的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	2
	IaaS 平台镜像服务的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	2
	IaaS 平台计算服务的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	4
	IaaS 平台网络服务的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	4
	IaaS 云平台软件定义网络 (SDN) 控制器、网络交换接点的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	4

	IaaS 平台控制面板的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	4
	IaaS 平台存储服务的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	4
	IaaS 平台模板和监控服务的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	5
	IaaS 大数据整合服务的安装、配置和管理，并对脚本、配置和运行错误进行排查和改正。通过配置文件或验证命令查看正确性。	5
2. 云计算开发服务平台 (40分)	部署 PaaS 平台控制节点 (Controller) 和资源节点 (Node) 云主机，部署成功后，修改操作系统参数和服务。通过配置文件或验证命令查看正确性。	8
	在资源节点 (Node) 云主机上安装 PaaS 资源模块，通过配置文件或验证命令查看正确性。	8
	在控制节点 (Controller) 云主机上安装 PaaS 管理模块，通过配置文件或验证命令查看正确性。	8
	配置和连通控制节点 (Controller) 和资源节点 (Node)，完成 PaaS 平台的安装。通过配置文件或验证命令查看正确性。	4
	注册和安装 PaaS 平台应用套件，完成 PaaS 平台的中间件、软件 and 开发环境的资源搭建。通过访问 PaaS 平台进行验证，查看正确性	4
	部署企业应用，构建企业云应用服务 (客户关系管理 (CRM)、博客系统 (Blog)、企业资源规划计划 (ERP)、内容管理系统 (CMS) 等)。通过配置文件或验证命令查看正确性。	4
	整合 VMWare 企业级虚拟化,构建云桌面服务 (VDI)。通过配置文件或验证命令查看正确性。	2
	使用、管理和监控云桌面服务 (VDI)，通过配置文件或验证命令查看正确性。	2
6. 文档及职业素养 (10分)	工程文档编写，编写系统结构、功能需求、功能测试或项目实施报告。	5
	比赛现场符合企业“5S”(即整理、整顿、清扫、清洁和素养)原则。	2
	团队分工明确合理、操作规范、文明竞赛	3

## 十、评分方法

1. 本赛项的评分方法分为：机考评分、结果评分、现场评分。
2. 本赛项考核环节：云计算基础架构平台、云计算开发服务平台、

云计算应用服务的考核采用机考评分。工程文档的考核采用结果评分。职业素养的考核采用现场评分。

3. 机考评分。参赛队根据分配到的考试系统帐号登录系统，完成竞赛内容，由系统自动判分。

4. 结果评分。结果评分是对参赛选手提交的竞赛成果，依据赛项评分标准进行评价评分。

5. 现场评分。对参赛队的操作规范、现场表现等进行评分。评分结果由参赛选手、裁判员、裁判长签字确认。

6. 每个裁判小组汇总本组所有的评分表，计算成绩，本组裁判成员签字确认。成绩汇总表备案以供核查，最终的成绩由裁判长及监督人员进行审核、签字确认，上报大赛组委会。

7. 赛项结束后，大赛组委会负责公布最终竞赛成绩。

## **十一、申诉与仲裁**

1. 各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向仲裁组提出申诉。

2. 申诉启动时，参赛队以该队领队亲笔签字同意的书面报告的形式递交仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

3. 提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内向仲裁组提出。超过时效不予受理。

4. 仲裁工作组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。

5. 对仲裁组复议结果不服的，可由代表队所在院校校级领导向大赛仲裁委员会提出申诉。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

6. 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序；仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7. 申诉方可随时提出放弃申诉。

## **十二、竞赛观摩**

1. 本次赛项提供现场公开观摩。现场观摩，不得影响竞赛的进程，应遵守如下纪律：

2. 文明观赛，不得大声喧哗，服从赛场工作人员的指挥，杜绝各



种违反赛场秩序的不文明行为。

3. 在指定区域内和规定时间内观摩。

4. 观摩时允许拍照（关闭闪光灯），但不允许摄像。

5. 对于各种违反赛场秩序的不文明行为，工作人员有权予以提醒、制止。

### **十三、竞赛须知**

1. 参赛选手须认真如实填写报名表内容，弄虚作假者，将取消比赛资格和竞赛成绩。

2. 参赛选手应着装得体，保持良好仪表仪容。凭身份证、参赛证等参加竞赛及相关活动，并按照赛程安排和规定时间前往指定地点。

3. 参赛选手应按大赛统一安排在指定地点提前熟悉赛场。

4. 参赛选手不得携带参考资料、通信设备、存储设备、电子工具等物品进入赛场，违反者按作弊处理。

5. 参赛选手严格按照规定时间进入竞赛场地，对现场条件进行确认，按统一指令开始竞赛。

6. 选手在比赛过程中，不允许离开赛场，不允许影响其他参赛队的比赛，否则取消参赛资格。

7. 参赛选手可提前提交竞赛结果，但须按大赛规定时间离开赛场，不允许提前离场。

8. 参赛选手在竞赛结果上只填写参赛队赛位号，禁止做任何与竞赛试题无关的标记，否则取消奖项评比资格。

9. 裁判宣布竞赛时间到，选手须立即停止操作，否则按违纪处理，取消奖项评比资格；若提前提交竞赛结果，应该举手示意，结束竞赛后不得再进行任何答卷或操作，选手一律按大赛统一时间离场。

10. 参赛选手应严格遵守操作规程，确保人身及设备安全。设备出现故障，应举手示意，由裁判视具体情况做出裁决。如因选手个人原因出现安全事件或设备故障，未造成严重后果的，按相关规定扣减分数；造成严重后果的，由裁判长裁定其竞赛结束。非选手个人原因出现的安全事件或设备故障，由裁判长做出裁决，视具体情况给选手补足排除故障耗费时间。

11. 参赛选手不得将试卷及草稿纸带出赛场，违反者按违纪处理，取消奖项评比资格。

12. 竞赛未全面结束前，所有设备不允许关机。

13. 参赛选手应严格遵守赛场规则，服从裁判，文明竞赛。有作弊行为的，取消比赛资格和评奖资格，该项成绩为 0 分；如有不服从裁判、扰乱赛场秩序等不文明行为，按照相关规定扣减分数，情节严重的取消比赛资格和竞赛成绩。

信息工程系

2017 年 3 月

# 网络设备调试赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：网络设备调试

## 二、竞赛目的

“网络设备调试”技能竞赛主要针对通信技术专业学生和教师开展。目的是为了<sup>1</sup>提高本专业学生的专业技能水平，调动学生学习技能的积极性，全面提升学生的专业素养和就业能力；引导教师注重加大实践教学力度、提升自身实践水平。

本次技能竞赛内容及要求参照工业和信息化部“网络设备调试员”知识点，注重实际的动手技能，考察师生对网络设备的配置、TCP/IP参考模型的各个层次及其功能；培养师生熟练的制作网线的能力、组建局域网的能力、IP地址划分，创建子网的能力等，实际能力要求达到：能综合利用所学知识组建实际的计算机网络并配置相应的网络设备。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

参赛选手根据给定竞赛任务，按照题目要求，在赛场内完成全部竞赛任务。

#### （1）知识要求：

了解什么是综合布线及其意义；

熟练掌握交换机的工作方式；

熟练掌握路由器和交换机的区别，掌握路由器的作用和特点；

熟练掌握TCP/IP参考模型的各个层次及其功能；

熟练掌握IP地址的划分，保留地址的空间和子网的基础知识；

#### （2）技能要求：

具有熟练的制作网线的能力；

具有熟练的组建局域网的能力；

具有熟练的IP地址划分，创建子网的能力；

具有熟练的配置交换机VLAN能力；

具有熟练的配置路由器，做静态路由的能力。

实际能力要求达到：能综合利用所学知识组建实际的计算机网络并配置相应的网络设备。

## （二）竞赛时间

大赛决赛：5月16日下午3:40—5:30

## 四、竞赛方式

1. 竞赛采取个人比赛方式。分为教师组和学生组。竞赛人员为通信专业学生和教师。

2. 竞赛采用现场操作方式进行。要求选手必须在规定的时间内完成实践操作，以得分高者为优胜者。

## 五、竞赛试题

通信技术专业室负责出题，上机完成指定题目设计内容。

## 六、竞赛规则

1. 与大赛无关材料、书籍等一律不允许带入比赛场地。

2. 参赛选手按照规定参赛时间进入比赛场地，确认现场条件无误；裁判宣布正式比赛开始，参赛者方可开始比赛操作。

3. 比赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示。

4. 参赛选手若提前结束比赛，应向裁判员举手示意，经裁判员同意后，视为结束比赛，参赛选手结束比赛后不得再进行任何操作，整理现场后离场。

5. 比赛结束时，参赛选手需按照竞赛要求提交比赛作品和有关文件。

## 七、技术规范

### （一）职业素养

1. 敬业爱岗，忠于职守，严于律己，刻苦钻研；
2. 勤于学习，善于思考，勇于探索，敏于创新；
3. 认真负责，吃苦耐劳，团结协作，精益求精；
4. 遵守操作规程，安全、文明生产；
5. 着装规范整洁，爱护设备，保持工作环境清洁有序。

### （二）相关知识与技能

1. 交换机的基本配置
2. 路由器的基本配置
3. 网络设备综合调试能力

### （三）相关职业标准

1. 网络设备调试员国家职业标准

## 八、技术平台（竞赛环境）

### 1. 硬件要求（按每个考场 40 考生配置）：

（1）机房 1 个，学生机数：40 台（有备用机），考场管理机 1 台，构成局域网。

（2）竞赛用计算机要求：通过网络互连，安装模拟软件环境。

### 2. 软件要求

竞赛机房计算机安装华为模拟软件 ensp，并保障软件正常运行。

## 九、评分标准

考核项目	考核要点	配分	评分标准
网络拓扑绘制	设备选择	5	设备选择正确得 5 分；不正确得 0 分。
	设备连接	5	连线正确得 5 分；不正确得 0 分。
IP 地址配置	IP 地址配置	5	IP 地址配置正确得 5 分，不正确得 0 分。
网络设备调试	主要功能命令的调试	70	调试命令使用正确得 70 分；不正确得 0 分，
网络连通性测试	故障排除	15	网络能够正常连通得 15 分，不连通得 0 分。

## 十、评分办法

1. 选手必需独立完成作品，有抄袭、找人代做、雷同者，一经查出，取消评比资格。

2. 需在规定的时间内完成，逾期不能完成者取消评比资格。

3. 成绩评定由评委组成员参与评定。

## 十一、奖项设定

比赛项目决出一等奖、二等奖、三等奖，不再设其它奖项。

## 十二、赛项安全

实际操作考试在机房进行，裁判、参赛选手应严格遵守实训室各项管理规定。

## 十三、申诉与仲裁

### 1. 申诉

（1）参赛队对不符合竞赛规定的设备、软件和材料备件等竞赛用具、用品，有失公正的检测、评判、奖励做法，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

(2) 申诉时，应递交由书面报告，报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。

(3) 申诉时效和处理：本轮次竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效将不予受理申诉。赛场专设仲裁工作组受理申诉，收到申诉报告之后，根据申诉事由进行审查，书面通知申诉方，告知申诉处理结果。

申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

## 2. 仲裁

(1) 组委会下设仲裁工作组，负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

(2) 仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛队不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

## 十四、竞赛观摩

评委组：仇锦、刘晓君、王锡强、战美玲、周栋

观摩对象：信息工程系通信技术专业学生

## 十五、竞赛须知

1. 与大赛无关材料、书籍等一律不允许带入比赛场地。

2. 参赛选手按照规定参赛时间进入比赛场地，确认现场条件无误；裁判宣布正式比赛开始，参赛者方可开始比赛操作。

3. 比赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示。

4. 参赛选手若提前结束比赛，应向裁判员举手示意，经裁判员同意后，视为结束比赛，参赛选手结束比赛后不得再进行任何操作，整理现场后离场。

5. 比赛结束时，参赛选手需按照竞赛要求提交比赛作品和有关文件。

信息工程系

2017 年 3 月

# 移动互联网技术应用赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：移动互联网技术应用

## 二、竞赛目的

考察学生在典型移动互联网应用环境下的设计、维护与应用等方面的综合技能，检验其设计、部署、以及维护中小型移动互联系统的能力；检验移动安全开发能力及安全意识；检验参赛队团体协作，文档编制等综合职业素养，提升高职学生的职业技能。

## 三、竞赛内容与时间

### (一)竞赛内容

参赛学生需要根据大赛提供的任务书，完成移动互联网技术应用竞赛项目的准备与实施：

1.移动互联网技术应用项目用户需求分析与项目实施方案的制定。应用项目范围包括移动管控、移动办公、移动支付、移动服务、移动互联安全等。开放性实施方案可由学生根据需求、资源、效果与效率创新设计完成。

2.移动互联网应用设备的安装与部署。从竞赛设备中合理选取、组合模块与设备进行安装与部署。

3.移动安全中的代码安全审计和软件安全开发。

4.移动子网通信系统的搭建与部署。经济合理地选取移动通信节点、路由器、网关等模块及设备完成通信网络或系统的搭建及部署工作。移动子网通信系统侧重在终端侧、接入层及传输层的末端，包括：Wi-Fi、GSM/GPRS/3G、ZigBee、蓝牙、RS485等无线与有线通信网络的搭建和开通。

5.移动互联网技术应用与服务的实现。包括：系统设备测试、系统功能测试、服务测试与运维等。

6.在移动互联网应用系统中心平台下实现典型移动互联网技术应用的

系统设计。包括：项目实施方案、系统拓扑图、现场通信环境分析等内容。

## （二）竞赛时间

本赛项的竞赛时长为 3 个小时。

## 四、竞赛方式

1.此赛项以团体赛方式进行。

2.以院校为单位组队参赛，不得跨校组队。每队限报 3 名选手（含 1 名场上队长），不超过 2 名指导老师。参赛选手须为 2017 年高职院校在籍学生，性别、专业和年级不限；指导教师须为选手所在院校教师。凡在往届全国、全省技能大赛中获一等奖的学生，不得再参加同一专业大类的比赛。

## 五、竞赛试题

1.移动互联网技术应用将，提前制定并公开竞赛样题，以供参赛选手训练使用。

2.竞赛正式试题将制定赛题多套，竞赛当天随机抽取一套作为比赛题目。

## 六、竞赛规则

1.竞赛技术平台设备、软件平台、通用设备、工具及耗材由组委会统一提供，参赛选手不得携带参考资料、通信设备、存储设备、电子工具等物品进入赛场，违反者按作弊处理。

2.比赛正式开始前 30 分钟，进行检录与两次加密。一次加密时，选手凭相关证件（参赛证、身份证及学生证）进行检录并抽取参赛号。二次加密时，凭参赛号抽取工位号，并凭工位号入场，对号入座参加比赛。

3.参赛选手迟到 15 分钟以上，按弃权处理。

4.宣布竞赛开始后后方可答题。

5.在竞赛过程中，如遇问题，须举手提问。

6.参赛选手须在比赛工位台式计算机的规定文件夹内存储比赛文档，并拷贝至指定的 U 盘中。



7. 参赛选手须严格遵守操作规程，确保人身及设备安全。设备出现故障时，应举手示意，由裁判视具体情况做出裁决。如因选手个人原因出现安全事件或设备故障，未造成严重后果的，按照相关规定扣减分数；造成严重后果的，由裁判长裁定其竞赛结束；非选手个人原因出现的安全事件或设备故障，由裁判做出裁决，可视具体情况给选手补足排除故障耗费时间。

8. 裁判长宣布竞赛时间到，要立即停止答卷或操作并退出工位区域。未立即停止的，按违纪处理，取消奖项评比资格。

9. 参赛选手应按要求提交竞赛结果及相关文档，并对提交结果进行确认；需要进行设备验收的应等待设备验收后方可离开赛场。

10. 不得将竞赛试题、草稿纸等带出赛场，违者按违纪处理，取消奖项评比资格。

11. 保持赛场安静，同一参赛队选手之间讨论时应尽量低声，不得影响其他参赛队。

12. 参赛队若提前结束比赛，须举手向裁判员示意。比赛结束时间由裁判员记录，参赛队结束比赛后不得再进行任何操作。

13. 参赛选手可以提前交卷、结束比赛，但不可以提前离开赛场。

14. 符合下列情形之一的参赛队，经裁判裁定后中止其比赛：

1) 不服从裁判、扰乱赛场秩序、干扰其他参赛队比赛情况，裁判组应提出警告。警告次数累计达二次，或二次警告后无效，或情节特别严重，造成竞赛中止的，由裁判长裁定后，中止其比赛，并取消参赛资格和竞赛成绩。

2) 竞赛过程中，由于选手原因造成计算机、竞赛设备及竞赛工具等严重损坏时，由裁判组裁定其中止比赛，并取消参赛资格和竞赛成绩。

3) 竞赛过程中，产生重大安全事故、或有产生重大安全事故隐患，经裁判提醒无效的，中止其比赛，并取消参赛资格和竞赛成绩。

## **七、技术规范**

序号	代号	标准或规范的名称
1	GB/T 20269-2006	信息安全技术信息系统安全管理要求
2	GB8567-2006	计算机软件文档编制规范
3	ISO 11898-1 (2003)	CAN 总线数据连接层和物理信号
4	RS485	RS485 通信规程
5	IEEE 802.11b、g、n	无线局域网
6	IEEE 802.15.4	IEEE ZigBee 链路和 MAC 层
7	ZigBee 联盟	ZigBee 2007 协议
8	Bluetooth SIG 2.0	蓝牙 2.0 标准
9	移动通信标准	短距离通信、GSM、GPRS、3G 等类标准与规范集

## 八、技术平台（竞赛环境）

比赛设备采用北京神州祥升软件有限公司的全职通-3000 移动互联专业训练平台。

序号	仪器设备	品牌及提供方式
1	全职通-3000 移动互联专业训练平台	神州祥升提供。
2	计算机	多品牌适用。 硬件配置要求：当前主流双核配置，其主要参数不低于：主频 2GHz，内存 4G，硬盘 500G。 系统软件：Windows 7，SQL Server 2008。
3	安卓开发环境	Eclipse

4	工具箱	通用工具。包括：万用表、螺丝刀套件、尖嘴钳、偏口钳、刀片、镊子、信号线连线等。
---	-----	---

全职通-3000 移动互联专业训练平台详细配置如下：

名称	产品组成/功能描述	数量
智能终端应用开发系统	<p>系统主要由智能终端、应用开发包以及软件开发环境组成。智能终端采用 Android 操作系统，集成了 Wi-Fi、ZigBee、蓝牙、RS485、RF315M/433M、RS232、CAN、LAN 等与移动互联相关的通信接口，可作为应用开发的终端载体使用。应用开发包中包括：软件开发例程、通信接口协议、设备驱动以及硬件相关说明文档。</p> <p>软件开发环境主要为安装在 PC 机上的 Android 开发环境。</p>	1 台
基础应用集成系统	<p>系统的模组化架构使参赛选手可自行设计应用场景，选取、组合、安装和调试场景环境中的设备。系统集成了移动互联应用环境中典型的组件、模块、终端节点及多种模拟设备，覆盖但不限于现代城市、节能环保、工业安全生产、汽车电子与居家服务等移动互联应用。</p>	1 套
移动子网通信系统	<p>集成各种近距离有线和无线通信模块、路由节点、接入节点、通信适配器等通信设备，包括 ZigBee、Wi-Fi、蓝牙、RF315M/433M、CAN 总线、RS485 等，可进行通信组网、测试与维护。</p>	1 套
移动互联信息安全系统	<p>模拟实际移动互联应用中的干扰源及其干扰方式。包括 ZigBee、Wi-Fi、蓝牙、RF433M 等干扰类别。</p>	1 套
智能手机	<p>Android 系统，具备 Wi-Fi、蓝牙等无线连接功能，并装有必要的应用软件与设备驱动。</p>	1 台
工程操作台	<p>工程操作机架，用于设备安装、连接、调试及应用效果的完整展示。</p>	1 个

名称	产品组成/功能描述	数量
移动互联应用系统中心平台	平台主要由组态仿真设计平台、系统仿真运行平台以及实物应用系统三个子平台所组成，可用于模块、组件、设备及系统的开放式仿真训练及实际应用。	1套

## 九、评分标准

### （一）评分标准制定原则

竞赛评分严格按照公平、公正、公开的原则，评分标准注重考查参赛选手以下各方面的能力和水平。

- 1、移动互联技术应用通识掌握能力；
- 2、移动安全开发能力及安全意识；
- 3、智能终端嵌入式系统二次开发能力；
- 4、系统集成、业务部署及故障排除能力；
- 5、创新任务的设计和规划能力；
- 6、团队协作工作的能力；
- 7、任务分析及工作报告编制的的能力。

### （二）评分细则

一级指标	二级指标	详细说明	单项满分
项目需求分析与实施方案制定	项目需求分析	系统仿真设计中设备选取的合理性与完整性。每不合理项或缺项扣 0.5 分，扣完为止。	3
	业务逻辑体现	事件与逻辑序列设计的合理性与完整性，每缺一项功能扣 0.5 分，扣完为止。	3
	实施方案制定	考核网络组建及设备配置的合理性与完整性。每个不合理项扣 0.5 分，扣完为止。	4
移动互联应用	移动子网设备安装	在工程操作台的网孔板上安装和连接移动子网设备。每错误安装或连接 1 种设备，扣 0.5 分。	5

一级指标	二级指标	详细说明	单项满分
设备安装	应用环境设备安装	在工程操作台的网孔板上安装环境设备，正确连接设备的电源线和信号线。每错误连接 1 种设备，扣 0.5 分。	5
代码安全审计和软件安全开发	代码安全审计	找出代码的安全威胁，并指出其所带来的隐患和危害。每漏找一个安全威胁，根据其威胁程度扣 3 至 5 分。	15
	软件安全开发	修复找出的安全威胁。每少修复或未成功修复一个安全威胁，根据其威胁程度扣 3 至 5 分。	15
系统搭建与测试	智能终端应用开发	应用界面架构、功能模块、函数调用的完整性和正确性。每缺少或错误一项扣 1 分。	10
	移动子网的搭建和测试	移动子网的搭建、参数配置及数据通信测试。参数每配置错误一项扣 1 分。	15
	环境设备的配置和测试	正确及安全地完成赛项应用环境设备的配置与测试，每错误设置一项，扣 1 分。	10
应用系统综合表现	智能终端	智能终端功能展现，按照任务书要求，未完成任务每项扣除 1 分。	4
	工程操作台	环境设备主要功能效果展现，按照任务书的要求，未完成任务每项扣除 1 分。	6
	移动互联应用系统中心平台	移动互联应用系统中心平台上应用效果展现，按照任务书的要求，每个未完成任务扣除 1 分。	5

## 十、评分方法

1. 参赛队成绩由评分裁判人工完成评分。
2. 采取百分制，分步得分、错误不传递、累计总分的计分方式。
3. 采用集体评分制，取各评分专家的算术平均值作为考核内容的最终得分；评分时，各评分裁判依据赛前制定统一的评分标准，自主评分，进一步地降低人为干扰因素造成的评分误差。
4. 不计参赛选手的个人得分，只记录团体得分。
5. 参赛队提交比赛任务结束请求或者在比赛时间终止后，不得再进行任何操作。否则，视为比赛作弊，给参赛队记警告一次。
6. 在竞赛过程中，选手如有不服从裁判判决、扰乱赛场秩序、舞弊等不文明行为，由裁判按照规定扣减相应分数并且给予警告，情节严重的取消竞赛资格，竞赛成绩记0分，队员退出比赛现场。

## 十一、奖项设定

设立团体奖，不设个人奖，一等奖1个，二等奖1个，三等奖一个。

## 十二、赛项安全

- 1、竞赛选手严格遵守赛场规章，服从裁判，文明竞赛。
- 2、选手凭证进入赛场，参赛选手的身份证、学生证和参赛证不得带入赛场。
- 3、各参赛队应在竞赛开始前一天规定的时间段进入赛场熟悉环境。
- 4、参赛选手在比赛前应认真阅读竞赛规程，严格按照竞赛规程参与比赛，避免不必要失误。
- 5、竞赛过程中，如遇到电脑或其他比赛用设备故障，可向裁判提出获得及时解决。

## 十三、申诉与仲裁

1、各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理、竞赛成绩，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

- 2、申诉主体为参赛队领队。

3、申诉启动时，参赛队以该队领队亲笔签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4、提出申诉应在赛项比赛结束后不超过 2 小时内提出。超过时效不予受理。

5、赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由各市、高职院校领队向大赛执委会提出申诉。大赛执委会的仲裁结果为最终结果。

6、申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序；仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7、申诉方可随时提出放弃申诉。

#### **十四、竞赛须知**

1、参赛队组成：每支参赛队由 3 名学生组成，性别和年级不限，包括队长 1 名。

2、对不符合竞赛规定的设备、软件、工具、有失公正的评判、奖励以及工作人员的违规行为等，均可提出申诉。申诉须在竞赛结束后 2 小时内提出，否则不予受理。

信息工程系

2017 年 3 月

# 嵌入式技术与应用开发赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：嵌入式技术与应用开发

## 二、竞赛目的

通过竞赛，检验高职电子信息类学生在真实情景环境下的嵌入式技术应用开发能力和职业素养，加强学生对嵌入式技术开发知识的理解、掌握和应用，培养学生的创新意识、动手能力和团队协作能力，促进理论与实践相结合。提高学生的就业质量和就业水平，进一步促进专业教学内容与教育教学方法改革，深化校企合作，共同推进嵌入式技术相关专业的建设与发展。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

本赛项要求参赛选手在规定时间内通过 Android 编程完成赛题要求的各项赛道任务和人机交互功能。

### （二）竞赛（展览评比）时间

第一阶段：嵌入式软件设计（3 小时）

参赛选手根据赛题要求在规定时间内完成软件的 UI 界面设计、Dialog 对话框设计、登录窗口设计、控件应用设计、Android 资源应用、图形与图像处理、网络应用、数据处理、竞赛平台控制、结果显示等任务，能够完成赛题要求的软件功能和赛道任务。

第二阶段：赛道任务与功能测试（1 小时）

参赛选手根据赛题要求编写 Android 应用程序，并安装到移动终端，使之能够通过无线方式控制竞赛平台，在赛道地图上完成二维码识别、颜色识别、图像采集、超声波测距、红外通信、光照强度检测等赛道任务。与赛道任务相关的技术点主要有：UI 组件应用、Android 事件处理、Activity 数据交互、Intent 对象应用、图像处理、Android 网络通信等。

## 四、竞赛方式

1. 比赛以小组赛方式进行。
2. 竞赛期间，各参赛选手不得随便出入考场。

竞赛人员：学生。



## 五、竞赛试题

1. 命题专家组研究确定竞赛用题的形式与难度，并公布竞赛试题。
2. 依据竞赛任务可能产生的结果和竞赛规程中所给出的知识点、技能点及其相关要求，在赛前封闭时段内给出理论与实践相结合的陈述性、选择性或其它相关形式的理论实践一体化命题，进入赛题组成部分。

## 六、竞赛规则

(一) 赛前准备。凡参赛选手需准时到达赛项举办地点，做好赛前准备工作。

(二) 比赛现场所有参赛选手按照赛项相关规定出入指定区域，保持赛场秩序良好。

(三) 在竞赛过程中，参赛选手不得随意离开赛场。

(四) 在竞赛过程中，参赛选手不得大声喧哗、使用通讯设备和与竞赛无关的电子设备。

(五) 在竞赛全程中，不得使用开启无线网络、非法访问他人计算机。赛场技术服务区将实时监控上述行为。

(六) 竞赛结束后，不得将竞赛涉及的用品用具及资料带出赛场。

(七) 参赛小组自行决定选手分工和工作安排。

(八) 竞赛过程中，选手须严格遵守操作规程，确保人身及设备安全，并接受裁判员的监督和警示。

## 七、技术规范

(一) 赛项涉及专业教学要求：

1. Android 应用开发能力。
2. 计算机通信应用能力。
3. 自动控制技术应用能力。
4. 无线网络通信与控制技术应用能力。

(二) 本赛项遵循以下国家标准和行业标准：

1. 电子元器件检验员国家职业标准（职业编码 6-26-01-33）
2. 电子设备装接工国家职业标准（职业编码 6-08-04-02）
3. 无线电调试工国家职业标准（职业编码 6-08-04-03）
4. 电气设备安装工国家职业标准（职业编码 6-23-10-02）
5. 计算机程序设计员国家职业标准（职业编码 X2-02-13-06）
6. 计算机操作员国家职业标准（职业编码 3-01-02-055）

7. 计算机软件产品检验员国家职业标准（职业编码 X6-26-01-42）

## 八、技术平台（竞赛环境）

本赛项比赛需要技术平台的全部信息，包括硬件和软件信息、机器设备信息、工具器具信息等。原则上应采用通用技术平台，且产品必须是成熟的合格产品。

### （一）竞赛设备、工具

参赛选手应根据赛项规定自带相关设备与工具，不得私自携带赛项规程规定以外的任何物品。

### （二）竞赛自带硬件平台设备

名称	型号	用途
嵌入式产品开发实训平台	RC-ARM&CAR-II	平台完成指定赛道任务。
移动终端	比赛平台配套移动终端设备(参赛队也可自带不具备通讯卡接口的平板电脑)	运行参赛选手编写的安卓应用程序,完成与竞赛平台的无线通信及控制。
笔记本电脑	多品牌适用（带光驱）	编写、调试程序完成赛题要求。

### （三）竞赛软件平台标准

序号	推荐软件	介绍
1	Windows 7 32bit/64bit	操作系统
2	Microsoft Office	文档编辑工具
3	EclipseIDE、JDK、SDK（API 4.2 以上）等	安卓应用开发环境
4	NetAssist	网络调试助手

## 九、评分标准

评分项目	评分细则	分值	评分方式
Android 应用 (30%)	Intent 应用	5	结果评分（客观） (2 名裁判)
	结果显示	10	结果评分（客观） (2 名裁判)
	其他 Android 应用	15	结果评分（客观） (2 名裁判)
传感器应用 (10%)	超声波传感器	5	结果评分（客观） (2 名裁判)
	光强度传感器	5	结果评分（客观） (2 名裁判)

图像采集(15%)	二维码识别	5	结果评分(客观) (2名裁判)
	图形识别	5	
	车牌识别	5	
无线控制 (25%)	红外通信	10	结果评分(客观) (2名裁判)
	ZigBee 通信	15	
行进控制 (10%)	行进指定位置	10	结果评分(客观) (2名裁判)
其他赛道任务 (10%)	其他赛道任务	10	结果评分(客观) (2名裁判)
扣分项	更换嵌入式产品开发实训 平台(限1次)	10	过程评分(客观) (2名裁判)
	违纪扣分	视情节而定	裁判长
总计	100%		

## 十、评分办法

(一) 参赛组成绩由赛项裁判组统一评定。采用分步得分、错误不传递、累计总分的计分方式，竞赛名次按照成绩总分从高到低排序。

(二) 比赛总成绩满分 100 分，只对参赛队团体评分，不计个人成绩。

(三) 本赛项比赛成绩总分由赛道任务与功能测试、时间竞速等部分成绩求和，并减去扣分项得到。

(四) 在竞赛过程中，参赛选手如有作弊、不服从裁判判决、扰乱赛场秩序等行为，按照规定扣减相应分数。情节严重的取消竞赛资格，竞赛成绩记为零分。

## 十一、奖项设定

设立团体奖，不设个人奖，一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖一个。

## 十二、赛项安全

参赛选手应严格遵守赛场规章、操作规程和工艺准则，保证人身及设备安全，接受裁判员的监督和警示，文明竞赛。

## 十三、申诉与仲裁

### (一) 申诉

(1) 参赛队对不符合竞赛规定的设备、软件和材料备件等竞赛用具、用品，有失公正的检测、评判、奖励做法，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

(2) 申诉时，应递交由书面报告，报告应对申诉事件的现象、发

生的时间、涉及的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。

(3) 申诉时效和处理：收到申诉报告之后，根据申诉事由进行审查，书面通知申诉方，告知申诉处理结果。

申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

## (二) 仲裁

(1) 仲裁工作组负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

(2) 仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛队不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

## 十四、竞赛须知

1. 参赛选手进入赛场，不许携带任何书籍和其他纸质资料。

2. 参赛选手严禁携带任何能够与赛场外部建立联系的无线通信设备，参赛队携带的两台笔记本电脑、平板电脑和一个移动终端也不允许集成除 WIFI 外的任何能够与赛场外部建立联系的无线通信部件（如内置 3G、4G 上网卡等）。选手在比赛中只允许使用竞赛平台自带 WIFI，其它任何无线网络禁止开启。如果携带上述设备或采用任何方式与场外进行联系，一经发现将按作弊处理，直接取消参赛队比赛资格。

3. 竞赛时，各参赛队自行决定分工和时间安排，在指定赛位上完成竞赛项目，严禁作弊行为。

4. 竞赛过程中，因严重操作失误或安全事故不能进行比赛的，现场裁判员有权中止该队比赛。

5. 在进行场地任务比赛时，未经裁判员允许，参赛选手不得接触出发后的“竞赛平台”，违者取消其比赛资格。

6. 参赛队竞赛平台在进行赛道任务比赛时，应全部自动控制，如选手在规定时间内仍无法启动小车此项任务评分计 0 分。

7. 参赛选手要注意及时存盘，由于操作不当引起死机导致文件丢失的，由选手自行负责。工作人员（含裁判员）不得私自操作参赛队电脑。

8. 在参赛期间，选手应当注意保持工作环境及设备摆放符合企业生产“5S”的原则。

信息工程系

2017 年 3 月

# 移动互联网应用软件开发赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：移动互联网应用软件开发

## 二、竞赛目的

通过移动互联网应用软件开发竞赛，培养高职计算机类、电子信息类、通信类相关专业学生移动互联网应用软件产品开发意识和用户体验设计能力，激发其对移动互联网应用软件开发领域的学习和研究兴趣，提高其软件编程能力和职业素养，使学生顺应移动互联网的发展趋势，为中国移动互联网产业发展输送新鲜血液。

此外，通过本次大赛，搭建校企合作的平台，提升高职计算机类、电子信息类、通信类专业学生能力素质与企业用人标准的吻合度，将行业资源、企业资源与教学资源相整合，引领高职院校在计算机类、电子信息类、通信类专业建设、课程体系建设、人才培养方案和人才培养模式等方面的改革方向。

同时，提升技能大赛与产业发展相同步的水平，推动两化融合，提高职业教育服务经济发展方式转变和产业结构调整的能力，推进我国“互联网+”行动、和“中国制造 2025”等重要战略的落实。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

移动互联网应用软件开发大赛将以智慧城市的智能交通行业应用为考核点，采用实际操作形式，现场编程。比赛通过“程序排错”和“功能编码”两种形式，考查参赛选手对实际问题的综合分析能力、对技术架构的设计能力、对移动互联网开发技术的掌握程度以及操作的熟练程度。考核技术点包括：智能交通的行业应用，Android 编程开发（四大组件、UI、资源、数据存储、网络编程和多媒体等）。

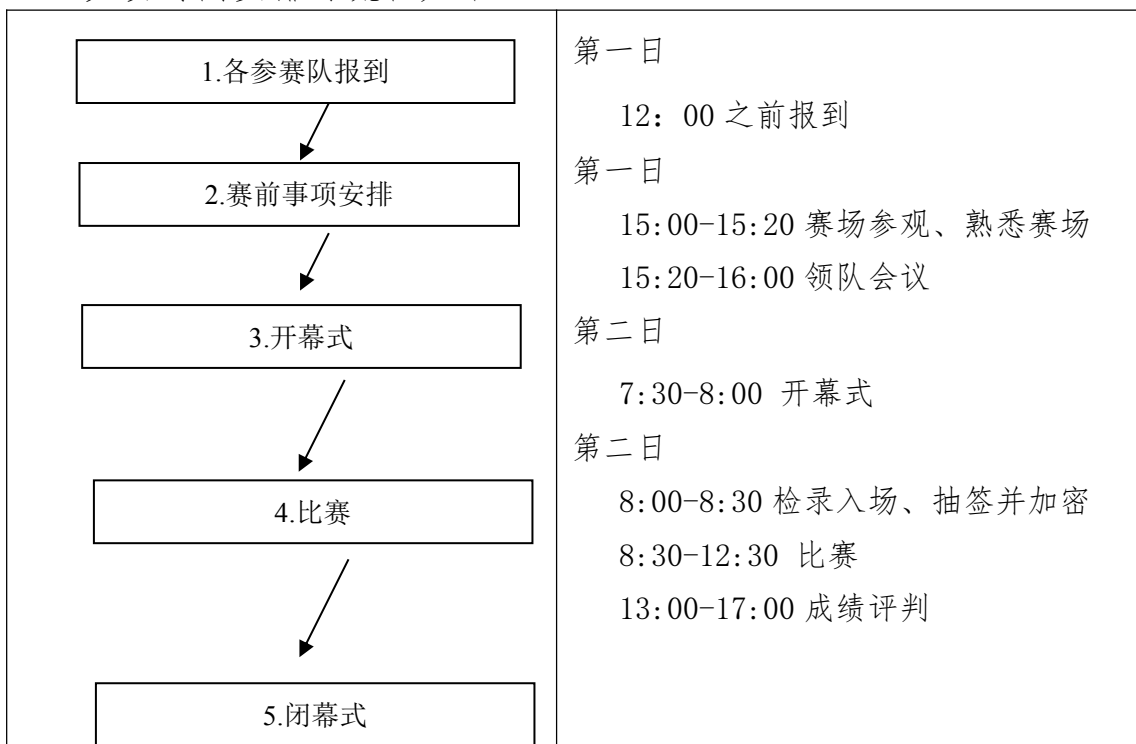
比赛项目命题由赛事组委会确定，比赛主题重点突出行业发展趋势，结合信息化和工业化融合的指导思想。比赛项目以智能交通行业移动应用等为背景，反映当前移动互联网与物联网相结合的行业技术发展趋势。竞赛组委会会提供给所有参赛选手一个完整项目的《需求说明书》、《详细设计说明书》和相应 App 的部分源代码，这些源代码同时包含缺陷。参赛选手需要完成 4 个“程序排错”题和 9 个“功能编

码”题。

竞赛采用实际操作形式，考查参赛选手对技术掌握的程度和操作的熟练程度。主办方安装统一的集成开发环境，并将赛题需求文档和所需素材（图片文件、声音文件及视频文件等）事先装入指定目录。参赛选手比赛期间禁止携带任何形式的参考资料以及手机、平板电脑、计算机等可以与外界进行网络联系的设备。比赛期间禁止与外界沟通和联络。比赛时间为4个小时，参赛选手必须在规定时间内完成比赛内容并提交相关文档。

## （二）竞赛（展览评比）时间

竞赛时间安排与流程如下：



## 四、竞赛方式

1、竞赛以团队方式进行，每支参赛队由3名选手组成，须为同校在籍学生，其中队长1名，性别和年级不限，可配2名指导教师。参赛选手为2016年在籍的高职高专学生，性别不限。

2、3名选手共用一套联想智能交通移动应用开发实训系统，包含：1台移动应用开发平台，1套智能交通应用后台服务系统(PC版)，1个智能交通仿真沙盘。

3、3名选手自行分配4个“程序排错”题和9个“功能编码”题，以保证整个团队并行开发和调试。

## 五、竞赛试题

本竞赛采用建立试题库的方式，试题库包含 A、B 两套试卷。比赛前由裁判长从试题库中随机抽取一套试题作为竞赛题目。

## 六、竞赛规则

1、参赛选手为信息系高职高专学生，性别、年级不限。

2、参赛选手应认真学习领会本次比赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

3、比赛期间严禁学生自带任何移动存储设备。

4、参赛选手请勿携带任何形式的参考资料，以及手机、平板电脑、计算机等可以与外界进行网络联系的设备。

5、在比赛过程中，参赛选手如有疑问，应举手示意，考场裁判长应按要求及时予以答疑。如遇设备或软件等故障，参赛选手应举手示意，考场裁判长、技术人员等应及时予以解决。确因计算机软件或硬件故障，致使操作无法继续的，经考场裁判长确认，予以启用备用设备。

6、比赛时间终了，选手应全体起立，结束操作。经工作人员查收清点所有文档后方可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

## 七、技术规范

序号	标准号	中文标准名称
1	GB/T16260—2006	软件工程 产品质量
2	GB/T9385—2008	计算机软件需求规格说明规范
3	GB/T18905—2002	软件工程 产品评价
4	GB/T8567-2006	计算机软件文档编制规范
5	SJ/T11291-2003	面向对象的软件系统建模规范

## 八、技术平台（竞赛环境）

### （一）个人计算机

最低软硬件配置要求如下：

操作系统：Windows 7 或更新版本

处理器：1GHz 32 位或 64 位

内存：2GB（32 位）/4GB（64 位）或以上

硬盘：50GB（32 位）/80GB（64 位）或以上

显卡：支持 DirectX 9 128MB 或以上

显示器：分辨率 1024x768 像素

(二) 联想智能交通移动应用开发实训系统  
包含：

1 台联想移动应用开发平台

1 套联想智能交通应用后台服务系统(PC 版)

1 个联想智能交通仿真沙盘

(三) 相关软件版本

jdk-7u51-windows

adt-bundle-windows-x86-20140321

Android 4.0.3

## 九、评分标准

竞赛满分为 100 分。比赛成绩评判将根据“程序排错”和“功能编码”两个部分评分，分值比例分别为 30%和 70%。

竞赛总得分=程序排错得分+功能编码得分。

考试模块	考查点	权重	描述	评分标准
程序排错	UI	15%	根据界面原型与实际显示之间的差异，定位并修改相应代码，以实现正确功能	现场根据 App 的运行结果进行评分
	业务逻辑	15%	根据需求描述及对功能的理解，定位并修复系统中业务逻辑存在的错误	
功能编码	UI	15%	根据给定的资源和界面原型，自行设计/编写布局代码，实现与原型相一致的界面布局功能	现场根据 App 的运行结果进行评分
	网络编程	10%	根据给定的网络通信接口，编程实现网络数据的传送和解析	
	Handler/多线程/定时器	5%	利用 Handler、多线程、定时器等技术，实现系统的同步/异步信息处理	
	多媒体	5%	动画、音频和视频等的使用	
	四大组件	15%	Activity、Service、BroadcastReceiver 和 ContentProvider 的使用	
	资源	10%	各种类型的资源的使用，比如：布局资源、图片资源、字符串资源、动画资源等等	
	数据存储	10%	SharedPreferences、文件存储、数据库存储等数据存储方式的使用	

## 十、评分方法

1、本竞赛设置裁判 5 人，包括裁判长 1 名，裁判 4 名。

2、裁判长根据参赛队伍数量组织分配裁判人员同步对各参赛队的



答卷进行流水线作业方式打分，打分原则请参见上节的评分标准。

3、竞赛满分为 100 分。

4、团队成绩=程序排错得分+功能编码得分。

5、全部参赛队打分完毕后，裁判长确认各团队的成绩全部有效之后。则通过成绩发布平台及时的公布各参赛团队的成绩及其名次。

6、竞赛将制定裁判遴选管理办法、赛事保密细则和预案、命题管理办法等制度，保证竞赛的公平公正。赞助企业、参赛院校不安排人员进入裁判团队。

## **十一、奖项设定**

设立团体奖，不设个人奖，一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖一个。

## **十二、赛项安全**

1、竞赛选手严格遵守赛场规章，服从裁判，文明竞赛。

2、选手凭证进入赛场，参赛选手的身份证、学生证和参赛证不得带入赛场。

3、各参赛队应在竞赛开始前一天规定的时间段进入赛场熟悉环境。

4、参赛选手在比赛前应认真阅读竞赛规程，严格按照竞赛规程参与比赛，避免不必要失误。

5、竞赛过程中，如遇到电脑或其他比赛用设备故障，可向裁判提出获得及时解决。

## **十三、申诉与仲裁**

1、各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理、竞赛成绩，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

2、申诉主体为参赛队领队。

3、申诉启动时，参赛队以该队领队亲笔签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4、提出申诉应在赛项比赛结束后不超过 2 小时内提出。超过时效不予受理。

5、赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，

可由各市、高职院校领队向大赛执委会提出申诉。大赛执委会的仲裁结果为最终结果。

6、申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序；仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7、申诉方可随时提出放弃申诉。

#### **十四、竞赛须知**

1、参赛队组成：每支参赛队由3名学生组成，性别和年级不限，包括队长1名。

2、对不符合竞赛规定的设备、软件、工具、有失公正的评判、奖励以及工作人员的违规行为等，均可提出申诉。申诉须在竞赛结束后2小时内提出，否则不予受理。

信息工程系

2017年3月

# 艺术设计系第六届竞赛月活动方案

## 一、艺术设计系大赛组委会

为积极促成学院提倡的“以赛促教、以赛促学”教学氛围，营造“互学、互比”的良好竞赛式学习氛围，同时也为促进学院“文化润育”主导思想的实现提供支援，艺术设计系决定举办艺术设计系技能大赛（以下简称“大赛”），旨在展示我大学生的创意才华，鼓励艺术创作，发现和培养艺术人才，为大学生创业就业和传播科普知识服务。

## 二、具体赛事安排

赛项名称	主办单位 (具体到教研室)	参赛对象 (注明XXX 专业学生或 教师)	举办、展览评 比时间 (XX月XX日 XX点—XX点, 如阶段性请区 分初赛、复赛、 决赛等)	举办地点 (展览评 比地点)	负责人
艺术设计系环境艺术设计大赛	环境艺术设计专业室	环艺专业师生	5月9日 15:40—16:40	环艺楼周边	赵雷
艺术设计系动漫创作大赛	动漫设计与制作	动漫设计与制作师生	5月15日 16:00—17:30	J1405	杨雪
艺术设计系“奥升杯”婴幼儿礼盒包装设计大赛	艺术设计专业室	艺术设计专业师生	5月6日 15:40—16:40	J2108	樊婷婷

## 三、其他事宜

其他未尽事宜由大赛组委会负责解释。

艺术设计系

2017年3月

# 艺术设计系环境艺术大赛赛项规程

## 一、策划背景及目的

(一) 项目名称：环境艺术设计大赛

(二) 竞赛目的：

为积极促成学院提倡的“以赛促教、以赛促学”的教学氛围，营造“互学、互比”的良好竞赛式学习氛围，同时也为促进学院“文化润育”主导思想的实现提供支援，艺术设计系举办环境艺术设计大赛（以下简称“大赛”），旨在展示我大学生的创意才华，鼓励艺术创作，发现和培养艺术人才，加强校企合作，为大学生创业就业和传播科普知识服务。

## 二、竞赛内容与时间

(一) 竞赛内容：

艺术源于生活，艺术改变生活分主题创作和非主题创作。主题创作要求以“贴近生活、坚持创新”为主旨。参赛作品应以近期创作的作品为主。

(二) 竞赛时间：2016年5月

## 三、竞赛方式：

本次创作大赛分为以下几个方面展开工作。

第一阶段：作品收集

参赛的同学在2016年5月4日下午5点以前将参赛作品发至作品收集邮箱或交送环境艺术设计专业室赵雷老师办公室交 J2106。

第二阶段：作品评选

本阶段将由专业教师或校外专家组成评审委员会，并对参赛作品进行评选，评选出金、银、铜奖和优秀奖。

第三阶段：作品展示

本次参赛作品将在系内进行展示与评价，具体时间为2016年5月5日下午15:40-16:40，具体地点艺术设计系环艺楼108展厅。

## 四、竞赛规则：

参赛人员的所有作品均为原创作品，不得抄袭或者盗用他人作品。大赛秉承公平、公正原则进行。

## 五、技术平台（竞赛环境）

参赛作品应以近期创作的作品为主。

## 六、评分标准

附件：评分细则

编号	作品名称	作者姓名	
序号	评分标准	分值	评委给分
1、创意	主题明确	15	
	创意思路清晰，内容健，切合命题	15	
	具有可行性	15	
	必须能反映创意主题，构思新颖	15	
	小 计：	60	
2、技法	色彩运用巧妙	10	
	设计风格明确	10	
	材料使用得当	10	
	小 计：	30	
3、整体效果	有精彩的效果图（精美可加分）	10	
	小 计：	10	
合 计		100	

## 七、奖项设定

（一）设金、银、铜、优秀奖，授予获奖学生；

（二）设指导教师奖，授予获一等奖作品的指导教师（每件作品指导教师不得超过1人）；

## 八、赛项安全

学院保卫处全程负责赛事的安全。

## 九、申诉与仲裁

本次大赛最终解释权归主办方所有。

## 十、竞赛须知

其他未尽事宜由大赛组委会负责解释。

艺术设计系

2017年3月

# 动漫原创表情包设计大赛赛项规程

## 一、艺术设计系动漫原创表情包设计大赛

赛项类型：创意设计大赛

赛项名称：艺术设计系动漫原创表情包设计大赛

## 二、竞赛目的

为积极促成学院提倡的“以赛促教、以赛促学”教学氛围，营造“互学、互比”的良好竞赛式学习氛围，同时也为促进学院“文化润育”主导思想的实现提供支援，艺术设计系决定举办动漫原创表情包设计大赛（以下简称“大赛”），旨在展示我院大学生的创意才华，鼓励动画创作，发现和培养动漫人才，为大学生创业就业打下坚实的基础。

## 三、竞赛内容与时间

（一）竞赛时间：2015年4月3日--5月17日

（二）参赛对象：动漫设计与制作专业、动漫制作技术在校大学生均可参与。

### （三）竞赛内容：

由个人或者团队（不超过3人）设计1个或1组原创表情形象（1组原创表情形象的角色总数不超过3个），形象创造的风格不限，但要求具有鲜明的性格、固定的色彩搭配。（可参照作品兔斯基、阿狸、等设计，自行选择人物或者宠物进行抽象设计，表现抽象、搞笑等表情，能够表达出诙谐、搞笑的表情）

## 四、竞赛方式

本次原创表情包设计大赛分为以下几个方面展开工作。

第一阶段：资料收集阶段

2017年4月3日-2017年5月12日为资料收集准备阶段；

第二阶段：现场创作阶段

2017年5月13日全天

第三阶段：入围参赛作品评选时间：

2017年5月15日

第四阶段：微信作品投票时间：

2017年5月16日-2017年5月18日

第五阶段：2017年5月19日为成绩宣布时间

第六阶段：作品展示

本次参赛作品将在系内进行展示，具体地点世博动漫学院周边场地。同时对本次参赛作品通过世博动漫微信公众平台进行展览。

## 五、竞赛内容

设计1个或1组原创表情形象(1组原创表情形象的角色总数不超过3个)，形象创造的风格不限，但要求具有鲜明的性格、固定的色彩搭配。(可参照作品兔斯基、阿狸、等设计，自行选择宠物进行抽象设计，表现抽象、搞笑等表情，能够表达出诙谐、搞笑的表情)

1、设计要求：基于上述原创形象创作1套表情作品。

(1) 每套表情作品应包括至少12个表情；

(2) 其中10个表情需表达制定内容“笑”“哭”“赞”“汗”“努”“问好”“道别”“亲亲”“疑问”“抠鼻”；

(3) 除上述制定内容外，其余表情内容由作者自由发挥创意。

(4) 整套表情可以为动态、也可以为静态，但动态、静态表情不可混合出现在一套作品中。

2、作品要求：

(1) 参赛者必须拥有参赛作品完整的著作权，并确认该参赛作品未在任何场合公开发表、未用于商业用途。

(2) 参赛作品不能含有色情、暴力、血腥、反动思想等不良内容。

(3) 参赛作品的设计、数量、大小等要求见本次大赛的第七部分设计制作规范。

## 六、竞赛规则

竞赛为现场操作，在无网络状态下进行，要求同学们提前准备创作素材，并进行表情包人物设计，竞赛过程中不允许携带任何的通讯工具，设备带进竞赛现场。图书以及纸质资料均可带入现场。

参赛人员的所有作品均为原创作品，不得抄袭或者盗用他人作品。大赛秉承公平、公正原则进行。参赛者若有下列任何一种行为或情况的，主办方有权单方面取消您的参与资格、获奖资格、返还奖品等：

1、若主办方自行发现或根据相关部门的信息、权利人的投诉等发

现参赛者可能存在侵犯他人合法权益情形的或不符合参赛作品要求的；

- 2、 提供虚假信息的；
- 3、 虚假交易或恶意破坏活动的；
- 4、 以任何机器人软件、蜘蛛软件、爬虫软件、刷奖软件或其它任何自动方式、不正当手段等参与本活动的；
- 5、 有任何违反诚实信用、公序良俗、公平、公正等原则行为的；
- 6、 其他违反相关法规、本规则行为的。同时因参赛者的参赛作品造成第三方或主办方损失的，其所有责任均由参赛者本人自行承担。

## 七、设计制作规范

### （一）表情制作规范

1、表情尺寸规范：（每个表情都需包括以下 2 种尺寸）

（1）手机端表情尺寸为 200\*200px

（2）pc 端表情尺寸为 100\*100px

2、表情格式规范：

（1）动态表情格式为 gif，每个表情大小不超过 30k；

（2）静态表情格式为 png\_24，每个表情大小不超过 20k。

3、表情背景规范

（1）动态表情均为透明背景；

（2）表情需尽量简单，若不得不出现在背景上，应注意色块明朗，并避免方形背景



（3）区分表情与背景时，使用不规则线框，尽量避免主体内容被表情边框直线切割。





#### 4、表情线条规范

(1) 表情线条需尽量粗细均匀、干净连贯、避免渐变；



(2) 表情的最外延需有完整的白色描边 (#ffffff)，100\*100px 的表情外延需 2-4px 描边，200\*200px 表情外延需 3-5px 描边。



#### 5、表情内容规范

(1) 表情内容需准确情绪、动作或意图，必要时可搭配适量文字辅助表意；

(2) 表情的配色方案不宜过多，应尽量采用纯色块填充，可搭配高光和阴影色块表达光影关系，避免大面积渐变。

(3) gif 格式动态表情中的人物动作应为 2-4 个连续、流畅的动作，播放时长尽量限制在 3 秒内，由于表情详情页默认抓取 gif 第一帧作为预览图，故 gif 第一帧内容不能为空白。

## (二) 表情包提交资料规范

参赛作品应分别以“01 表情图源文件”、“02 表情详细预览大图”、“03 表情包描述资料”、“04 作者简介资料”命名 4 个文件夹，并将对应资料装载到文件夹中，后统一打包到以“学号+班级+姓名+作品主题+联系电话”命名的文件夹中，以 winRAR 或 7-zip 压缩软件压缩提交。

### 提交文件汇总清单：

#### (1) “01 表情图源文件”文件夹

① 表情图 psd 等（或其他制作软件）可编辑源文件 20 个

② 提交静态表情者：200\*200px 及 100\*100px 两种尺寸的 PNG\_24 格式图片文件各 20 张，每个图片的大小不超过 20k，每种图片尺寸建一个文件夹放置，文件夹以尺寸命名；

③ 提交动态表情者：200\*200px 及 100\*100px 两种尺寸的 GIF 格式图片文件各 20 张，每个图片的大小不超过 30k，文件夹放置及命名同上。

④ 每个表情必须进行中文命名，名称不超过 5 个汉字，且要求能明确描述该表情含义，且同一个表情包中的表情命名不可重复。

#### (2) “02 表情详情预览大图”文件夹

宽 600px\*高 400px 的 png 格式图片 1 张，以图片尺寸命名。

#### (3) “03 表情包封面图”文件夹

200px\*200px 的 png 格式图片 1 张，以图片尺寸命名。

#### (4) “04 表情包描述资料”文件夹

① 文字资料：表情包名称（不超过 10 个字）、表情包介绍（不超过 20 个字）及表情形象的创意过程简述（100-300 个字）；

② 保存格式：doc 格式文档（使用 word 编写保存即可）。

#### (5) “05 作者/团队简介资料”文件夹

① 作者、团队资料：表情作者照片或团队 logo 图片，若表情为个

人创作请使用作者真实照片，可适当 PS，尺寸为 200\*200p 的 png 格式图片 1 张；

②表情作者照片或团队中文简介，不超过 30 个字符，doc 或 txt 格式文档保存均可。

## 八、奖项设定

(一)本次大赛设置“一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 7 名、优秀奖 20 名、网络人气大奖 1 名”共五个级别奖项，授予获奖学生或团队；除“网络人气大奖”由网络投票环节得票数最高者获得外，其余等级奖项均由大赛评委打分及网络投票得票数按权重综合计算所得（详细参考参赛须知页“评审标准”）。

(二)设指导教师奖，授予获一等奖作品的指导教师（每件作品指导教师不得超过 1 人）；

## 九、评审标准

评审原则：创新性、切题性、技巧性、实用性；

编号	作品名称	作者姓名	
序号	评分标准	分值	评委给分
1	格式提交是否准确无误	10	
2	人物设计是否令人印象深刻，风格明确，特征显著	15	
3	表情个数是否达到最低标准 15 个	15	
4	色彩搭配是否简洁明快	20	
5	表情情绪表达是否到位	20	
6	创作说明	10	
7	手绘技术或者软件技术的应用	10	
合计		100	

## 十、赛项安全

学院保卫处全程负责赛事的安全。

## 十一、申诉与仲裁

本次大赛最终解释权归主办方所有。

## 十二、竞赛须知

其他未尽事宜由大赛组委会负责解释。

艺术设计系

2017年3月

# “奥升杯”婴幼儿礼盒包装设计大赛赛项规程

## 一、艺术设计系包装设计大赛

赛项名称：“奥升杯”婴幼儿礼盒包装设计大赛

## 二、竞赛目的

为充分体现我系“校企合作、产教融合、以赛促教、以赛促学”的教学模式，营造“互学、互比”的良好竞赛式学习氛围，同时也为促进学院“文化润育”主导思想的实现提供支援，艺术设计系与淄博奥升彩印包装有限公司联合举办“奥升杯”婴幼儿礼盒包装设计大赛（以下简称“大赛”），旨在通过比赛，检验所学课程的专业教学成果，充分展示学生们的综合职业能力，激发行业企业关注和参与专业教学的主动性和积极性，对于全面提升艺术设计专业人才培养工作水平有重要意义。

## 三、竞赛内容与时间

（一）竞赛内容：艺术源于生活，艺术改变生活分主题创作和非主题创作。主题创作要求以“贴近生活、坚持创新”为主旨。参赛作品应以近期创作的作品为主，经过市场调研作品符合消费者需求。大赛为婴幼儿服装礼盒包装设计，企业负责提供参赛题目、要求及模切图。参赛作品为视觉包装设计系列以及创新系列设计。

（二）竞赛时间：2017年4月—5月

## 四、竞赛方式

本次创作大赛分为以下几个方面展开工作。

第一阶段：作品收集

参赛的同学在2017年5月5日下午5点以前将参赛作品交送艺术设计专业室翟倩倩老师办公室J2106。

第二阶段：作品评选

本阶段将由专业教师或校外专家组成评审委员会，并对参赛作品进行评选，评选出金、银、铜奖和优秀奖。

第三阶段：作品展示

本次参赛作品将在系内进行展示与评价，具体时间为2017年5月10日下午15:40-16:40，具体地点艺术设计系环艺楼108展厅。

## 五、竞赛规则

参赛人员的所有作品均为原创作品，不得抄袭或者盗用他人作品。  
大赛秉承公平、公正原则进行。

## 六、技术平台（竞赛环境）

参赛作品应以近期创作的作品为主。

## 七、评分标准

附件：评分细则

编号	作品名称	作者姓名	
序号	评分标准	分值	评委给分
1、创意	主题明确	15	
	创意思路清晰，内容健康，切合命题	15	
	具有可行性	15	
	必须能反映创意主题，构思新颖	15	
	小 计：	60	
2、技法	色彩运用巧妙	10	
	设计风格明确	10	
	材料使用得当	10	
	小 计：	30	
3、整体效果	有精彩的效果图（精美可加分）	10	
	小 计：	10	
合 计		100	

## **八、奖项设定**

(一) 设金、银、铜、优秀奖，授予获奖学生；

(二) 设指导教师奖，授予获一等奖作品的指导教师（每件作品指导教师不得超过 1 人）；

## **九、赛项安全**

学院保卫处全程负责赛事的安全。

## **十、申诉与仲裁**

本次大赛最终解释权归主办方所有。

## **十一、竞赛须知**

其他未尽事宜由大赛组委会负责解释。

艺术设计系

2017 年 3 月

## 纺织服装工程系第六届竞赛月活动方案

### 一、组织机构

组长：马雪梅

副组长：丛文新、李超

成员：李晶、李珊珊、武燕、李磊、陈爱香

### 二、具体赛事安排

赛项名称	主办单位 (具体到教研室)	参赛对象 (注明XXX专业学生或教师)	举办、展览评比时间 (XX月XX日XX点—XX点,如阶段性请区分初赛、复赛、决赛等)	举办地点 (展览评比地点)	负责人
服装造型设计与立体裁剪大赛	服装与服饰设计教研室	15、16级服装设计学生、教师	初赛：2017年4月13日上午8:30-11:30(16级) 2017年4月10日上午8:30-11:30(15级) 复赛：2017年4月14日上午8:30-11:30(16级) 2017年4月11日上午10:00-13:00(15级) 作品上交：2016年4月28日	J6607、J6207	李晶
鞋靴效果图	鞋类设计与工艺教研室	15/16鞋类设计与工艺学生、教师	2017年5月19日16点-18点	S1107	李磊
纺织面料检测技能大赛	现代纺织技术教研室	15现代纺织技术、16纺织专业学生	2017年4月13日下午14:00-18:00	织物检测实训室(J6310)	陈爱香



服装制版与成衣制作大赛	服装设计与工艺教研室	15、16级服装制版学生、教师	初赛：2017年4月10日上午8:00-12:00 2017年4月14日上午8:00-12:00(16级) 2017年4月14日上午8:00-12:00(15级) 复赛：2017年4月17日上午8:00-11:30 下午14:00—16:00 2017年4月21日上午8:00-11:30 下午14:00—16:00(16级) 2017年4月21日上午8:00-11:30 下午14:00—16:00(15级) 作品上交：2016年4月24日	J6607 、 J6608 、 J6509	李珊珊
织物设计技能大赛	纺织品设计	15、16级纺织品设计、现代纺织技术专业学生与教师	2017年5月9日8:00—17:00, 花样设计组作品展示及评奖; 2017年5月19日8:00—17:00, 面料实物组作品展示及评奖	织物打样实训室 (J6108)	武燕

### 三、其他事宜

本次技能竞赛月各项赛事时间和地点若与其他教学或学院公共活动相冲突，在不影响大赛进度和效果的前提下会做出相应调整并及时通知技能竞赛月组委会。

纺织服装工程系

2017年3月

# 服装造型设计与立体裁剪大赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：创意设计大赛

赛项名称：服装造型设计与立体裁剪大赛

## 二、竞赛目的

竞赛主要考察学生的服装设计创意、造型和艺术表现能力。通过竞赛检验参赛选手服装创意能力，服装拓展设计能力和服装立裁造型设计能力，推动职业教育深化改革，提高技能人才培养质量，努力探索通过技能竞赛推动职业教育改革和发展的新路子，检验师生的专业技能水平。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

竞赛内容包含创意服装设计、服装拓展设计和服装立裁造型设计三个技能竞赛模块项，其具体内容如下：

#### 第一项：创意服装设计

针对本次大赛主题，结合品牌市场定位和流行元素，创意设计1款女装，要求确定1个类别的服装（从礼服、春秋外套、衬衣、裙装中任选一类）（运用电脑绘图软件-15级，手绘-16级），绘制彩色服装效果图（A3幅面），同时配以不少于200字的设计说明（word文件）。

#### 第二项：服装拓展设计

选手从所完成的创意服装设计效果图中提取核心设计元素，（运用电脑绘图软件-15级，手绘-16级）进行命题服装类别拓展设计。拓展设计3款服装组成一个系列。作品要求以彩色平面款式图（正背面）表现，灵活运用原系列服装的设计元素，创意延伸自然，拓展恰当，符合服装类别特征，市场定位和价值体现突出。同时要按1-3进行款式序列编号，页面打印设置规格为A3纸。

（15级）选手完成第一项和第二项竞赛内容后，在计算机桌面新建一个文件夹，以选手的位置号命名，然后将创意服装设计效果图、拓展设计平面款式图等全部图形文件以及设计说明文档存入文件夹。

#### 第三项：立裁造型

在服装拓展设计的3款服装中，由设计教研室确定1个款式号，通过初赛的选手在课余时间进行该号服装款式的立裁造型制作。通过

任意的结构设计方法，用坯布在人台上完成立裁试样与制作，要求作品基本上能够完整地从不台上取下来，大头针固定占 50%，能够充分体现设计的造型效果。

## (二) 竞赛（展览评比）时间

比赛项目	比赛内容	时间	比赛时长	地点
服装设计赛项	教师、学生报名	2017 年 4 月 5 日		
	创意服装设计	2017 年 4 月 13 日上午 8:30-11:30(16 级) 2017 年 4 月 10 日上午 8:30-11:30(15 级)	3 小时	J607 、 J6207
	服装拓展设计	2017 年 4 月 14 日上午 8:30-11:30(16 级) 2017 年 4 月 11 日上午 10:00-13:00(15 级)	3 小时	J607 、 J6207
	作品选拔	2017 年 4 月 17 日		J6501
	立裁造型作品上交	2017 年 4 月 28 日	课余时间	J6607
	作品评比	2017 年 5 月 3 日		J6607
	作品展览	2017 年 5 月 9 日		

## 四、竞赛方式

1. 本赛项均为个人赛。报名范围为服装与服饰设计专业室全体专业教师、服装设计专业 15 级、16 级全体在校生，学生以班级为单位报名参赛。
2. 大赛分为初赛和决赛两个阶段。
3. 正式报名后不得无故退赛，如选手因故无法参加比赛，经班主任出具书面说明，并经教研室同意后方可退出。
4. 技能竞赛选手竞赛位置号，均为竞赛前 10 分钟现场抽取。选手按照现场抽取的竞赛位置号对应测试场地内的竞赛位置进行竞赛测试。

## 五、竞赛试题

### (一) 15 级：

#### 第一项：创意服装设计

结合品牌市场定位和流行元素，创意设计 1 款女装，运用电脑绘图软件，绘制彩色服装效果图（A3 幅面），同时配以不少于 200 字的设计说明（word 文件）。

#### 第二项：服装拓展设计

选手从所完成的创意服装设计效果图中提取核心设计元素，运用电脑绘图软件进行命题服装类别拓展设计。要求根据命题确定的1个类别服装——女衬衫，拓展设计3款服装组成一个系列。作品要求以彩色平面款式图表现，灵活运用原系列服装的设计元素，创意延伸自然，拓展恰当，符合服装类别特征，市场定位和价值体现突出。同时要按1-3进行款式序列编号，页面打印设置规格为A3纸。

选手完成第一项和第二项竞赛内容后，在计算机桌面新建一个文件夹，以选手的位置号命名，然后将创意服装设计效果图、拓展设计平面款式图等全部图形文件以及设计说明文档存入文件夹。

### **第三项：立裁造型**

在服装拓展设计的3款服装中，由设计教研室确定1个款式号，通过初赛的选手在课余时间进行该号服装款式的立裁造型制作。通过任意的结构设计方法，用坯布在人台上完成立裁试样与制作，要求作品基本上能够完整地从小台上取下来，大头针固定占50%，能够充分体现设计的造型效果。

(二) 16级：

#### **第一项：创意服装设计**

结合品牌市场定位和流行元素，创意设计1款女装，运用手绘，绘制彩色服装效果图(A3幅面)，同时配以不少于200字的设计说明。

#### **第二项：服装拓展设计**

通过初赛的选手从所完成的创意服装设计效果图中提取核心设计元素，进行命题服装类别拓展设计。要求根据命题确定的1个类别服装——裙装，拓展设计3款裙装组成一个系列。作品要求以彩色平面款式图表现，灵活运用原系列服装的设计元素，创意延伸自然，拓展恰当，符合服装类别特征，市场定位和价值体现突出。同时要按1-3进行款式序列编号，页面打印设置规格为A3纸。

选手完成第一项和第二项竞赛内容后，在纸上以选手的位置号命名，然后将创意服装设计效果图、拓展设计平面款式图上交。

(三) 教师：

#### **创意服装设计**

结合品牌市场定位和流行元素，创意设计1款女装，运用电脑绘图软件或手绘，绘制彩色服装效果图(A3幅面)，同时配以不少于200字的设计说明(word文件)。

## 六、竞赛规则

1. 参赛选手须按照大赛赛程安排前往指定地点参加比赛。参赛学生带学生证或身份证等有效证件参加比赛，如有弄虚作假、冒名顶替者，将取消选手本人的比赛资格。
2. 参赛选手在考试前 10 分钟进考场，不得携带参考资料。
3. 竞赛过程中，选手不允许离开考场。
4. 竞赛结束后，比赛选手上交文件，监考教师确认无误后，选手离开考场。
5. 参赛选手在竞赛过程中须主动配合监考教师工作，服从监考教师安排，遵守考场纪律。

## 七、技术规范

服装电脑操作软件技术规范：服装竞赛环节中的电脑操作，要求能够熟练使用 CorelDraw X4、Photoshop CS5 制图软件进行服装电脑辅助设计，熟练绘制服装彩色款式图和服装彩色效果图。

服装设计赛项电脑设备及软件技术平台：应用设计软件：CorelDraw X4、Illustrator CS5、Photoshop CS5。

## 八、技术平台（竞赛环境）

电脑操作部分设立于服装专业 CAD 机房，该机房教学环境良好，计算机配置高，可容纳 40 人同时操作计算机。场地内用于创意服装设计和服装拓展设计的电脑机位标明编号。

## 九、评分标准

### 1. 创意服装设计（30 分）

依据服装效果图表现技法和设计创意评分

竞赛项目技术要求	分值比例
创意设计能力：紧扣大赛主题，体现流行趋势，时装系列感强，有原创艺术性，有鲜明的风格，表现时尚潮流。	30%
表现技法：人体形态自然美观，时装造型、结构表达准确，色彩搭配协调，面料肌理表现得当，绘画技法熟练。	30%
整体效果：能够注意服装的整体搭配效果，注意服饰配件的设计与运用。	20%
数量要求：在规定时间内完成规定数量的款式设计。	10%
设计说明：清晰表述服装设计灵感来源、设计风格、流行元素的运用以及服装造型、结构、面料、色彩、工艺的特点。	10%

## 2. 服装拓展设计（30分）

依据服装系列款式图设计水平评分

竞赛项目技术要求	分值比例
设计能力：设计元素运用得当，时装系列感强，符合形式美法则，有原创艺术性，有鲜明的风格，表现时尚潮流。	30%
款式绘制：充分体现服装廓型、比例、工艺和结构特征，绘图规范。图面干净，线迹清爽。	30%
色彩效果：色彩搭配协调，注意流行色的运用，表现得当有层次感，面料肌理充分体现。	20%
整体效果：能够注意服装的整体搭配效果，注意服饰配件的设计与运用。	10%
数量要求：在规定时间内完成规定数量的款式设计	10%

## 3. 立裁造型（40分）

依据服装造型效果评分

竞赛项目技术要求	分值比例
结构设计能力：能正确的选择服装平面结构设计和立体裁剪的方法，熟练运用结构设计方法和制板技术，工具运用自如，操作规范。	30%
造型款式效果：准确地实现服装造型，以及服装款式的局部形态，工艺形式使用分量基本准确。	30%
工艺制作选择：对服装工艺制作和服装穿着方便有一定理解，并能准确地在样衣上表现。	20%
总体效果完善：固定方法精制，服装总体效果干净、平整，能体现服装设计的造型、款式、工艺。	20%

## 十、评分办法

赛题由服装与服饰设计专业室专业教师共同拟定。在比赛前参加比赛的学生将抽取座位号，确保评分时公平、公正。

1. 采取分步得分、累计总分的计分方式，分别计算各子项得分。按规定比例计入总分。各竞赛项目和竞赛总分均按照百分制计分。
2. 参赛选手不得在竞赛结果上标注含有本参赛信息的记号，如有发现，取消奖项评比资格。

## 十一、奖项设定

- 15级：一等奖1名；二等奖1名；三等奖2名  
16级：一等奖1名；二等奖1名；三等奖2名

教师：一等奖 1 名；二等奖 1 名；三等奖 2 名

奖励措施：按成绩高低给予综合考评加分、获奖证书、奖品。能进入决赛的选手均有综合考评加分。

## **十二、赛项安全**

- 1、比赛本着“公平、公正、公开”的原则；
- 2、比赛场地卫生良好；
- 3、比赛场地要保持安静；
- 4、桌椅要提前摆放得当。

## **十三、申诉与仲裁**

### **（一）申诉**

1. 参赛选手对有失公正的评判、奖励，以及对参赛选手作品存在异议、工作人员的违规行为等，均可提出申诉。
2. 参赛选手申诉须以书面形式向系部提出。系部受理选手申诉，并将处理意见尽快通知当事人。

### **（二）仲裁**

本次竞赛由纺织服装工程系负责安排实施，设有系部总负责人，及各专业非责任人，负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

## **十四、竞赛观摩**

竞赛评奖结束后，将于竞赛场地对参赛选手竞赛作品进行展示，以供交流观摩。

## **十五、竞赛须知**

### **（一）监考老师须知**

1. 注意文明礼貌，保持良好形象，熟悉赛项。
2. 自觉遵守赛项纪律和规则，服从调配和分工，确保竞赛工作的顺利进行。
3. 提前 30 分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗，特殊情况需向教研室请假。
4. 熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，遇突发事件，组织指挥人员疏散，确保人员安全。
5. 教师在竞赛中若有舞弊行为，立即撤销其工作资格，并严肃处理。
6. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

## （二）参赛选手须知

1. 参赛选手凭学生证参加竞赛。
2. 参加选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。
3. 参加选手请勿携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他资料与用品进入赛场。
4. 参赛选手应提前 30 分钟抵达赛场，按要求入场，不得迟到早退。
5. 参赛选手应按竞赛前现场抽定的竞赛号进入赛场对号入座。
6. 参赛选手须在确认竞赛内容和现场设备等无误后开始竞赛。在竞赛过程中，如有疑问，参赛选手举手示意，监考教师应及时予以解决。确因计算机软件或硬件故障，致使操作无法继续的，经监考老师确认，予以启用备用计算机。
7. 各参赛选手必须按规范要求操作竞赛设备。如不按规范要求操作竞赛设备，一旦出现较严重的安全事故，经监考教师批准后将立即取消其参赛资格。
8. 竞赛时间终了，选手应全体起立，结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后可离开赛场。

纺织服装工程系

2017 年 3 月



# 鞋靴效果图赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：创意设计大赛

赛项名称：鞋靴效果图设计大赛

## 二、竞赛目的

通过竞赛，提高学生参加省赛、国赛的技能水平。探索培养鞋类设计与工艺专业的高素质技术技能型人才的新途径和新方法。展示鞋类专业的教学改革和实践成果。展示参赛学生的创新能力、综合素质和团队合作精神。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

- 1、参赛作品必须是参赛者独创，第一次发表的作品。
- 2、参赛作品要体现实用性与创新性，贴合国际流行趋势。
- 3、参赛效果图应显示在 A3(295mm x 420mm)硬板纸上，拒收过大或过小的作品。效果图要内容完整，正面为彩色效果图、灵感图和设计主题，背面为设计构思、物料说明。设计图稿中不允许出现个人信息。主办单位对设计图稿不予退还。

### （二）竞赛时间

比赛准备时间从 2017 年 4 月 18 日起，正式比赛时间为 2017 年 5 月 19 日。

## 四、竞赛方式

竞赛分初赛和决赛两个阶段。初赛分两个团队，分别为 15 鞋类设计班、16 鞋类设计班。初赛是学生在课下完成作品，评委经过打分，挑选优秀学生，每班选取 5 人进入决赛。

## 五、竞赛试题

### 1、设计方向

- (1) 新概念；(2) 绿色环保；(3) 科技；(4) 创新工艺。

### 2、参赛类别

- (1) 参赛者类别：15 鞋类设计 16 鞋类设计
- (2) 作品类别：男装类(可提交正装、休闲类)；女装类(可

提交正装、宴会、长靴)；童鞋类(仅限3~7岁儿童穿着)；运动鞋类。

## 六、竞赛规则

- 1、每个参赛作品必须是个人独自创作作品，保证没有抄袭；
- 2、参赛选手要秉承“文明竞赛、公平竞赛”的原则；
- 3、大赛统一提供A4纸张，评分标准等赛事相关的资料，其它工具由参赛者自己准备；
- 4、参赛队按规定时间进入竞赛场地。

## 七、技术规范

- 1、该比赛以团队(初赛)、个人(决赛)的形式进行参赛，初赛人数不限，决赛为20人；
- 2、比赛作品以鞋类效果图的形式进行参赛。

## 八、技术平台(竞赛环境)

- 1、学生在课下完成初赛内容；
- 2、组织评为在J6501对初赛选手上交的作品，进行评分，确定复赛名额；
- 3、决赛场地设置在S1107实训室，有1-2个监考老师。

## 九、评分标准

考核项目	分值比例
设计能力：紧扣大赛主题，体现流行趋势，系列感强，符合形式美法则，有原创艺术性，有鲜明的风格，表现时尚潮流。	30%
款式绘制：鞋靴造型、结构表现适当，图示充分体现鞋靴比例、工艺和结构特征，绘图规范。图面干净线迹清爽。	30%
色彩效果：色彩搭配协调，注意流行色的运用，表现得当有层次感，面料肌理充分体现。	20%
整体效果：能够注意鞋靴的整体搭配效果，注意鞋靴配件的设计与运用。	10%
数量要求：在规定时间内完成规定数量的款式设计	10%

## 十、评分办法

评委单独打分，取平均分。

## 十一、奖项设定

- 一等奖：一名
- 二等奖：二名
- 三等奖：二名

## 十二、赛项安全

- 1、比赛本着“公平、公正、公开”的原则；
- 2、比赛场地卫生良好；
- 3、比赛场地要保持安静；
- 4、桌椅要提前摆放得当。

## 十三、申诉与仲裁

### （一）申诉

1、参赛队对不符合竞赛规定的工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2、申诉应在专项竞赛结束后2小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由参赛队向仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手签名。

3、赛场设立仲裁工作组。仲裁工作组收到申诉报告后，3小时内做出是否受理申诉的答复。如受理申诉，以书面方式通知申诉方召开听证会的时间和地点。

4、参赛队不得采取过激行为攻击工作人员，否则不予受理申诉；在约定时间内，如约定的联系人未到场或中途离开，视为放弃申诉。

### （二）仲裁

1、赛场仲裁工作组负责受理竞赛中出现的申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2、仲裁工作组根据收集并经核实的证据、证词，按照合法的程序组织召开听证会进行听证和仲裁。

3、申诉方如认为仲裁不合理，可向大赛组委会提出复诉。

4、参赛队不得因提起申诉或对申诉处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

5、竞赛不因申诉事件而组织重赛

## **十六、竞赛须知**

- 1、参赛选手要准备有效证件，提前进入赛场，进行决赛；
- 2、参赛选手要自备参赛工具：水粉、彩笔、马克笔、铅笔、美工刀、橡皮等工具。
- 3、参赛选手要自备一张彩色 A3 卡纸。

纺织服装工程系

2017 年 3 月

# 纺织面料检测技能大赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：技能竞赛

赛项名称：纺织面料检测技能大赛

## 二、竞赛目的

为积极配合学院开展的技能大赛比赛月，促进学生学习，并为全国高职高专院校纺织类专业纺织面料检测大赛选拔学生，为第六届“纺织面料检测”技能大赛做好充分准备。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

1、按照机织面料分析及性能检测相关国家、行业标准，进行相关仪器的操作使用；

2、完成织物原料的定性分析；

3、完成纱线结构分析（纱线特征的描述、纱线线密度测试）；

4、完成机织面料的分析，要求参赛选手完成1块机织物的织物分析（正反面、经纬向、织物组织、上机图、一花色纱排列、织物密度、织缩率）。

### （二）竞赛（现场操作）时间

2017年4月13日下午14:00—18:00。

## 四、竞赛方式

通过实践操作，完成对指定织物的分析，包括织物原料的定性分析、纱线的结构分析及织物面料的分析。

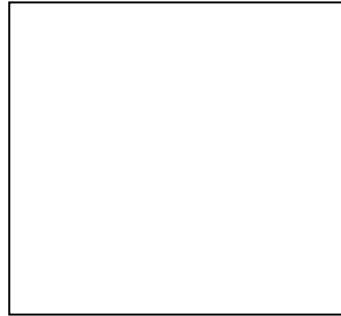
## 五、竞赛试题

# 纺织面料检测试卷

编号\_\_\_\_\_

成绩\_\_\_\_\_

## 一、贴样（5%）



## 二、织物基本结构分析（45%）

### 1、织物中色经色纬排列顺序（5%）

色经排列					
色纬排列					

### 2、织物上机图（15%）

### 3、织物密度测试（10%）

#### 1) 试验方法

2) 原始数据记录

序号	1	2	3
经纱实测密度			
纬纱实测密度			

3) 测试结果

经纱密度 (根/10cm) \_\_\_\_\_ ;

纬纱密度 (根/10cm) \_\_\_\_\_。

4、织物织缩率测定 (10%)

1) 试验参数

2) 原始数据记录

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
经纱伸直长度 (mm)										
纬纱伸直长度 (mm)										

3) 计算

4) 测试结果

经纱织缩率(%) \_\_\_\_\_;

纬纱织缩率(%) \_\_\_\_\_。

### 5、织物单位面积质量的测定 (5%)

#### 1) 试验参数

#### 2) 原始数据记录

序号	1	2	3
实测重量(克)			

#### 3) 测试结果

织物单位面积质量(克/米<sup>2</sup>) \_\_\_\_\_。

## 三、纱线结构测试 (25%)

### 1、纱线特征描述 (5%)

说明	纱线特征描述	测试纱线贴样
经 纱		
纬 纱		

### 2、纱线线密度的测试 (20%)

#### 1) 试验参数

#### 2) 原始数据记录

序号	纱线平均伸直长度 (mm)	纱线重量 (mg)
经纱		
纬纱		



3) 计算

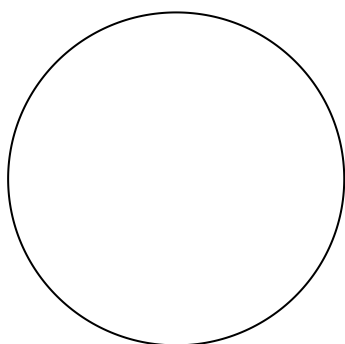
4) 测试结果

经纱线密度 (tex) \_\_\_\_\_ ;

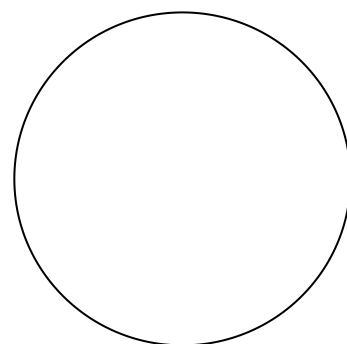
纬纱线密度 (tex) \_\_\_\_\_ 。

#### 四、织物原料的定性检测 (25%)

1、显微镜法 (描绘出纤维纵向形态特征, 并用文字简要说明)



经纱原料



纬纱原料

初步鉴别结果

2、其他方法 (说明试验条件简述观察特征)

### 3、鉴别结果

贴样	鉴别结果
经纱	
纬纱	

## 六、技术规范（大赛标准及推荐书目）

- 1、FZ/T 01090-2008 织物组织图与穿综、穿箱及提综图的表示方法
- 2、FZ/T 01091-2008 织物中纱线织缩的测定
- 3、FZ/T 01093-2008 织物中拆下纱线线密度的测定
- 4、GB/T 01094-2008 织物单位面积经纬纱线质量的测定
- 5、GB/T 4668-1995 机织物密度的测定
- 6、FZ/T 01057.1-2007 纺织纤维鉴别试验方法：通用说明
- 7、FZ/T 01057.2-2007 纺织纤维鉴别试验方法：燃烧法
- 8、FZ/T 01057.3-2007 纺织纤维鉴别试验方法：显微镜观察法
- 9、FZ/T 01057.4-2007 纺织纤维鉴别试验方法：溶解性试验方法
- 10、GB/T 3920-2008 纺织品 色牢度试验 耐摩擦色牢度
- 11、GB/T 3917.1-2009 纺织品 织物撕破性能 第1部分：冲击摆锤法撕破强力的测定
- 12、GB/T 3923.1-1997 纺织品 织物拉伸性能 第1部分：断裂强力和断裂伸长率的测定 条样法
- 13、张一心 主编 纺织材料（第二版），2009年 中国纺织出版社出版。
- 14、沈兰萍 主编 织物结构与设计，2005年 中国纺织出版社出版。
- 15、李 南 主编 纺织品检测实训，2010年 中国纺织出版社出版

## 七、评分标准

## 纺织面料检测结果评分标准

项目	观察点	分值	评分标准
贴样 (5%)	贴样	5分	1. 取样色纱循环组织循环 2分; 2. 正反面 1.5分; 3. 经纬向 1.5分。
织物基本结构分析 (45%)	色纱排列	5分	1. 完全正确5分; 2. 表述不准确扣除1-2分。
	上机图	15分	1. 正确15分, 其中组织图10分, 穿筘图1分, 穿综图2分, 纹板图2分; 2. 细节上错误可酌情1-3分。
	织物密度	10分	1. 方法正确1分; 2. 原始数据记录1分; 3. 测试结果正确8分。
	织物织缩率测定	10分	1. 试验参数正确2分; 2. 原始数据记录1分; 3. 计算过程1分; 4. 测试结果正确6分。
	单位面积质量测定	5分	1. 试验参数正确1分; 2. 原始数据记录1分; 3. 测试结果正确3分。
纱线结构测试 (25%)	纱线特征	5分	1. 纱线特征描述准确5分。
	纱线线密度测定	20分	1. 试验参数正确4分; 2. 原始数据记录2分; 3. 计算过程4分; 4. 测试结果正确10分。
织物原料定性测定 (25%)	显微镜观察	8分	1. 纤维纵向形态绘图正确4分; 2. 文字描述准确4分。
	其他方法	4分	1. 其他方法选择正确2分; 2. 文字描述准确2分。
	鉴别结果	8分	定性鉴别结果正确8分

注：1. 测试结果若有经纬之分的，经纬评分各占总分的一半。

2. 如遇特殊情况，则由竞赛裁判组讨论决定。

## 操作规范评分标准

序号	操作项目	标准 分值	评分参考							
			规范		比较规范		一般		不规范	备注
1	捻度仪	15	15	14	13	12	11	10	0	
2	显微镜	15	15	14	13	12	11	10	0	
3	密度镜或照布镜	10	10	9	8	7	6	5	0	
4	电子天平	10	10	9	8	7	6	5	0	
5	酒精灯	10	10	9	8	7	6	5	0	

注：1. 经监考老师确认没有进行某项目测试而随意估算具体数值，无论对错均不得分。

2. 评分时所有需要特殊说明之处均可在备注栏说明。
3. 如遇特殊情况，则由竞赛裁判组讨论决定

### 八、评分办法

(1) 操作规范 (20%)：由裁判现场打分，满分 100 分。

(2) 分析结果 (80%)：根据分析报告打分，满分 100 分。

### 九、奖项设定

- 1、一等奖      2、二等奖      3、三等奖      4、优秀奖

纺织服装工程系

2017 年 3 月

# 服装制版与成衣制作大赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：创意设计大赛

赛项名称：服装制版与成衣制作大赛

## 二、竞赛目的

竞赛主要针对学生所学专业知识和工艺制作能力，考察学生的制版能力和工艺制作能力。检验师生的专业技能水平和知识的综合运用能力，提高专业教师的教学水平，激励学生的学习主动性和积极性，促进职业教育与企业实际岗位工作能力的有机结合，实现专业技能的适用性和可持续发展性。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

竞赛内容包含服装立裁制版和样衣裁剪制作两个技能竞赛模块项，其具体内容如下：

#### 第一项：服装立裁制版

根据命题要求的款式造型与风格，按 160/84A 的规格号型设计服装主要控制部位规格尺寸，用坯布在人台上进行前后衣身的立体裁剪，将立裁衣片转化成平面样板并在衣身基础上配领、配袖，制作该款服装 1:1 面料工业样板一套（含裁剪样板和工艺样板）。

#### 第二项：样衣裁剪制作

选手使用大赛统一提供的面料，依照第一项竞赛内容制作的工业样板，进行衣片的裁剪、缝制、整烫，将制作完成的样衣穿在人台上进行立体展示。

### （二）竞赛（展览评比）时间

比赛项目	比赛内容	时间	比赛时长	地点
服装制版与成衣制作大赛项	教师、学生报名	2017年4月5日		
	立裁制版	2017年4月10日上午 8:00-12:00	4小时	J607、 J6608、 J6509
		2017年4月14日上午 8:00-12:00(16级)		
	2017年4月14日上午 8:00-12:00(15级)			

	作品选拔	2016年4月17日		J6401
	样衣裁剪制作	2017年4月17日上午 8:00-11:30 下午14: 00—16:00 2017年4月21日上午 8:00-11:30 下午14: 00—16:00(16级) 2017年4月21日上午 8:00-11:30 下午14: 00—16:00(15级)		J607 、 J6608 、 J6509
	作品评比	2017年4月24日		J6509
	作品展览	2017年5月9日		

#### 四、竞赛方式

1. 本赛项均为个人赛。报名范围为服装设计与工艺专业室全体专业教师、服装设计专业15级、16级全体在校生，学生以班级为单位报名参赛。
2. 大赛分为初赛(立裁制版)和决赛(样衣裁剪制作)两个阶段。
3. 正式报名后不得无故退赛，如选手因故无法参加比赛，经班主任出具书面说明，并经教研室同意后方可退出。
4. 技能竞赛选手竞赛位置号，均为竞赛前10分钟现场抽取。选手按照现场抽取的竞赛位置号对应测试场地内的竞赛位置进行竞赛测试。

#### 五、竞赛试题

(一) 15级:

##### 第一项：服装立裁制版

根据命题要求的款式造型与风格，按160/84A的规格号型设计服装主要控制部位规格尺寸，用坯布在人台上进行前后衣身的立体裁剪，将立裁衣片转化成平面样板并在衣身基础上配领、配袖，制作该款服装1:1面料工业样板一套(含裁剪样板和工艺样板)。

##### 第二项：样衣裁剪制作

选手使用大赛统一提供的面料，依照第一项竞赛内容制作的工业样板，进行衣片的裁剪、缝制、整烫，将制作完成的样衣穿在人台上进行立体展示。

(二) 16级:

##### 第一项：服装立裁制版

根据题库从中选择一款裙型，按 160/68A 的规格号型设计服装主要控制部位规格尺寸，用坯布在人台上进行前后裙片的立体裁剪，款式造型与风格要与题库平面款式图相符，制作该款裙的 1:1 面料工业样板一套（含裁剪样板和工艺样板）。

### **第二项：样衣裁剪制作**

选手使用大赛统一提供的面料，依照第一项竞赛内容制作的工业样板，进行裙片的裁剪、缝制、整烫，将制作完成的样裙穿在人台上进行立体展示。

（三）教师：

### **服装版型结构设计**

结合女装版型流行元素，进行女装结构设计制版 1 套，绘制 1:5 女装样板。要求：有平面款式图和规格号型，标注布丝和尺寸。

## **六、竞赛规则**

1. 参赛选手须按照大赛赛程安排前往指定地点参加比赛。参赛学生带学生证或身份证等有效证件参加比赛，如有弄虚作假、冒名顶替者，将取消选手本人的比赛资格。
2. 参赛选手在考试前 10 分钟进考场，不得携带参考资料。
3. 竞赛过程中，选手不允许离开考场。
4. 竞赛结束后，比赛选手上交文件，监考教师确认无误后，选手离开考场。
5. 参赛选手在竞赛过程中须主动配合监考教师工作，服从监考教师安排，遵守考场纪律。

## **七、技术规范**

竞赛技术规范包含服装技术标准

### **八、技术平台（竞赛环境）**

服装立体裁剪、服装制版和制作工艺场地设立于实训室，实训室内服装专业操作设备齐全，设施良好。其中，立裁造型工位标明编号，每个工位配有工作台、熨斗、烫布、立裁用布、人台等；. 制版及样衣缝制工位标明编号，每个工位配有工作台、平缝机、熨斗、烫布、打版纸、拷贝纸、缝纫线、粘合衬、面料、里料等。

## **九、评分标准**

依据立裁样板和样衣进行评分

1. 立裁制版（30 分）

竞赛项目技术要求	分值比例
结构设计能力：能正确的选择立体裁剪的方法，熟练运用结构设计方法和制板技术，工具运用自如，操作规范。	50%
造型款式效果：准确地实现服装造型，以及服装款式的局部形态，工艺形式使用分量基本准确。	30%
总体效果完善：固定方法精制，服装总体效果干净、平整，能体现服装设计的造型、款式、工艺。	20%

## 2、样衣裁剪制作

竞赛项目技术要求	分值比例
样板制作选择：对服装样板和服装穿着方便有一定理解，并能准确地在样板上表现。	20%
造型款式效果：准确地实现服装造型，以及服装款式的局部形态，工艺形式使用分量基本准确。	20%
样衣效果：能根据具体款式灵活运用工艺所学知识，熟练制作样衣，符合成衣制作标准。	60%

## 十、评分办法

赛题由服装与服饰设计专业室专业教师共同拟定。在比赛前参加比赛的学生将抽取座位号，确保评分时公平、公正。

1. 采取分步得分、累计总分的计分方式，分别计算各子项得分。按规定比例计入总分。各竞赛项目和竞赛总分均按照百分制计分。
2. 参赛选手不得在竞赛结果上标注含有本参赛信息的记号，如有发现，取消奖项评比资格。

## 十一、奖项设定

15级：一等奖1名；二等奖1名；三等奖2名

16级：一等奖1名；二等奖1名；三等奖2名

教师：一等奖1名；二等奖1名；三等奖2名

奖励措施：按成绩高低给予综合考评加分、获奖证书、奖品。能进入决赛的选手均有综合考评加分。

## 十二、赛项安全

- 1、比赛本着“公平、公正、公开”的原则；
- 2、比赛场地卫生良好；
- 3、比赛场地要保持安静；



4、桌椅要提前摆放得当。

### **十三、申诉与仲裁**

#### **(一) 申诉**

1. 参赛选手对有失公正的评判、奖励，以及对参赛选手作品存在异议、工作人员的违规行为等，均可提出申诉。
2. 参赛选手申诉须以书面形式向系部提出。系部受理选手申诉，并将处理意见尽快通知当事人。

#### **(二) 仲裁**

本次竞赛由纺织服装工程系负责安排实施，设有系部总负责人，及各专业非责任人，负责受理大赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

### **十四、竞赛观摩**

竞赛评奖结束后，将于竞赛场地对参赛选手竞赛作品进行展示，以供交流观摩。

### **十五、竞赛须知**

#### **(一) 监考老师须知**

1. 注意文明礼貌，保持良好形象，熟悉赛项。
2. 自觉遵守赛项纪律和规则，服从调配和分工，确保竞赛工作的顺利进行。
3. 提前 30 分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗，特殊情况需向教研室请假。
4. 熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，遇突发事件，组织指挥人员疏散，确保人员安全。
5. 教师在竞赛中若有舞弊行为，立即撤销其工作资格，并严肃处理。
6. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

#### **(二) 参赛选手须知**

1. 参赛选手凭学生证参加竞赛。
2. 参加选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。
3. 参加选手请勿携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他资料与用品进入赛场。
4. 参赛选手应提前 30 分钟抵达赛场，按要求入场，不得迟到早退。

5. 参赛选手应按竞赛前现场抽定的竞赛号进入赛场对号入座。
6. 参赛选手须在确认竞赛内容和现场设备等无误后开始竞赛。在竞赛过程中，如有疑问，参赛选手举手示意，监考教师应及时予以解决。确因计算机软件或硬件故障，致使操作无法继续的，经监考老师确认，予以启用备用计算机。
7. 各参赛选手必须按规范要求操作竞赛设备。如不按规范要求操作竞赛设备，一旦出现较严重的安全事故，经监考教师批准后将立即取消其参赛资格。
8. 竞赛时间终了，选手应全体起立，结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后可离开赛场。

纺织服装工程系

2017年3月

# 织物设计技能大赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项类型：创意设计大赛

赛项名称：织物设计技能大赛

## 二、竞赛目的

通过比赛，提高学生的原料选用和审美能力、组织和工艺设计能力、市场分析能力以及学生的实际动手操作能力，从而提高我系学生的纺织面料的设计与创新能力，促进理论与实践的有机结合。

## 三、竞赛内容与时间

### （一）竞赛内容

进行纺织面料实物设计，图案设计，并在规定时间内上交打样实物作品

### （二）竞赛时间

2017年4月3日-5月7日，图案设计组5月9日展示评奖，实物组5月19日展示评奖。

## 四、竞赛方式

采取单人参赛方式，完成规定尺寸的面料及图案设计。

## 五、竞赛规则

（一）参赛队员利用课余时间进行面料的规格设计，可以向指定的老师寻求技术指导。

（二）参赛作品必须是参赛者用织布小样机织造而成，并且是单人独立操作。

（三）样品试织阶段，必须统一在规定时间内老师的现场监督下独立完成。

## 六、技术规范

（一）参赛实物布样，幅宽 $12\pm 0.5\text{cm}$ （含布边，每边 $0.5\text{cm}$ ），长度 $15\text{cm}$ 左右。实物布样的正面不允许出现作者署名，将布样粘贴在试卷的规定位置。

（二）作品所用原料不限、作品的品种不限，色彩搭配合理。

（三）参赛作品必须是参赛者用织布小样机织造而成，并且由本人独立完成。

(四) 作品需附设计简述(包括织物规格、原料、纱支、纱线排列、经纬密、上机图、实际织造时应注意的事项等), 并说明作品的特点、用途以及市场前景分析等。

(五) 要求参赛的作品既有创意、有艺术感、又具有实用性和生产性。

## 七、技术平台

作品试织必须使用织物打样实训室的 SGA598 型半自动打样机或产品设计中心的 SGA598 型全自动打样机完成。

## 八、评分标准

- 1、小样设计及织造质量占 40%。
- 2、织物创新性占 25%。
- 3、织物流行性占 15%。
- 4、市场潜力占 20%

织物设计作品评分表

评定项目和分值	要求	具体参考分值	评定标准	备注
工艺设计与作品质量 (总分 40)	1、规格和工艺设计合理	10 分	1、完全满足要求 40 分 2、基本满足 35 分 3、部分不能满足 30 分 4、与要求差异较大 25 分以下	
	2、作品的各项规格与设计 要求一致	5 分		
	3、布面质量好(小样布 边要求平整), 无明显织 疵	10 分		
	4、色彩搭配合理, 和谐 美观	10 分		
	5、工艺条件说明完整	5 分		
创新(总分 25)	1、新材料的应用 2、作品的功能性创新 3、作品的特殊整理 4、作品的工艺创新		1、创新性明显 25 分 2、创新性一般 20 分 3、缺乏创新 15 分以下	4 项中, 只要有 1 项创 新显 著, 可 得 25 分
流行性 (总分 15 分)	1、作品时尚性 2、前瞻性		1、符合当今流行趋势 15 分 2、基本满足 10 分 3、不符合 5 以下	3 项综 合考虑 给分

市场潜力（总分20分）	1、产品的实用性 2、产品的技术性 3、产品的环保性		市场潜力大 20 分 市场潜力一般 15 分	4 项综合考虑 给分
-------------	----------------------------------	--	---------------------------	---------------

## 九、评分办法

由 10 名评委老师，分别评分，取平均值

## 十、奖项设定

一等奖：1 名

二等奖：2 名

三等奖：3 名

优秀奖：若干

## 十一、赛项安全

- 1、使用半自动打样机要严格按照操作要求进行操作；
- 2、非初始状态，请勿做接纱、穿筘等其他动作；
- 3、俯身进行操作时，严谨触及控制面板上的按钮；
- 4、更换纹板或接头时将织机的工作状态放在准备档；
- 5、筘座和工具放在指定位置。

纺织服装工程系

2017 年 3 月